

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
на 2021/2022 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с последующими дополнениями и изменениями;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими дополнениями и изменениями;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими дополнениями и изменениями;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (ред. от 24.11.2015 г.);

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»;

письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организациях»;

примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения; одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренные решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2019 г.), утверждён приказом директора школы № 60 Д от 31.08.2020 г.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели в соответствии с требованиями и нормами СанПиНа. Учебный план состоит из инвариантной и части, формируемой образовательным учреждением.

Содержание образования распределено по ступеням обучения следующим образом:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Особенности учебного плана школы по ступеням:

Начальное общее образование.

Обучение в начальной школе по программе 1-4. Инвариантная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык». Учебные предметы: «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика». Учебные предметы: «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание». Учебные предметы: «Окружающий мир (человек, природа, общество)».

Предметная область «Искусство». Учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура». Учебные предметы: «Физическая культура»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Учебные предметы: «Основы религиозных культур и светской этики».

Реализуется УМК «Школа России» во всех классах начальной школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Во 2-4 классах она направлена на усиленное изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана (во 2-ых и 3-их на литературное чтение – по 1 часу, в 4-ых классах на русский язык – 1 час). Часы предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке во 2-ых, 3-их и 4-ых классах включены в программу литературное чтение из литературного чтения на родном языке. Компонент образовательного учреждения представлен учебными курсами «Мордовский (мокшанский) язык» (как государственный) - 1 час в неделю (2-4 классы), преподавание данного курса безотметочное; во 2а, 2б, 3а и 3б классах курсом развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам» (информатика, логика, математика) – по 1 часу; в 1а и 1б классах курсом по выбору «Шахматы»- по 1 часу в неделю.

В 1-4 классах при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Количество часов по всем предметам и классам начального звена соответствует базовому уровню изучения предметов.

Основное общее образование.

Инвариантная часть учебного плана основного общего образования включает следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература». Учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература». Учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература».

Предметная область «Иностранный язык». Учебные предметы: «Иностранный язык. Английский язык», «Второй иностранный язык. Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика». Учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебные предметы: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Общественно-научные предметы». Учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы». Учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство». Учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Часы регионального компонента реализуются средствами учебного курса «Мордовский (мокшанский) язык» (как государственный), преподавание данного курса безотметочное - 1 час в неделю (5, 6, 7 классы), курса «История и культура мордовского края» - 5-8 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебными курсами:

- «Черчение» - по 1 часу в 8 и 9 классах, для изучения правил построения и оформления чертежей, обучения графической грамоте и элементам графической культуры;

Для реализации внеурочной деятельности введены курсы по выбору:

1. Для расширения содержания образования с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека
 - «Краеведение» - по 0,5 часа в 6-х классах;
 - «Основы православной культуры» - 1 час в 7-х классах;
 - «Удивительный мир математики» - 1 час в 7-х классах;
2. Для проведения исследовательской и проектной деятельности с целью воспитания познавательного интереса к предметам, создания положительной мотивации учения и образования, для формирования глубоких, прочных и действенных знаний:
 - «Информатика в задачах» - 1 час в 7-х;
 - «География после уроков» 1 час в 5-х ;
3. Для развития интеллектуальной сферы личности, познавательной активности и самостоятельности учащихся:
 - «Математика после уроков» - 1 час в 5-х классах;
 - «Занимательная биология» - 1 час в 5-х классах;
 - «Трудные вопросы ОГЭ» - 1 час в 9-х классах.
4. С целью профессиональной ориентации учащихся в ситуации выбора будущей профессии и оказания психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении введены:
 - «Основы выбора профессии» - по 0,5 часа в 8-х классах;
 - «Диагностика и профориентация школьников» - по 0,5 часа в 9-х классах.

Среднее общее образование.

Структура учебного плана среднего общего образования содержит федеральный компонент и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов по всем предметам и классам среднего звена соответствует базовому уровню изучения предметов. Приказом Минобрнауки России от 29 июля 2017 г. № 613 (зарегистрирован минобром России, регистрационный № 47532 от 26 июля 2017 г.) внесены изменения федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного. В 10 и 11 классах сформированы учебные планы для универсального обучения.

Инвариантная часть учебного плана среднего общего образования включает следующие образовательные области и учебные предметы:

Образовательная область «Русский язык и литература». Учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Иностранные языки». Учебные предметы: «Иностранный язык. Английский язык», «Второй иностранный язык. Немецкий язык».

Образовательная область «Общественные науки». Учебные предметы: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География».

Образовательная область «Математика и информатика». Учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала анализа, геометрию), «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Естественные науки». Учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Образовательная область «Искусство». Учебные предметы: «МХК».

Образовательная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебные предметы: «Физическая культура», «Экологи», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Образовательная область «Индивидуальный проект».

За счет часов вариативной части осуществляется увеличение на 1 час в 10 и 11 классах на изучение учебного предмета «Математика».

С целью расширения и углубления знаний по предметам, для качественной подготовки к итоговой аттестации компонент образовательного учреждения представлен следующими элективными курсами:

Предметные для расширения знаний по предметам

1. Математика на пороге ЕГЭ. 1 час. Цель: Расширение знаний по математике в рамках подготовки к единому государственному экзамену. 10 класс.
2. Теория и практика сочинений разных жанров. 1 час. Цель: развитие способностей учащихся к творческой деятельности. 10 класс.
3. Финансовая грамотность (10 класс) и «Актуальные вопросы обществознания» (11 класс). по 1 часу. Цель: Исследование правовых вопросов взаимодействия государства и общества.
4. «Физика в задачах». (по модулям) 1 час. Цель: Расширение знаний по физике, отработка навыков решения задач. 10-11 класс.
5. Основы генетики. (10 класс) и «Решение генетических задач» (11 класс) по 1 часу. Цель: Формирование биологической культуры на базе комплексного изучения различных проблем биологии человека.

Предметные для углубления знаний

6. Тайна рождения слова. 1 час. Цель: Расширение и углубление уровня знаний учащихся, развитие познавательного интереса к изучению литературы. 11 класс.
7. Решение сложных задач ЕГЭ. 1 час. Цель: Подготовка к итоговой аттестации. 11 класс.

Курс познавательного характера

8. «Разнообразие стран современного мира». 1 час. Цель: формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирование политической карты мира, размещения хозяйства и общества. 10 класс.
9. «Разговорный английский». 1 час. Цель: Совершенствование коммуникативных навыков и речевых умений в социально-культурной сфере общения. Овладение формулами речевого этикета. 10 класс.

Дистанционный курс

10. «Экономическая безопасность». 1 час. Цель: Формирование представлений об совокупности способов, осознанных действий, направленных на предотвращение внутренних и внешних угроз экономической безопасности, изучение параметров, дающих общее представление о состоянии экономической системы в целом, ее устойчивости и мобильности. 11 класс.

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект выполняется в течение одного года и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10 и 11 классы) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных или полугодовых отметок по правилам математического округления.

Всё вышеперечисленное соответствует виду и целям учебного заведения. Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части. В своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные МО РФ, МО РМ.
- Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами (имеются необходимые учебники, методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные задания, необходимое оборудование по всем компонентам).
- Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием.
- Программы реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, с учетом возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации на 100%.

Финансируется учебный план в соответствии со статусом школы как общеобразовательной за счет стандартного государственного финансирования.