

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Лямбирского муниципального района

МОУ "Атемарская СОШ" Лямбирского муниципального района РМ

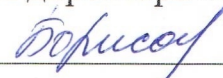
РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
начального
образования


Гринуна Н. В.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

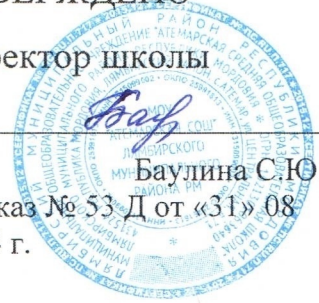
Зам директора по УР


Борисова Е.А.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Баулина С.Ю.
Приказ № 53-Д от «31» 08
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 93775)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1- 4 классов

Атемар 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения;

осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения,

исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;

- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;

- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;

- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непронизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непронизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;

- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;

- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ']. Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами

е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'],

[ш']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции

разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.
Правила правописания и их применение:
разделительный твёрдый знак;
непроизносимые согласные в корне слова;
мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);
безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
1.2	Фонетика	23	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
1.3	Письмо	70	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
1.4	Развитие речи	2	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
2.2	Фонетика	4	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
2.3	Графика	4	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
2.5	Синтаксис	5	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
2.6	Орфография и пунктуация	14	2	2	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

2.7	Развитие речи	10	0	4	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	3	8	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
2	Фонетика и графика	6	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
3	Лексика	10	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
4	Состав слова	14	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
5	Морфология	19	2	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
6	Синтаксис	8	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
8	Развитие речи	30	0	12	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
Резервное время		32	5	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	12	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	15	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	7	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	0	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	15	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Различение предложения и слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
3	Составление предложения из слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
11	Проводим параллельные линии	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ,

					UCHI.RU
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
14	Пишем элементы букв	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
15	Особенность гласных звуков	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ,

					UCHI.RU
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
37	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

					UCHI.RU
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

					UCHI.RU
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
85	Особенности шипящих звуков	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
98	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

102	Резервный урок. Диктант "Лес"	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
114	Резервный урок. Контрольное списывание.	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
115	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
116	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

117	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
118	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
119	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
120	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
121	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
122	Алфавит	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
123	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
124	Слово как единица языка	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
125	Слова, называющие предметы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
126	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
127	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
128	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
129	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
130	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
131	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

132	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
133	Общее представление о родственных словах	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
134	Слова, близкие по значению	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
135	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
136	Предложение как единица языка	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
137	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
139	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
140	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
141	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
142	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
143	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
144	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
145	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
146	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных:	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

	в кличках животных				
147	Отработка правила переноса слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
148	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
149	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
150	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
151	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
152	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
153	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
154	Объяснительный диктант	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
155	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
156	Ситуации общения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
157	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
158	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
159	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
160	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
161	Текст как единица речи	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ,

					UCHI.RU
162	Восстановление деформированного текста	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
163	Контрольный диктант	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
164	Составление небольших устных рассказов	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	3	8	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
5	Функции мягкого знака	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
6	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
8	Входной диктант «На даче»	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
10	Слово и его значение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
11	Значение слова в словаре	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
12	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

13	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
15	Синонимы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
16	Синонимы в тексте	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
17	Антонимы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
18	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень».	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
19	Контрольный диктант «Пушок»	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
20	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
21	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
22	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
23	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
24	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
25	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
26	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
27	Развитие речи. Изложение текста «Лисички»	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

28	Корень как часть слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
29	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
30	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
31	Суффикс как часть слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
32	Значения суффиксов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
34	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
35	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
36	Состав слова: обобщение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
37	Развитие речи. Обучающее сочинение по серии сюжетных картинок, вопросов и опорным словам.	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
38	Контрольный диктант «Друзья»	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
39	Имя существительное как часть речи	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
40	Имя существительное: значение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
41	Развитие речи. Рассказ по репродукции картины З. Е. Серебряковой «За обедом».	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

43	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
44	Число имён существительных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
45	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
46	Глагол как часть речи	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
47	Глагол: значение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
49	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
50	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
51	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
52	Диктант «Осень в лесу»	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
53	Имя прилагательное: значение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
54	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
55	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
56	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
57	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

58	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины С. А. Тютюнова «Зима пришла. Детство»	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
59	Диктант «В роще»	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
60	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
61	Части речи: обобщение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
62	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и опорным словам	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
63	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
64	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
66	Предложение как единица языка	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
67	Предложение и слово	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
70	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
72	Связь слов в предложении	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

73	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
74	Резервный урок по разделу синтаксис	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
76	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
80	Перенос слов по слогам	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
82	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
83	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
84	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
85	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
86	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
87	Списывание Развитие речи. Обучающее сочинение «Зимние забавы».Словарный диктант	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

88	Списывание Контрольное списывание «Кораблик». Словарный диктант	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
89	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
90	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
91	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
100	Списывание . Словарный диктант	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
101	Развитие речи по репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри».	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
102	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

103	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
104	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
105	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
106	Развитие речи. Обучающее изложение «Мурзик»	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
107	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
108	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
109	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
110	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
111	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
112	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
113	Составление рассказа по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
114	Наблюдение за правописанием приставок	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
115	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
116	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
117	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

118	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
119	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
120	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
121	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
122	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
123	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
124	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
125	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
126	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
127	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
128	Контрольный диктант	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
129	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
131	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
132	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

133	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
135	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
136	Диалогическая форма речи	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
137	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
139	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
141	Текст	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
142	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
143	Тема текста	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
144	Основная мысль	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
145	Подробное изложение повествовательного Контрольный диктант «Гроза». объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
146	Подробное изложение повествовательного Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И. И. Шишкина «Утро	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

	в сосновом лесу». объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы				
147	Заглавие текста	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
148	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
149	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
150	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
153	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
154	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
155	Текст-описание	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
156	Особенности текстов-описаний	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
157	Текст-повествование	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
158	Особенности текстов-повествований	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
159	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
160	Текст-рассуждение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

161	Диктант «Ландыши».	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
162	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
163	Контрольное списывание «Родина».	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
164	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
165	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
166	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
167	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
168	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
169	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	12	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
7	Коллективное составление рассказа по репродукции картины К. Е. Маковского «Дети бегущие от грозы».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
8	Входной контрольный диктант «Первое сентября»	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
9	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
10	Устаревшие слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
11	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
12	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800

13	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
14	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
15	Нулевое окончание	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
16	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
17	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
18	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень»	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
19	Контрольный диктант	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
20	Состав слова: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
21	Части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
22	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
23	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
24	Род имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
25	Число имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
26	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
27	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4

28	Падеж имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
29	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Развитие речи. Изложение текста со свободной передачей его содержания М. Пришвин «Лесная полянка».	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
31	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
32	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
33	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
34	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
35	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
36	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
37	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
38	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
39	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи» «Утро».	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
40	Обобщение знаний об имени существительном	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
41	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
42	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036

43	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
44	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
45	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
46	Склонение имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
47	Значения имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
48	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
49	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
50	Местоимение (общее представление)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
51	Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе»	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
52	Личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
53	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
54	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
55	Контрольный диктант по теме «Состав слова» «Животные и человек».	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
56	Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом «Прощальная песенка».	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
57	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

58	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
59	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
60	Неопределённая форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
61	Изменение глаголов по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
62	Настоящее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
63	Прошедшее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
64	Будущее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
65	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
66	Диктант «Сильный мороз».	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
67	Частица не, её значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
68	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
69	Части речи: обобщение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
70	Предложение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
71	Виды предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
72	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268

73	Развитие речи. Сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка».	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
74	Связь слов в предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
75	Главные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
76	Подлежащее	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
77	Сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
78	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
79	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
80	Контрольный диктант «Помоги птицам!»	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
81	Второстепенные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
82	Однородные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
83	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
84	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
85	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
86	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
87	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494

88	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
89	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
90	Правописание суффиксов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
91	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
92	Правописание приставок	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
93	Закрепляем правописание приставок	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
94	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
95	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
96	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста «Лев и мышь».	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
97	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
98	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
99	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
100	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
101	Развитие речи. Коллективное сочинение по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

102	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
103	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
104	Наблюдение за обозначением буквами непронизносимых согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
105	Непронизносимые согласные в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
106	Отработка написания непронизносимых согласных в корне слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
107	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
108	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
109	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
110	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
111	Контрольный диктант «В гостях».	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
112	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
113	Развитие речи. Коллективное сочинение по репродукции картины К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
114	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
115	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
116	Отработываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

117	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
118	Изложение Развитие речи. Сочинение – высказывание по репродукции картины М. А. Врубеля «Царевна-лебедь». с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
119	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
120	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
121	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
122	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
123	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
124	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
125	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
126	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
127	Изложение Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» «Волшебный лес». с опорой на коллективно составленный план	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
128	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
129	Изложение Развитие речи. Сочинение – отзыв по репродукции картины В. А. Серова «Девочка с персиками». с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
130	Наблюдение за правописанием окончаний имён	1	0	0	Библиотека ЦОК

	прилагательных в единственном числе				https://m.edsoo.ru/f842fa4a
131	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
132	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
134	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
135	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
136	Правописание местоимений	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
137	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
138	Правописание глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
139	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
140	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
141	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
142	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
143	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
144	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
145	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ,

	классе: заголовок				UCHI.RU
146	Определение типов текстов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
147	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
148	Изложение текста "Головной убор" с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
149	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
150	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
152	Знакомство с жанром письма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
153	Учимся писать письма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
154	Контрольный диктант «Весна в лесу».	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
155	Пишем поздравительную открытку	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
156	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
157	Ключевые слова в тексте	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
158	Административная контрольная работа за год. Диктант «Пичугин мост».	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
159	План текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
160	Составление плана текста	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8424f28
161	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
162	Написание текста по заданному плану	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
163	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
165	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
166	Создание собственных текстов-повествований	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
167	Создание собственных текстов-описаний	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
168	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
169	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
170	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	15	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
8	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
9	Повторяем состав слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Входной контрольный диктант "Клюква"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
11	Основа слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
12	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc

13	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
14	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
15	Сочинение по картине И. И. Левитана "Золотая осень"	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
16	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
17	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
18	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
19	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
20	Контрольный диктант "Трусиха"	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
21	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
22	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
23	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
24	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
25	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
26	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
27	Склонение имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818

28	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
29	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
30	Местоимение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
31	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
32	Склонение личных местоимений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
33	Глагол как часть речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
34	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
35	Неопределенная форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
36	Личные формы глагола	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
37	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
38	Пишем сочинение-рассуждение Сочинение-отзыв по картине В. М. Васнецова "Иван Царевич на сером волке"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
39	Контрольный диктант по теме "Части речи" "Осень"	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
40	I и II спряжение глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
41	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
42	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

43	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
44	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
45	Настоящее время глагола	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
46	Прошедшее время глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
47	Сочинение по картине А. А. Пластова "Первый снег"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
48	Будущее время глагола	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
49	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
50	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
51	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
52	Глагол в словосочетании	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
53	Глагол в предложении	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
54	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
55	Морфологический разбор глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
56	Частица не, её значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
57	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a

58	Как образуются наречия	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
59	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Союз как часть речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
61	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
62	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
63	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
64	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
65	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0		Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
66	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
67	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
68	Сочинение по картине В. А. Тропинина "Кружевница"	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
69	Контрольный диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний" "Как мужик убрал камень"	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c

73	Словосочетание	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Изложение	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
77	Простое и сложное предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
78	Сложные предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
79	Контрольный диктант за I полугодие "Лес"	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
80	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
81	Сложные предложения без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
82	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
83	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
84	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
85	Пишем сочинение-повествование Чем мне запомнилась картина В. А. Серова "Мика Морозов"	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344

88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
93	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ Выборочное изложение описательного текста	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
94	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
95	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
96	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
97	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
100	Изложение описательного текста	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
101	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
102	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122

103	Сочинение-отзыв по картине Н. К. Рериха "Заморские гости"	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
104	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
105	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
106	Правописание личных местоимений	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
107	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
108	Сочинение-отзыв по картине И. Э. Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
109	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
110	Контрольный диктант "Зимний день"	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
111	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
112	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
113	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
114	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
115	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
116	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
117	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ Изложение повествовательного текста с элементами описания.	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

118	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
119	Контрольный диктант " Лесной голосок"	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
120	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
121	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
122	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
123	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
124	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
125	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
126	Пишем подробный пересказ Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
127	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
128	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
129	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
130	Пишем сочинение-отзыв по репродукции Сочинение по картине И. И. Левитана "Весна. Большая вода"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
131	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
132	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298

133	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
134	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
135	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
136	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
137	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
138	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
139	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
140	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
141	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
142	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
143	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
144	Речевая культура диалога	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
145	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
146	Контрольный диктант "Совесть"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
147	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4

148	Нормы речевого этикета	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
149	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
150	Пишем сжатый пересказ Изложение повествовательного текста	1	0	1	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
151	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
152	Текст: тема и основная мысль	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
153	Текст: заголовок	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
154	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
155	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
156	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
157	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
158	Пишем сочинение-описание Сочинение на тему "Мои впечатления от картины И. И. Шишкина "Рожь"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
159	Текст. Структура текста	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
160	Текст. План текста	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
161	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
162	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

163	Как сделать текст интереснее	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
164	Редактируем предложенный текст	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
165	Пишем подробный пересказ Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
166	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
167	Итоговый контрольный диктант "Последние денёчки"	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
168	Анализ контрольной работы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
169	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
170	Обобщение и закрепление пройденного	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	15	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г
 - Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016 г
 - Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016 г
 - Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2016 г
- В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. Прописи. Учебное пособие в 4-х частях. Москва "Просвещение". 2023
- В. П. Канакина. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык». 1 класс. Москва. Просвещение, 2023г.
- В. П. Канакина. Рабочая тетрадь в 2-х частях к учебнику «Русский язык». 2 класс. Москва. Просвещение, 2014г.
- В. П. Канакина. Рабочая тетрадь в 2-х частях к учебнику «Русский язык». 3 класс. Москва. Просвещение, 2014г.
- В. П. Канакина. Рабочая тетрадь в 2-х частях к учебнику «Русский язык». 4 класс. Москва. Просвещение, 2014г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- О. Е. Жиренко. Поурочные разработки по обучению грамоте к УМК "Школа России". Пособие для учителя. 1 класс. Москва. "Вако". 2023 г.
- О. И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку. К УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого ("Школа России"). 1 класс. М.: ВАКО, 2023 г.
- Т. Н. Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК "Школа России". 2 класс. Москва "Вако". 2015 г.
- О. И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку. К УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого ("Школа России"). 3 класс. М.: ВАКО, 2020 г.

Т. Н. Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК "Школа России". 4 класс. Москва "Вако". 2021 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронная форма учебника

Библиотека РЭШ (<https://resh.edu.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<https://educont.ru/login>)

UCHI.RU (<https://uchi.ru/teachers/lk/main>)