МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена  на заседании РМО  учителей истории и  обществознания  Протокол № от  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  Руководитель кафедры  \_\_\_\_\_Плотникова Н. В. |  | Утверждаю  Директор МОУ «Атемарская СОШ»  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_Баулина С. Ю. |

**Рабочая программа**

учебного курса обществознание в 9-х классах

Составитель:

Плотникова Н.В.,

учитель истории и обществознания

**2020-2021 уч. г.**

1. **Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по обществознанию**

*Предметные результаты.*

Девятиклссник должен **знать:**

* что такое общество и человек;
* сферы общественной  жизни;
* механизмы и регуляторы деятельности людей;
* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* основные нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* особенности труда как одного из основных видов деятельности человека;
* специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

**Уметь**

* описывать человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* объяснять взаимодействия человека и общества, общества и природы;
* приводить примеры социальных отношений; деятельности людей;
* оценивать поведение людей;
* взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

**Владеть**

* приверженностью гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
* пониманием значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной;

* отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания проявляются в:

* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

2) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

3) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

4) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

5) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

6) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Личностными результатами,* формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Место учебного предмета «Обществознание» в Базисном учебном (образовательном) плане.**

«Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения, в том числе в 9 классе, составляет 1 час.

**2. Содержание программы**

**Тема 1. Политика (12 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в совре­менном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Тема 2. Право (22 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей детей.

Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

1. **Календарно-тематический план курса «Обществознание» в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Тип урока*** | ***Вид контроля*** | ***Дата проведения*** | |
| ***Планируемая*** | ***Фактическая*** |
| **Глава I. Политика (9 часов)** | | | | | | |
| 1 | Политика и власть | 1 | Изуче­ние но­вого ма­териала | Устный опрос |  |  |
| 2 | Государ­ство | 1 | Комби­ниро­ванный | Опрос. Письмен­ные зада­ния |  |  |
| 3 | Полити­ческие режимы | 1 | Комби­нированный | Опрос. Письмен­ные зада­ния |  |  |
| 4 | Правовое государ­ство | 1 | Изуче­ние но­вого ма­териала | Опрос. Составле­ние схе­мы |  |  |
| 5 | Граждан­ское об­щество и  госу­дарство | 1 | Изуче­ние но­вого ма­териала | Опрос. Письмен­ные зада­ния. Работа с доку­ментом |  |  |
| 6 | Участие граждан в полити­ческой жизни | 1 | Изуче­ние но­вого ма­териала | Опрос. Письмен­ные зада­ния |  |  |
| 7 | Полити­ческие партии и движе­ния | 1 | Комби­ниро­ванный | Опрос. Письмен­ные зада­ния |  |  |
| 8 | Гражда­нин - че­ловек, имеющий права | 1 | Обоб­щение и систематизация зна­ний | Опрос. Практи­ческие задания |  |  |
| 9 | Обобщение | 1 | Провер­ка зна­ний и умений | Тест |  |  |
| **Глава II. Право (21 час)** | | | | | | |
| 10 | Право, его роль в жизни общества и госу­дарств | 1 | Изуче­ние но­вого ма­териала | Опрос. Письмен­ные зада­ния |  |  |
| 11 | Правоот­ношения и субъек­ты права | 1 | Изуче­ние но­вого ма­териала | Опрос. Работа с доку­ментом |  |  |
| 12-13 | Правона­рушения и юридическая ответственность | 2 | Комби­ниро­ванный | Опрос. Работа с доку­ментом. Проблемные задания |  |  |
| 14 | Правоох­ранитель­ные орга­ны | 1 | Комби­ниро­ванный | Опрос. Письмен­ные зада­ния. Про­блемные задания |  |  |
| 15-16 | Консти­туция Россий­ской Фе­дерации. Основы конститу­ционного строя РФ | 2 | Изуче­ние но­вого ма­териала. Комбиниро- ванный | Опрос. Письмен­ные зада­ния.  Проблем­ные зада­ния |  |  |
| 17- 18 | Права и свободы человека и гражданина | 2 | Изуче­ние но­вого ма­териала. Комби­ниро­ванный | Опрос. Письмен­ные зада­ния. Работа с доку­ментом |  |  |
| 19 | Гражданские право-отношения | 1 | Практикум | Опрос.  Моделирование  поведенческих ситуаций |  |  |
| 20-21 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 2 | Изуче­ние но­вого ма­териала. Комби­ниро­ванный | Опрос. Письмен­ные зада­ния. Работа с доку­ментом |  |  |
| 22-23 | Семейные правоотношения | 2 | Изуче­ние но­вого ма­териала. Комби­ниро­ванный | Опрос. Работа  с документами. Работа со схемой |  |  |
| 24 | Админи­стратив­ные правоотно­шения | 1 | Комби­ниро­ванный | Опрос. Работа с доку­ментом и схемой |  |  |
| 25- 26 | Уголовно- правовые отноше­ния | 2 | Изуче­ние но­вого ма­териала. Комби­ниро­ванный | Опрос. Работа с доку­ментом и схемой |  |  |
| 27 | Социаль­ные права | 1 | Комби­ниро­ванный | Опрос. Письмен­ные зада­ния. Творче­ское задание |  |  |
| 28 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 | Изуче­ние но­вого ма­териала. | Опрос. Работа с доку­ментом |  |  |
| 29 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | Изуче­ние но­вого ма­териала | Опрос. Работа с доку­ментом |  |  |
| 30 | Право в жизни человека | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Письменные задания. Творческие задания |  |  |
| ***Итоговое повторение (4 часа)*** | | | | | | |
| 31 | Правовое государ­ство и  его граждане | 1 | Обоб­щение и систе­матиза­ция зна­ний | Опрос. Письмен­ные зада­ния. Творче­ское задание |  |  |
| 32 | Право в жизни человека | 1 | Обоб­щение и систе­матиза­ция зна­ний | Опрос. Письмен­ные зада­ния. Работа с доку­ментами |  |  |
| 33 | Политика и право | 1 | Обоб­щение и систе­матиза­ция зна­ний | Проблем­ные зада­ния.  Модели­рование ситуаций |  |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 | Контроль знаний | Тест |  |  |