**МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена  на заседании РМО  учителей истории и  обществознания  Протокол № 1 от  22 августа 2023 г.  Руководитель кафедры  \_\_\_\_\_Плотникова Н. В. |  | Утверждаю  Директор МОУ «Атемарская СОШ»  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_Баулина С. Ю. |

**Рабочая программа**

учебного курса История в 8-х классах

Составитель:

Плотникова Н.В.,

учитель истории и обществознания

**2023-2024 уч. г.**

**1.Планируемые результаты изучения курса «История»:**

**Учащийся научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснятьпричины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлятьразвитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Учащийся получит возможность научиться:**

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**2. Содержание учебного курса «История»**

**«Всеобщая история. Новая история.1800-1900 гг.» – 28 часов**

**Мир на рубеже XVII-XVIII вв. (2часа)**

*Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв.*Основные достижения европейского общества к началу XVIII века.

*Европейское общество в начале XVIII века.*Социальные слои европейского общества, их отличи­тельные черты. Буржуазия, новое дворянство. Низшие слои на­селения. Законы о нищих. Основные черты повседневной жизни.

**Эпоха Просвещений и преобразований. (18 часов)**

*Великие просветители Европы.* Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго.

*Мир художественной культуры эпохи Просвещения.* Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден.

*На пути к индустриальной* *эре.* Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства.

*Промышленный переворот в Англии.* Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Первые династии промышлен­ников. Луддизм. Цена технического прогресса.

*Английские колонии в Северной Америке.* Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.

*Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.* Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Борьба североаме­риканских штатов за свободу.

*Франция в XVIII в.* Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ.

*Причины и начало Великой французской революции.* Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

*Великая французская* *революция. От монархии к республике.* Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Казнь Людовика XVI.

*Великая французская* *революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.* Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Войны Директории. Н.Бонапарт. Военные успехи Франции. Государст­венный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление кон­сульства.

*Обобщающее занятие «Эпоха Просвещения. Время преобразований».*

**Страны Востока в XVIII веке. (2 часа).**

*Традиционные общества Востока.* Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

*Начало европейской колонизации.* Создание колониальной сис­темы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного насе­ления. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество. Маньчжурское завоевание Китая.

**Международные отношения в XVIII веке. (2 часа).**

*Международные отношения в XVIII веке.* Причины международных конфликтов в XVIII в. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная «система».

*Европейские конфликты и дипломатия.*

**Итоговое повторение. (4 часа)**

*Мир на рубеже XVIII–XIX вв.* Основные черты европейского общества на рубеже XVIII-XIX вв.

*От традиционного общества к обществу индустриальному.* Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

*Повторительно-обобщающие уроки по курсу «История Нового времени. XVIII вв.»*

**РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. (40 ч)**

**Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение

социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

**Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.**

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

**После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

**Российская империя в период правления Екатерины II**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

**Россия при Павле I.**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

**Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема и тип урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения**  **п/ф** | |
| **планируемая** | **фактически** |
| **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII век. (28 часов)** | | | | |
| 1 | Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв. | 1 |  |  |
| 2 | «Европейское чудо» | 1 |  |  |
| 3 | Эпоха Просвещения | 1 |  |  |
| 4 | В поисках путей модернизации | 1 |  |  |
| 5 | Европа меняющаяся | 1 |  |  |
| 6 | Мир художественной культуры Просвещения | 1 |  |  |
| 7 | Международные отношения в XVIII веке | 1 |  |  |
| 8 | Англия на пути к индустриальной эре | 1 |  |  |
| 9 | Франция при старом порядке | 1 |  |  |
| 10 | Германские земли в XVIII веке | 1 |  |  |
| 11 | Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке | 1 |  |  |
| 12 | Обобщающее занятие «Эпоха Просвещения. Время преобразований» | 1 |  |  |
| 13-14 | Английские колонии в Северной Америке | 2 |  |  |
| 15-16 | Война за независимость. Создание США | 2 |  |  |
| 17-18 | Французская революция | 2 |  |  |
| 19-20 | Европа в годы Французской революции | 2 |  |  |
| 21 | Повторительно-обобщающий урок по курсу «Эпоха революций» | 1 |  |  |
| 22 | Османская Империя. Персия | 1 |  |  |
| 23 | Индия | 1 |  |  |
| 24 | Китай | 1 |  |  |
| 25 | Япония | 1 |  |  |
| 26 | Колониальная политика европейских держав в XVIII вв. | 1 |  |  |
| 27-28 | Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVIII вв.» | 2 |  |  |
| **История России – 40 часов** | | | | |
| **Тема 1. Введение. (1 час)** | | | | |
| 29 | У истоков российской модернизации. | 1 |  |  |
| **Тема 2. Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 часов)** | | | | |
| 30 | Россия и Европа в конце XVIIвека. | 1 |  |  |
| 31 | Предпосылки Петровских реформ. | 1 |  |  |
| 32 | Начало правления Петра I. | 1 |  |  |
| 33 | Великая Северная война 1700-1721 гг. | 1 |  |  |
| 34 | Реформы управления Петра I. | 1 |  |  |
| 35 | Экономическая политика Петра I. | 1 |  |  |
| 36 | Российское общество в Петровскую эпоху. | 1 |  |  |
| 37 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. | 1 |  |  |
| 38 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. | 1 |  |  |
| 39 | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. | 1 |  |  |
| 40 | Повседневная жизнь и быт при Петре I. | 1 |  |  |
| 41 | Значение Петровских преобразований в истории страны. | 1 |  |  |
| 42 | Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» | 1 |  |  |
| **Тема 3. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)** | | | | |
| 43-44 | Эпоха дворцовых переворотов. | 2 |  |  |
| 45 | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. | 1 |  |  |
| 46 | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | 1 |  |  |
| 47 | Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. | 1 |  |  |
| 48 | Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов». | 1 |  |  |
| 49 | Россия в системе международных отношений. | 1 |  |  |
| 50 | Внутренняя политика Екатерины II. | 1 |  |  |
| 51 | Экономическое развитие России при Екатерине II. | 1 |  |  |
| 52 | Социальная структура российского общества второй половины XVIII века. | 1 |  |  |
| 53 | Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. | 1 |  |  |
| 54 | Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II. | 1 |  |  |
| 55 | Внешняя политика Екатерины II. | 1 |  |  |
| 56 | Начало освоения Новороссии и Крыма. | 1 |  |  |
| 57 | Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II» | 1 |  |  |
| **Тема 5. Россия при Павле I. (2 часа)** | | | | |
| 58 | Внутренняя политика Павла I. | 1 |  |  |
| 59 | Внешняя политика Павла I. | 1 |  |  |
| **Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке. (9 часов)** | | | | |
| 60 | Общественная мысль, публицистика, литература. | 1 |  |  |
| 61 | Образование в России в XVIII веке. | 1 |  |  |
| 62 | Российская наука и техника в XVIII веке. | 1 |  |  |
| 63 | Русская архитектура в XVIII веке. | 1 |  |  |
| 64 | Живопись и скульптура. | 1 |  |  |
| 65 | Музыкальное и театральное искусство. | 1 |  |  |
| 66 | Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий. | 1 |  |  |
| 67 | Наш край в XVIII веке. mRCat1313/ | 1 |  |  |
| 68 | Итоговое тестирование за курс 8 класса. | 1 |  |  |