

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Председатель профкома МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» М.А. Фадеева 30.08.2024 г</p> 	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» С.Ю. Баулина Приказ № 95Д от 02.09.2024 г</p> 
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда работников

**МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
(в новой редакции) на 02.09.2024 г**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оплате труда работников разработано на основании решения Совета депутатов Лямбирского муниципального района Республики Мордовия от 23.10.2008 г № 68 «Об основах организации оплаты труда и работников муниципальных учреждений», решения Совета депутатов Лямбирского муниципального района Республики Мордовия от 23.10.2008 г. № 77 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных учреждений образования Лямбирского муниципального района Республики Мордовия», решения Совета депутатов Лямбирского муниципального района Республики Мордовия от 23.10.2008 г. N 71 "Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных учреждений по общеотраслевым должностям руководителей, специалистов и служащих, общеотраслевым профессиям рабочих", применяется при установлении и осуществлении выплаты заработной платы работникам МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа», и включает в себя:

наименование, условия осуществления и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, в том числе определяемые путем установления повышающих коэффициентов к базовым окладам и критерии их установления;

условия оплаты труда руководителя Учреждения, его заместителей.

1.2. Оплата труда работников Учреждения состоит из:

базовых окладов по соответствующим профессиональным квалификационным группам должностей работников образования, культуры, искусства и кинематографии, общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих, а также общеотраслевых профессий рабочих, утвержденных решением Совета депутатов Лямбирского муниципального района Республики Мордовия;

повышающих коэффициентов к базовым окладам;

выплат компенсационного характера и стимулирующего характера.

1.3. Заработная плата работников Учреждения предельными размерами не ограничивается.

1.4. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, или неполной рабочей недели, производится пропорционально отработанному времени либо в зависимости от выполненного объема работ. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

1.5. Оплата труда работников Учреждения, состоящая из вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, компенсационных и стимулирующих выплат не может быть менее минимального размера оплаты труда, установленного законодательством Российской Федерации.

1.6. Установление и (или) изменение размеров повышающих коэффициентов по занимаемой должности, за почетные звания и за ученую степень доктора наук и кандидата наук производится:

при увеличении стажа педагогической работы, стажа работы по специальности - со дня достижения соответствующего стажа, если документы находятся в образовательном учреждении или со дня представления документа о стаже, дающего право на установление и (или) изменение размера повышающих коэффициентов;

при получении образования или восстановлении документов об образовании - со дня представления соответствующего документа;

при присвоении квалификационной категории - со дня вынесения решения аттестационной комиссией;

при присвоении почетного звания - со дня присвоения звания;

при присуждении ученой степени кандидата наук - со дня вынесения решения Высшей аттестационной комиссией федерального органа управления образованием о выдаче диплома;

при присуждении ученой степени доктора наук - со дня присуждения Высшей аттестационной комиссией федерального органа управления образованием ученой степени доктора наук.

При наступлении у работника права на установление и (или) изменение размера повышающих коэффициентов в период пребывания его в ежегодном или другом отпуске, а также в период его временной нетрудоспособности, выплата заработной платы, исходя из более высокого повышающего коэффициента, производится со дня окончания отпуска или временной нетрудоспособности.

Руководителем учреждения ежегодно утверждается на работников, выполняющих педагогическую работу, включая работников, выполняющих эту работу в Учреждении помимо основной работы, тарификационные списки (приложение 1).

1.7. При расчете заработной платы педагогических работников используются нормы рабочего времени, нормы учебной нагрузки педагогических работников, согласно приложению 2.

1.8. Размер выплат по повышающему коэффициенту определяется путем умножения размера базового оклада по соответствующей профессиональной квалификационной группе на повышающий коэффициент. Повышающие коэффициенты устанавливаются на определенный период времени в течение соответствующего календарного года.

1.9. Применение повышающих коэффициентов не образуют новый оклад и не учитываются при начислении стимулирующих и компенсационных выплат, устанавливаемых к базовому окладу.

1.9.1. Фонд оплаты труда работников Учреждения формируется на календарный год исходя из объема средств, поступающих в установленном порядке учреждению из бюджета Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

1.9.2. Администрация Учреждения, устанавливает предельную долю оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда учреждений (не более 40 процентов).

Основной персонал учреждения - работники учреждения, непосредственно оказывающие услуги (выполняющие работы), направленные на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности этого учреждения.

К основному персоналу работников учреждения относятся следующие должности:

- Учитель,
- Воспитатель,
- Педагог дополнительного образования,
- Педагог - психолог,
- Педагог-библиотекарь,
- Тренер – преподаватель,
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями.

Административно-управленческий персонал учреждений - работники учреждения, занятые управлением (организацией) оказания услуг (выполнения работ), а также работники учреждения, выполняющие административные функции, необходимые для обеспечения деятельности учреждения.

Вспомогательный персонал учреждения - работники учреждения, создающие условия для оказания услуг (выполнения работ), направленных на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности этого учреждения, включая обслуживание зданий и оборудования.

1.10. При направлении работника в служебную командировку ему гарантируются сохранение места работы (должности) и среднего заработка, а также возмещение расходов, связанных со служебной командировкой.

1.11. На время прохождения медицинского осмотра и (или) обязательного психиатрического освидетельствования за работниками, обязанными проходить такие осмотр и (или) освидетельствование, сохраняются место работы (должность) и средний заработок по месту работы.

1.12. Лицам, воспитывающим детей без матери, предоставляются следующие гарантии и льготы: ограничение работы в ночное время и сверхурочных работ; привлечение к работам в выходные и нерабочие праздничные дни; направление в служебные командировки; предоставление дополнительных отпусков; установление льготных режимов труда и другие гарантии и льготы, установленные законами и иными нормативными правовыми актами.

Указанным лицам может быть предоставлен отпуск по уходу за ребенком. Кроме того, лицам, воспитывающим детей без матери, в предусмотренных законодательством случаях выплачиваются пособия на детей и предоставляются оплачиваемые отпуска по уходу за больным ребенком.

2. Порядок и условия оплаты труда работников, занимающих должности по профессиональным квалификационным группам должностей работников образования

2.1 Положением об оплате труда работников предусмотрено установление работникам следующих повышающих коэффициентов к базовым окладам:

повышающий коэффициент по занимаемой должности;

персональный повышающий коэффициент;

повышающий коэффициент за почетные звания;

повышающий коэффициент по учреждению (структурному подразделению);

повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук и кандидата наук.

Решение о введении соответствующих повышающих коэффициентов принимается руководителем учреждения с учетом обеспечения указанных выплат финансовыми средствами.

Размер выплат по повышающему коэффициенту определяется путем умножения размера базового оклада по соответствующей профессиональной квалификационной группе на повышающий коэффициент.

Повышающие коэффициенты устанавливаются на определенный период времени в течение соответствующего календарного года.

Применение повышающих коэффициентов не образуют новый оклад и не учитываются при начислении стимулирующих и компенсационных выплат, устанавливаемых к базовому окладу.

Оплата труда педагогических работников учреждения за установленную при тарификации учебную нагрузку производится исходя из установленных размеров базовых окладов с учетом повышений размеров базовых окладов на повышающие коэффициенты по занимаемой должности, по учреждению (структурному подразделению), за почетные звания, за ученую степень доктора наук и кандидата наук, за занятие должностей профессора и доцента.

Исчисление месячной заработной платы педагогических работников за установленную при тарификации учебную нагрузку осуществляется следующим образом:

размеры базовых окладов повышаются на коэффициент по занимаемой должности, по учреждению (структурному подразделению), за почетное звание, за ученую степень доктора наук и кандидата наук, за занятие должностей профессора и доцента;

полученная сумма делится на установленную норму часов педагогической работы за оклад (ставку заработной платы) и умножается на количество часов фактической учебной нагрузки, установленной при тарификации.

При почасовой оплате размер ставок почасовой оплаты труда устанавливается путем деления месячной ставки заработной платы на среднемесячное количество рабочих часов.

Размер оплаты за один час педагогической работы определяется путем деления месячной ставки заработной платы педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднемесячное количество рабочих часов, установленное по занимаемой должности.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагога, на количество рабочих дней в году по шестидневной или пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата на 6 или 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

2.2. Размеры и критерии установления повышающих коэффициентов к базовому окладу по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников

2.2.1. Повышающий коэффициент по занимаемой должности устанавливается по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников (далее – педагогические работники) с учетом уровня их профессиональной подготовки, стажа работы и наличия квалификационной категории в следующих размерах:

Наименование должностей в разрезе квалификационных уровней	Размеры повышающего коэффициента по занимаемой должности
2 Квалификационный уровень	
Педагог дополнительного образования, Социальный педагог, Тренер-преподаватель	
имеющий среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы	0,00
имеющий среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы	0,10
имеющий высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет	0,21
имеющий высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет	0,33
имеющий высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 10 до 20 лет	0,46
имеющий высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 20 лет	0,60
имеющий высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 20 лет	0,72
имеющий I квалификационную категорию	0,86
имеющий высшую квалификационную категорию	1,00

3 Квалификационный уровень	
Воспитатель, Методист,	
имеющий среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы	0,10
имеющий высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет	0,21
имеющий высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет	0,33
имеющий высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет;	0,46
имеющий высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 10 до 20 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 20 лет;	0,60
имеющий высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 20 лет	0,72
имеющим I квалификационную категорию	0,86
имеющий высшую квалификационную категорию	1,00
Педагог - психолог	
имеющий высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью "Психология" без предъявления требований к стажу работы	0,21
имеющий высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью "Психология" и стаж работы в должности педагога - психолога (психолога) от 2 до 5 лет	0,33
имеющий высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью "Психология" и стаж работы в должности педагога - психолога (психолога) от 5 до 10 лет	0,46
имеющий высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью "Психология" и стаж работы в должности педагога - психолога (психолога) свыше 10 лет	0,60
имеющий высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью "Психология" и стаж работы в должности педагога - психолога (психолога) свыше 20 лет	0,72
имеющий I квалификационную категорию	0,86
имеющий высшую квалификационную категорию	1,00
4 Квалификационный уровень	
Учитель, Учитель-дефектолог, Учитель-логопед	
имеющий среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы	0,10
имеющий высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет	0,21
имеющий высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет	0,33

имеющий высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет	0,46
имеющий высшее профессиональное образование и стаж педагогической работ от 10 до 20 лет или высшее дефектологическое образование и стаж работы по профилю свыше 5 лет (для учителя специального (коррекционного) образовательного учреждения)	0,60
имеющий высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 20 лет или высшее дефектологическое образование и стаж работы по профилю свыше 10 лет (для учителя специального (коррекционного) образовательного учреждения)	0,72
имеющий 1 квалификационную категорию	0,86
имеющий высшую квалификационную категорию	1,00
6 Квалификационный уровень	
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
имеющий высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы	1,00

2.2.2. Персональный повышающий коэффициент педагогическим работникам устанавливается приказом руководителя Учреждения в отношении каждого конкретного работника с учетом сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, опыта и других факторов в размере до 3,00.

2.2.3. Рекомендуемые размеры повышающих коэффициентов по учреждению (структурному подразделению), а также рекомендуемый перечень должностей по профессиональным квалификационным группам должностей работников образования, которым могут устанавливаться данные коэффициенты представлены в приложении 3.

2.2.4. Повышающий коэффициент за почетные звания в размере 0,10 устанавливается педагогическим работникам, имеющим:

почетные звания «Заслуженный учитель» и «Заслуженный преподаватель» СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, Республики Молдова;

почетные звания «Заслуженный мастер профтехобразования», «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный работник культуры», «Заслуженный врач», «Заслуженный юрист» и другие почетные звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, Республики Молдова, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слова «Заслуженный» при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности и преподаваемых дисциплин.

2.3. Размеры и критерии установления повышающих коэффициентов к базовому окладу по профессиональным квалификационным группам должностей работников учебно - вспомогательного персонала первого и второго уровня

2.3.1. Персональный коэффициент по занимаемой должности может устанавливаться работникам из учета учебно-вспомогательного персонала с учетом уровня их профессиональной подготовки в следующих размерах:

Квалификационные уровни	Размер повышенного коэффициента по занимаемой должности
Профессионально квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня	
1 квалификационный уровень	
Секретарь учебной части	0,10

Персональный повышающий коэффициент по профессиональным квалификационным группам должностей работников учебно–вспомогательного персонала (далее – учебно-вспомогательный персонал) устанавливается приказом руководителя Учреждения в отношении каждого конкретного работника с учетом сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, опыта и других факторов в размере до 3,00.

2.4. С учетом условий труда работникам, занимающим должности по профессиональным квалификационным группам должностей работников образования, устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом 7 настоящего Положения.

2.5. Работникам, занимающим должности по профессиональным квалификационным группам должностей работников образования, выплачиваются премии, предусмотренные разделом 8 настоящего Положения.

3. Порядок и условия оплаты труда работников, занимающих должности работников культуры, искусства и кинематографии

3.1. Настоящим Положением работникам, занимающим должности по профессиональной квалификационной группе должностей работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена (далее – работники культуры) устанавливаются следующие повышающие коэффициенты:

повышающий коэффициент по занимаемой должности;

персональный повышающий коэффициент;

повышающий коэффициент по учреждению (структурному подразделению).

3.2. Повышающий коэффициент по занимаемой должности устанавливается работникам культуры с учетом уровня их профессиональной подготовки и стажа работы в следующих размерах:

Наименование должностей	Размеры повышающего коэффициента по занимаемой должности
Профессиональная квалификационная группа «Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии»	
3 квалификационный уровень	
Заведующий библиотекой	0,30

3.3. Персональный повышающий коэффициент работникам культуры устанавливается приказом руководителя Учреждения в отношении каждого конкретного работника с учетом сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, опыта и других факторов в размере до 3,00.

3.4. С учетом условий труда работникам культуры, устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом 7 настоящего Положения.

3.5. Работникам культуры выплачиваются премии, предусмотренные разделом 8 настоящего Положения.

4. Порядок и условия оплаты труда работников, осуществляющих профессиональную деятельность по общеотраслевым профессиям рабочих и служащих

4.1. Настоящим Положением работникам, осуществляющим профессиональную деятельность по общеотраслевым профессиям рабочих (далее – рабочие), устанавливаются следующие повышающие коэффициенты:

повышающий коэффициент по профессиональной деятельности;

персональный повышающий коэффициент;

повышающий коэффициент по учреждению (структурному подразделению);

повышающий коэффициент за классность водителям автомобиля.

4.2. Повышающий коэффициент по профессиональной деятельности устанавливается рабочим с учетом уровня их профессиональной подготовки и стажа работы в следующих размерах:

Наименование должностей в разрезе профессиональных квалификационных групп и квалификационных уровней	Размеры повышающего коэффициента по профессиональной деятельности
Профессиональная квалификационная группа "Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня"	
1 квалификационный уровень	
Уборщик служебных помещений, Сторож, Оператор газовой котельной, Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, сторож-вахтер, Дворник, Гардеробщик	0,05
Профессиональная квалификационная группа "Общеотраслевые профессии рабочих второго уровня"	
1 квалификационный уровень	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,10
3 квалификационный уровень	
Водитель автобусов имеющий 1 класс и занятый перевозкой обучающихся (детей, воспитанников)	0,40
Профессиональная квалификационная группа "Общеотраслевые должности служащих второго уровня"	
1 квалификационный уровень	
Техник-программист, лаборант (1 квалификационный уровень)	0,10
4 квалификационный уровень	
Механик	0,40

4.3. Персональный повышающий коэффициент рабочим устанавливается приказом руководителя Учреждения в отношении каждого конкретного работника с учетом

сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, опыта и других факторов в размере до 3,00.

4.4. Повышающий коэффициент за классность водителю автомобиля устанавливается приказом руководителя Учреждения на основании заключения квалификационной (аттестационной) комиссии о присвоении класса квалификации.

Присвоение класса квалификации производится исходя из наличия в водительском удостоверении отметок на право управления соответствующими категориями транспортных средств и стажа работы в качестве водителя:

водитель 1 класса - при наличии в водительском удостоверении разрешающих отметок в графах "В", "С", "Д", "Е" и стажа работы в качестве водителя не менее трех лет;

водитель 2 класса - при наличии в водительском удостоверении разрешающих отметок в графах "В", "С", "Е" или "В", "С", "Д" и стажа работы в качестве водителя не менее двух лет.

Размер повышающего коэффициента к окладу составляет 0,25 и 0,10 соответственно.

4.5. Рабочим устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом 7 настоящего Положения.

4.6. Рабочим выплачиваются премии, предусмотренные разделом 8 настоящего Положения.

5. Условия оплаты труда руководителя, заместителей руководителя

5.1. Должностной оклад руководителя учреждения определяется трудовым договором. Размер должностного оклада устанавливается Администрацией Лямбирского муниципального района Республики Мордовия в соответствии с Положением об установлении соотношения должностных окладов руководителей к средней заработной плате работников, возглавляемых ими муниципальных учреждений образования Лямбирского муниципального района.

Выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения осуществляются на основании распоряжения Администрации Лямбирского муниципального, с учетом результатов деятельности учреждения.

Показатели (критерии) оценки деятельности учреждения, размеры и условия выплат стимулирующего характера руководителю учреждения утверждаются постановлением Администрации Лямбирского муниципального района.

5.2. Размер должностного оклада заместителя руководителя Учреждения по учебной работе, воспитательной работе, заместителя директора по АХЧ устанавливается на 15 процентов ниже должностного оклада руководителя Учреждения. Размер должностного оклада заместителя директора научно-методической работе на 30% ниже должностного оклада руководителя Учреждения.

5.3. Заместителям руководителя учреждения выплачиваются стимулирующие выплаты, согласно положению о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам Учреждения.

5.4. Стимулирующие выплаты руководителю выплачиваются по основной занимаемой должности.

Руководителям общеобразовательных учреждений, осуществляющим преподавательскую деятельность в возглавляемых ими учреждениях, устанавливается доплата в порядке, предусмотренном статьями 60.2, 151 Трудового кодекса Российской Федерации. Размер доплаты устанавливается дополнительным соглашением к трудовому договору руководителя. При этом выплаты стимулирующего характера руководителю за преподавательскую деятельность не выплачиваются.

5.5. Заместителям руководителей общеобразовательных учреждений, работающим на неполную ставку в том же общеобразовательном учреждении и осуществляющим преподавательскую (педагогическую) работу, производятся выплаты стимулирующего

характера за преподавательскую (педагогическую) работу в соответствии с положением о стимулирующих выплатах педагогических работников, утвержденном в образовательном учреждении. С указанными работниками заключаются трудовые договоры в порядке, предусмотренном главой 44 Трудового кодекса Российской Федерации.

Размеры выплат стимулирующего характера заместителю руководителя устанавливаются приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

5.6. Заместителям руководителей общеобразовательных учреждений, работающим на полную ставку и осуществляющим преподавательскую деятельность в порядке совмещения, выплаты стимулирующего характера за преподавательскую (педагогическую) деятельность не производятся".

6. Порядок и условия установления выплат компенсационного характера

6.1. Оплата труда работников Учреждения, занятых на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, производится в повышенном размере, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Настоящим Положением предусмотрены следующие выплаты компенсационного характера:

выплата работникам, занятым на работах с вредными условиями труда;

доплата за совмещение профессий (должностей);

доплата за расширение зон обслуживания;

доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;

повышенная оплата за работу в ночное время;

повышенная оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные Дни;

повышенная оплата сверхурочной работы.

Компенсационные выплаты определяются трудовым договором с работником. Компенсационные выплаты устанавливаются в абсолютной величине или в процентах от базового оклада. Доплаты за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы могут производиться от базового оклада временно отсутствующего работника.

Доплаты за совмещение профессий (должностей), при расширении зон обслуживания, при увеличении объема работы, определенной трудовым договором, производятся по вакантным должностям, предусмотренным в штатном расписании, с письменного согласия работника и оформляются дополнительным соглашением к трудовому договору.

Для выполнения работ, связанных с временным расширением объема оказываемых учреждением услуг, образовательное учреждение вправе осуществлять привлечение помимо работников, занимающих должности (профессии), предусмотренные штатным расписанием, на постоянной основе, других работников на условиях срочного трудового договора.

6.2. Выплата работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными иными особыми условиями труда устанавливается в порядке, определенным законодательством Российской Федерации.

На момент введения новых систем оплаты труда указанная выплата устанавливается всем работникам учреждения, получавшим ее ранее. При этом руководитель учреждения принимает меры по проведению аттестации рабочих мест с целью разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий

и охраны труда. Если по итогам аттестации рабочее место признается безопасным, то указанная выплата снимается.

6.3. Доплата за совмещение профессий (должностей) устанавливается работнику при поручении ему дополнительной работы по другой профессии (должности).

Размер указанной доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

6.4. Доплата за расширение зон обслуживания, увеличение объема работы устанавливается работнику при поручении ему дополнительной работы по такой же профессии (должности).

Размер указанной доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

6.5. Доплата при исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, устанавливается работнику при поручении ему дополнительной работы как по другой, так и по такой же профессии (должности).

Размер указанной доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

6.6. Повышенная оплата за работу в ночное время производится работникам Учреждения за каждый час работы в ночное время. Ночным считается время с 10 часов вечера до 6 часов утра.

Размер повышенной оплаты составляет 20 процентов части базового оклада по соответствующей профессиональной квалификационной группе за час работы работника Учреждения.

Расчет части базового оклада по соответствующей профессиональной квалификационной группе за час работы определяется путем суммарного учета рабочего времени, так как по условиям работы не может быть соблюдена нормальная ежедневная, еженедельная, ежемесячная продолжительность рабочего времени. Учетный период составляет один календарный месяц. Продолжительность рабочего времени сторожей за учетный период не может превышать нормативного числа рабочих часов в календарном месяце.

6.7. Повышенная оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам учреждения, привлекавшийся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

Размер повышенной оплаты составляет:

не менее одинарной дневной ставки сверх базового оклада при работе полный день, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени и в размере не менее двойной дневной ставки сверх базового оклада, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени;

не менее одинарной части базового оклада за каждый час работы, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени и в размере не менее двойной части базового оклада сверх базового оклада за каждый час работы, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

6.8. Повышенная оплата сверхурочной работы составляет за первые два часа работы не менее полуторного размера, за последующие часы - двойного размера в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации.

7. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера

7.1. Положением об оплате труда работников могут быть предусмотрены следующие выплаты стимулирующего характера:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

7.2. Единовременно работникам образования может устанавливаться выплата к базовому окладу за интенсивность и высокие результаты работы в размере, определяемом руководителем учреждения, за выполнение отдельных особо важных заданий.

Ежемесячно за интенсивность и высокие результаты работы работникам образования могут устанавливаться выплаты к базовому окладу за работу, не входящую в круг его основных обязанностей, в соответствии с размерами и перечнем, установленными в приложении 3 к настоящему Положению.

Педагогическим работникам, выполняющим функции классного руководителя, ежемесячно в сроки, установленные для выплаты заработной платы муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (общеобразовательные учреждения) производится выплата вознаграждения из расчета 1000 рублей за классное руководство в классе с наполняемостью 14 и более человек. В классах с меньшей наполняемостью размер ежемесячного вознаграждения уменьшается пропорционально количеству обучающихся. В случае выполнения педагогическим работником функций классного руководителя в двух и более классах выплата вознаграждения производится пропорционально списочному составу.

Педагогическим работникам учреждений в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, ежемесячно в сроки, установленные для выплаты заработной платы производятся выплаты в размере 100 рублей в соответствии с п. 11 ст. 108 ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, ежемесячно, в сроки, установленные для выплаты заработной платы, выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение из расчета 10 000 рублей (софинансируемых в полном объеме за счет иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета в республиканский бюджет Республики Мордовия), но не более 2 выплат ежемесячного денежного вознаграждения 1 педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2 и более классах.

7.3. При условии выполнения муниципального стандарта "Качество предоставления услуг в области образования" работникам образования единовременно может устанавливаться выплата к базовому окладу за качество выполняемых работ.

Выплата за качество выполняемых работ выплачивается работникам с целью поощрения:

- за оперативность и качественный результат труда единовременно;
- за выполнение особо важных и срочных работ, особо важных заданий;

при награждении государственными и ведомственными наградами, знаками отличия, почетными грамотами, присвоение почетных званий Российской Федерации и Республики Мордовия.

Размер выплат может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу. Максимальным размером премия за качество выполняемых работ не ограничена.

7.4. Премирование работников учреждения по итогам работы осуществляется руководителем учреждения на основании Положения о премировании, утверждаемого локальным нормативным актом по учреждению.

В целях недопущения принятия руководителем учреждения необоснованных решений об установлении либо не установлении работникам учреждения выплат стимулирующего характера, а также о размерах соответствующих выплат в учреждении создаются комиссии с участием выборного профсоюзного или иного представительного органа работников (при наличии соответствующих органов).

7.5. При премировании по итогам работы должны учитываться следующие показатели:

- эффективность реализации мероприятий в области образования;
- успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей;
- творческий подход и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности и другие.

7.6. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в пределах бюджетных ассигнований, внебюджетных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году на оплату труда, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

8. Иные выплаты

8.1. Учителям в возрасте до 35 лет, принятым на педагогическую работу в муниципальные общеобразовательные учреждения Лямбирского муниципального района Республики Мордовия не позднее трех лет после окончания учебного заведения, устанавливаются следующие ежемесячные выплаты:

Стаж работы	Размер надбавки
Учителю, работающему в сельской местности	
до 1 года	4500 рублей
от 1 года до 2 лет	4000 рублей
от 2 до 3 лет	3500 рублей
от 3 до 4 лет	3000 рублей
от 4 до 5 лет	2000 рублей

9. Другие вопросы оплаты труда

9.1. Оплата труда библиотечных и других работников, не относящихся к работникам образования, осуществляется в учреждениях образования применительно к профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням по соответствующим отраслям.

9.2. Руководители учреждений образования в пределах бюджетных ассигнований, средств внебюджетных фондов, предусмотренных в соответствующем финансовом году на оплату труда, могут привлекать на непродолжительный срок для проведения отдельных занятий, курсов, лекций с обучающимися (воспитанниками)

высококвалифицированных специалистов с применением следующих условий и коэффициентов ставок почасовой оплаты:

Контингент обучающихся	Размеры коэффициентов		
	профессор, доктор наук	доцент, кандидат наук	преподаватели, не имеющие степени
Обучающиеся в общеобразовательных учреждениях,	до 0,20	до 0,15	до 0,10

Ставки почасовой оплаты определяются исходя из размера базового оклада по профессиональной квалификационной группе "Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня общепрофессиональным профессиям рабочих".

9.3. Руководителем учреждения работникам, занимающим общепрофессиональные должности руководителей, специалистов, служащих и профессии рабочих могут устанавливаться повышающие коэффициенты по учреждению (структурному подразделению) в следующих размерах:

Основания установления повышающих коэффициентов по учреждению (структурному подразделению)	Размеры повышающих коэффициентов по учреждению (структурному подразделению)
за работу в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, рабочих поселках и поселках городского типа	до 0,25
за работу в детских дошкольных учреждениях (группах) всех типов и наименований: для детей с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями, косоглазием и амблиопией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени	до 0,20

10. Порядок и условия установления иных выплат

10.1. Положением об оплате труда работников могут быть предусмотрены следующие иные выплаты:

доплата до минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом;

доплата до уровня заработной платы работников, исчисленной на основе прежней системы оплаты труда работников муниципальных учреждений Лямбирского муниципального района;

материальная помощь.

10.2. Доплата до минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом, определяется как разница между исчисленной месячной заработной платой (включая выплаты стимулирующего и компенсационного характера), и минимальным размером оплаты труда, определенным федеральным законом. Размер указанной доплаты работникам, отработавшим неполный рабочий день, занятым на условиях совместительства, исчисляется пропорционально отработанному времени.

10.3. Доплата до уровня заработной платы работников, исчисленной на основе прежней системы оплаты труда работников муниципальных учреждений Лямбирского муниципального района, определяется как разница между исчисленной месячной

заработной платой (включая выплаты стимулирующего и компенсационного характера) в соответствии с действующей системой оплаты труда и заработной платой (включая выплаты стимулирующего и компенсационного характера), исчисленной на основе прежней системы оплаты труда, действовавшей до 1 января 2009 года, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников государственных учреждений и выполнения ими работ той же квалификации.

10.4. Работникам учреждений может быть оказана материальная помощь за счет фонда оплаты труда. Порядок и размеры выплаты материальной помощи устанавливаются локальным нормативным актом с учетом мнения представительного органа работников. Решение об ее оказании и конкретных размерах принимает руководитель учреждения на основании письменного заявления работника. Материальная помощь руководителям учреждений производится по распоряжению Администрации Лямбирского муниципального района.

11. Штатное расписание Учреждения

11.1 Штатное расписание Учреждения утверждается руководителем Учреждения в пределах утвержденного на соответствующий финансовый год фонда оплаты труда.

11.2 Внесение изменений в штатное расписание производится на основании приказа руководителя Учреждения.

11.3. В штатном расписании Учреждения указываются должности работников, численность, базовые оклады по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням, повышающие коэффициенты к базовым окладам, все виды выплат компенсационного и стимулирующего характера.

11.4. Численный состав работников Учреждения должен быть достаточным для гарантированного выполнения его функций, задач и объемов работ, установленных учредителем.

11.5. Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, педагогического персонала, не осуществляющего учебный процесс, младшего обслуживающего персонала муниципальных общеобразовательных учреждений формируется согласно примерным штатным нормативам, приведенным в приложении 5.

12. Порядок исчисления стажа педагогической работы работников МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа»

12.1. Порядок определения уровня образования

12.1.1. Уровень образования педагогических работников при установлении повышающего коэффициента по занимаемой должности (далее – повышающие коэффициенты) определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании, независимо от специальности, которую они получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено).

12.1.2. Педагогическим работника, получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, повышающие коэффициенты устанавливаются как лицам, имеющим высшее профессиональное образование, а педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

Наличие у работника диплома государственного образца «бакалавр», «специалист», «магистр» дает право на установление им повышающих коэффициентов, предусмотренных для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании права на установление повышающих коэффициентов, предусмотренных для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, не дает.

12.1.3. Окончание трех полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений, дает право на установление повышающих коэффициентов, предусмотренных для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

12.1.4. Концертмейстерам и преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культпросветработы институтов культуры, пединститутов (университетов), педучилищ и музыкальных училищ, работающих в образовательных учреждениях, повышающие коэффициенты устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.

12.2. Порядок определения стажа педагогической работы

12.2.1. Основным документом для определения стажа педагогической работы является трудовая книжка.

Стаж педагогической работы, не подтверждаемый записями в трудовой книжке, может быть установлен на основании надлежаще оформленных справок за подписью руководителей соответствующих учреждений, скрепленных печатью, выданных на основании документов, подтверждающих стаж работы по специальности (приказы, послужные и тарификационные списки, книги учета личного состава, табельные книги, архивные описи и т.д.). Справки должны содержать данные о наименовании образовательного учреждения, о должности и времени работы в этой должности, о дате выдачи справки, а также сведения, на основании которых выдана справка о работе.

В случае утраты документов о стаже педагогической работы указанный стаж может быть установлен на основании справок с прежних мест работы или на основании письменных заявлений двух свидетелей, подписи которых должны быть удостоверены в нотариальном порядке. Свидетели могут подтверждать стаж только за период совместной работы.

В исключительных случаях, когда не представляется возможным подтвердить стаж работы показаниями свидетелей, которые знали работника по совместной работе, органы, в подчинении которых находятся образовательные учреждения за период этой работы могут принимать показания свидетелей, знавших работника по совместной работе в одной системе.

12.2.2. В стаж педагогической работы засчитывается:

Педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других учреждениях согласно приложению 6;

Время работы в других учреждениях и организация, службы в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации, обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Продолжительность рабочего времени, норма часов педагогической, преподавательской работы за ставку заработной платы педагогическим работникам муниципальных учреждений образования Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю *(1).

Педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда устанавливается:

1. Продолжительность рабочего времени:

36 часов в неделю - работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования и образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов;

30 часов в неделю - старшим воспитателям образовательных учреждений (кроме дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей);

36 часов в неделю:

старшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей;

педагогам-психологам, методистам (старшим методистам), социальным педагогам, педагогам-организаторам, мастерам производственного обучения, старшим вожатым, инструкторам по труду образовательных учреждений;

руководителям физического воспитания образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования;

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки) общеобразовательных учреждений, учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования;

инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам) образовательных учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля.

2. Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) *(2), *(3), *(4):

18 часов в неделю:

учителям 5-11(12) классов общеобразовательных учреждений (в том числе кадетских школ), общеобразовательных школ-интернатов (в том числе кадетских школ-интернатов), образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, межшкольных учебных комбинатов, учебно-производственных мастерских;

педагогам дополнительного образования;

тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям) образовательных учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля;

18 часов в неделю - учителям 1-4 классов общеобразовательных учреждений;

3. Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы *(3):

20 часов в неделю - учителям-дефектологам и учителям-логопедам;

24 часа в неделю - музыкальным руководителям и концертмейстерам;

25 часов в неделю - воспитателям образовательных учреждений, работающим непосредственно в группах с обучающимися (воспитанниками), имеющими ограниченные возможности здоровья;

30 часов в неделю - инструкторам по физической культуре, воспитателям в школах-интернатах, детских домах, группах продленного дня общеобразовательных учреждений, в пришкольных интернатах;

36 часов в неделю - воспитателям дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, учреждений дополнительного образования детей и учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования.

*(1) Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и режимом рабочего времени, утвержденными в установленном порядке.

*(2) За преподавательскую работу, выполненную с согласия педагогических работников сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, производится дополнительная оплата соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере в порядке, определяемом настоящим Положением

*(3) Норма часов педагогической и (или) преподавательской работы за ставку заработной платы педагогических работников установлена в астрономических часах.

*(4) Для учителей, преподавателей, педагогов дополнительного образования образовательных учреждений норма часов преподавательской работы включает проводимые ими уроки (занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между ними.

Учителям, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка, гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки их до установленной нормы часов другой педагогической работой в следующих случаях:

учителям физической культуры сельских общеобразовательных учреждений.

Учителям общеобразовательных учреждений, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с установленной нагрузкой, до конца учебного года выплачивается:

заработная плата за фактическое число часов, если оставшаяся нагрузка выше установленной нормы за ставку;

заработная плата в размере ставки, если оставшаяся нагрузка ниже установленной нормы за ставку и если их невозможно догрузить другой педагогической работой;

заработная плата, установленная до снижения учебной нагрузки, если она была установлена ниже нормы за ставку и если их невозможно догрузить другой педагогической работой.

Педагогические работники должны быть поставлены в известность об уменьшении учебной нагрузки в течение года и о догрузке другой педагогической работой не позднее чем за два месяца.

Приложение 3
к Положению об оплате труда
работников
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Атемарская средняя
общеобразовательная школа»

Рекомендуемые размеры повышающих коэффициентов по учреждению (структурному подразделению), а также рекомендуемый перечень должностей по профессиональным квалификационным группам должностей работников образования, которым могут устанавливаться данные коэффициенты

Основания установления повышающих коэффициентов по учреждению (структурному подразделению)	Перечень должностей профессиональным квалификационным группам должностей работников образования, которым могут быть установлены повышающие коэффициенты по учреждению (структурному подразделению)	Размеры повышающих коэффициентов по учреждению (структурному подразделению)
за работу в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, рабочих поселках и поселках городского типа	Заведующий (начальник) отделом, лабораторией; помощник по режиму; педагогические работники	до 0,25
за преподавание национального языка и литературы в общеобразовательных учреждениях с русским языком обучения	Учителя и преподаватели национального языка и литературы	до 0,15
За индивидуальное обучение на дому больных детей хроников (дети, перенесшие костный туберкулез, полиомиелит, церебральный спастический паралич, болезнь Литтля, психопаты, эпилептики и другие)	Учителя	до 0,20

**Рекомендуемые перечень и размеры
выплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей,
педагогическим работникам учреждений образования
(в процентах от базового оклада)**

за проверку письменных работ*	
учителям за проверку письменных работ по предметам в 1 - 4 классах (кроме факультативов)	до 10
учителям русского языка в национальных школах и родного языка в русских школах, ведущим эти предметы в 1 - 4 классах, за проверку тетрадей	до 15
учителям за проверку письменных работ по русскому языку, родному языку и литературе	до 15
учителям за проверку письменных работ по математике, иностранному языку, черчению, конструированию, технической механике	до 10
за классное руководство:	
учителям за классное руководство в образовательных учреждениях: 1-4 классы	до 15
5-11 классы	до 20
за заведование	
учителям за заведование в школах учебными кабинетами (лабораториями)**	до 10
учителям (на период обслуживания) за заведование учебно-опытными участками (теплицами, парниковыми хозяйствами)	до 25
учителям за исполнение обязанностей мастера учебных мастерских за заведование учебными мастерскими**	до 20
за заведование комбинированными мастерскими	до 35
Педагогическим работникам за проведение внеклассной работы по физическому воспитанию в школах (в целом на школу) с количеством классов - комплектов:	
от 10 до 19	до 25
от 20 до 29	до 50
30 и более	до 100
Учителям, ведущим работу с библиотечным фондом учебников в школах при наличии экземпляров:	
от 200 до 800	до 2
от 801 до 2000	до 4
от 2001 до 3500	до 7
за каждые последующие 15000 экземпляров	до 4, но не более 20
учителям за обслуживание вычислительной техники, при наличии 11 и более машин (за работающие компьютеры) (пропорционально наличию вычислительной техники)	до 20
Учителям и другим работникам за ведение делопроизводства	До 15
Педагогическим работникам за организацию трудового обучения, общественно-полезного производительного труда в школах, имеющих:	до 20
	до 35
	до 60

- 6-12 классов - 13-29 классов - 30 и более классов	
Одному из учителей начальных общеобразовательных школ с числом до 50 человек за руководство школой Оплату производить пропорционально обслуживаемому контингенту	до 50 (ставки учителя)

Примечание

* Установление выплат за проверку письменных работ рекомендуем производить пропорционально обслуживаемому контингенту.

** Установление выплаты за заведование учебными кабинетами (лабораториями, мастерскими) рекомендуем производить по итогам аттестации учебных кабинетов (лабораторий, мастерских).

*** Установление выплат за классное руководство рекомендуем производить пропорционально обслуживаемому контингенту.

**Примерные штатные нормативы
для дневных общеобразовательных учреждений**

Наименование должностей	Количество штатных единиц в неполных средних и средних общеобразовательных учреждениях в зависимости от числа классов-комплектов						
	до 6	7-10	11-13	14-16	17-22	23-29	30 и более
Директор	1	1	1	1	1	1	1
Заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе	-	0,5	1	1	1	1,5	2
*Заместитель директора по научно-методической работе					1	1	1
Заместитель директора по хозяйственной работе	-	-	-	-	1	1	1
Заведующий хозяйством	-	-	1	1	-	-	-
Гл.бухгалтер	-	-	1	1	1	1	1
Секретарь-машинистка	-	-	-	1	1	1	1
*Педагог-организатор		0,5	1	1	1	1	2
Библиотекарь	-	0,5	0,5	-	-	-	0,5
Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования (слесарь-сантехник, электромонтер, столяр и т.д.)	-	0,5	1	1	1,5	2	2
Заведующий библиотекой	-	-	-	1	1	1	1
*Повар	0,5	1	1	1,5	1,5	1,5	2

Примечания:

1. В начальных школах при наличии 8 и более классов-комплектов, и не менее 240 учащихся устанавливается должность директора.

2. Должность заместителя директора по учебной работе устанавливается в средних общеобразовательных школах, а в неполных средних школах – должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3*. Должность заместителя директора по научно-методической работе вводится в лицеях, гимназиях и других общеобразовательных учреждениях, работающих в инновационном режиме (разработка и реализация концепции и программы инновационного развития общеобразовательного учреждения; использование новых педагогических технологий, в т.ч. в управлении общеобразовательного учреждения; результативное использование в образовательном процессе ИКТ и др.)

4. В школах с числом 30 и более классов на каждые последующие 10 классов устанавливается дополнительно по 0,5 единицы должности заместителя директора по учебной (учебно-воспитательной) работе.

В средних общеобразовательных школах с преподаванием ряда предметов на иностранном языке вводится дополнительно должность заместителя директора по иностранному языку.

5. Должность заместителя директора по воспитательной работе с детьми устанавливается в средних общеобразовательных школах из расчета 0,5 единицы должности – в школах с количеством до 11 классов-комплектов, одна должность – в школах с количеством от 11 и более классов-комплектов.

6*. Должность педагога организатора вводится в общеобразовательном учреждении для обеспечения содействия развития личности, талантов и способностей, формирования общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), педагогизации социальной среды.

7. Должность лаборанта устанавливается при наличии оборудованных: физического и химического кабинета из расчета в неполных средних общеобразовательных школах с количеством классов-комплектов 9-18 – 0,5 единицы должности, 19 и более классов комплектов – одна должность, и средних общеобразовательных школах с количеством классов-комплектов 9-18 – одна должность, 19-28 – 1,5 единицы должности, 29-39 классов комплектов – две должности, 40 и более – 2,5 единицы должности.

8. В школах устанавливаются должности кочегаров и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования:

- при наличии центрального отопления – 1 должность кочегара в смену в каждой котельной, а в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов более 75 м – 2 должности кочегара в смену в каждой котельной;

- при газовом отоплении — 1 должность кочегара в смену, а в котельных, не имеющих автоматики безопасности, - 2 должности кочегара в смену;

- при централизованном теплоснабжении (ТЭЦ) в общеобразовательных школах, имеющих тепловой пункт или элеватор, - 1 должность рабочего по обслуживанию и ремонту зданий, сооружений и оборудования, а при наличии бойлерной, насосов – 1 должность такого рабочего в смену;

- при наличии печного отопления – 0,5 единицы должности истопника на каждые 5 печей, но не менее 0,5 единицы на школу.

Должности кочегаров, истопников и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования устанавливаются на отопительный сезон. Из общего числа указанных должностей одна должность (0,5 единицы должности истопника) устанавливается на круглый год.

9. Должность воспитателя устанавливается из расчета 1 единица на группу продленного дня на контингент, посещающих ГПД с 1 по 6 классы. Наполняемость группы – 25 человек.

10. Должность учителя-логопеда устанавливается при наличии обучающихся с нарушениями речи, прошедших обследование речи из расчета 0,5 единицы на группу.

11*. Должность педагога-психолога определяется потребностями и возможностями общеобразовательного учреждения (при наличии специалиста, имеющего квалификацию, подтвержденную дипломом, а также аттестованного Муниципальным учреждением «Управление образования администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия»).

12. Должность уборщика помещений устанавливается из расчета 0,5 единицы должности на каждые 250 м² убираемой площади, используемой для обеспечения учебного процесса.

13. Должность дворника устанавливается в общеобразовательном учреждении в соответствии с нормами убираемой площади, утвержденными администрациями муниципальных образовательных образований.

14. Должность сторожа устанавливается в общеобразовательных учреждениях, где нет возможности передать охрану здания на пульт вневедомственной охраны из расчёта до 2,3 единицы.

15. Должность педагогов дополнительного образования устанавливается в общеобразовательном учреждении с числом классов от 5 до 10 – 0,5 ставки, от 10 до 20 – 1 ставка, 20 и более — 1,5 ставки.

16. Должность воспитателя устанавливается в общеобразовательных учреждениях для сопровождения при организации подвоза.

17. Должность водителя в общеобразовательных учреждениях устанавливается при организации подвоза обучающихся из других общеобразовательных учреждений.

18*. Должность поваров вводится в штаты общеобразовательных учреждений для групп продленного дня, которые посещают менее 80 процентов учащихся.

Дополнительные штаты
хозяйственного и обслуживающего персонала
общеобразовательных учреждений с продленным днем
(не менее 80 процентов обучающихся посещают ГПД)

№ п/п	Наименование должностей	Количество единиц
1.	Медсестра	1
2.	Кладовщик	1
3.	Повар	1
4.	Подсобный рабочий	1

Примечания:

1. Должность кладовщика, повара, подсобного рабочего вводятся только при условии приготовления пищи непосредственно в школе. В школах с продленным днем с количеством классов более девяти вводятся две должности повара.

2. В школах с продленным днем с числом семь и более классов-комплектов должность заместителя директора по учебной (учебно-воспитательной) работе устанавливается в количестве не менее одной единицы.

3. В школах с продленным днем должность бухгалтера устанавливается в количестве одной единицы.

4. При наличии в школах с продленным днем конного транспорта или автомобиля устанавливается должность возчика, водителя грузового автомобиля.

**Перечень
учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в
педагогический стаж работников образования**

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
<p>1. Образовательные учреждения, кроме учреждений высшего и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.</p> <p>Учреждения здравоохранения и социального обеспечения: дома ребенка, детские – санатории, клиники, поликлиники, больницы и др., а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых</p>	<p>1. Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пишущих машинах и другой организационной технике), старшие методисты, методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), коцертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые, инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летней подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники): практикой, учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсов и других структурных подразделений, деятельность которых связана с образовательным воспитательным процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы,</p>

	культурорганизаторы, экскурсоводы.
2. Образовательные учреждения высшего профессионального образования	2. Профессорско-преподавательский состав, концертмейстеры, аккомпаниаторы
3. Высшие и средние военные образовательные учреждения	3. Работа (служба) на профессорско-преподавательских и преподавательских должностях
4. Образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов; методические учреждения всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)	4. Профессорско-преподавательский состав; старшие методисты, методисты; директора (заведующие), ректоры; заместители директора (заведующего), проректоры; заведующие: секторами, кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники, деятельность которых связана с образовательным процессом, методическим обеспечением
5. Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными учреждениями	5. Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством)
6. Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров предприятий, объединений, организаций, подразделения министерств (ведомств), занимающиеся вопросами подготовки и повышения квалификации кадров на производстве	6. Штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации кадров
7. Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации	7. Руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский составы, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты
8. Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительные учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками	8. Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, (психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами.
9. Исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения и следственные изоляторы	9. Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместителя начальника по воспитательной работе, начальника отряда, старшего инспектора, инспектора по общеобразовательной работе (обучению), старшего инспектора-методиста и инспектора-методиста,

	старшего инженера и инженера по производственно-техническому обучению, старшего мастера и мастера производственного обучения, старшего инспектора и инспектора по охране режиму, заведующего учебно-техническим кабинетом, психолога
--	--

Примечание. В стаж педагогической работы включается время работы в должностях учителя-дефектолога, логопеда, воспитателя в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения, методистов оргметодотдела республиканской, краевой, областной больницы.

**Порядок
нормативного подушевого финансирования расходов
на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение
общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего,
среднего (полного) общего образования в муниципальном общеобразовательном
учреждении «Атемарская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет принцип формирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее – общеобразовательное учреждение) на основе республиканских нормативов подушевого финансирования (далее – Рнпф) на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в расчете на одного обучающегося в год.

**II. Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан
на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного
общего, среднего (полного) общего образования в муниципальном
общеобразовательном
учреждении «Атемарская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

1.1. Величина Рнпф на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении в расчете на одного обучающегося в год выступает в качестве минимальной стоимости, являющейся обязательной для исполнения бюджета Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, разрабатывается и утверждается в разрезе общеобразовательного учреждения райцентра ежегодно Законом Республики Мордовия о республиканском бюджете Республики Мордовия.

1.2. Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении осуществляется за счет субвенции из республиканского бюджета Республики Мордовия, выделяемой бюджету Лямбирского муниципального района Республики Мордовия на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.3. Определение объема финансирования расходов общеобразовательного учреждения на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования осуществляется в соответствии с численностью учащихся в общеобразовательном учреждении.

1.4. В расходы на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования включаются текущие расходы на оплату труда педагогического, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, начисления на заработную плату, а также расходы на частичное возмещение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом (расходы на приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, расходы на услуги связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и абонентной платой за пользование этой сетью, хозяйственных расходов (кроме коммунальных расходов), связанных с обеспечением учебного процесса) общеобразовательного учреждения.

1.5. В расходы на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования не включаются средства на оплату коммунальных услуг, на обновление и содержание основных фондов (приобретение оборудования (кроме учебного), мебели, капитальный и текущий ремонт), транспортные услуги, ГСМ, расходы социального характера (питание, приобретение мягкого инвентаря, реализацию целевых программ, в том числе на содержание и эксплуатацию школьных автобусов).

1.6. За счет собственных доходов Лямбирский муниципальный район Республики Мордовия вправе принять к утверждению увеличенные нормативы подушевого финансирования на обеспечение учебного процесса общеобразовательного учреждения.

1.7. Средства республиканского Фонда компенсаций перечисляются с текущего счета Муниципального учреждения «Финансовое управление администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия» на текущие счета поселений Лямбирского муниципального района, открытые Отделением по Лямбирскому району Управления Федерального казначейства по Республике Мордовия и поселениями перечисляются на лицевой счет общеобразовательных учреждений.

1.8. Перерасчет норматива подушевого финансирования в случае изменения контингента учащихся в течение учебного года не производится, кроме случаев дополнительного выделения бюджетных ассигнований из всех уровней бюджета.

**Порядок
расчета адаптационных надбавок
муниципальному общеобразовательному учреждению
«Атемарская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

I. Общие положения

1. Настоящий порядок определяет принципы установления системы адаптационных надбавок муниципальному общеобразовательному учреждению «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее – общеобразовательное учреждение), направленных на поддержание планируемых объемов бюджетного финансирования на очередной финансовый год для общеобразовательного учреждения в условиях введения нормативного подушевого финансирования.

II. Механизм расчета адаптационных надбавок общеобразовательному учреждению

2. Для расчета субвенции на обеспечение государственных гарантий общедоступного бесплатного общего образования общеобразовательному учреждению из бюджета Лямбирского муниципального района бюджетам сельских поселений Лямбирского муниципального района Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия на переходный (адаптационный) период (не более трех лет) производит расчет адаптационной надбавки, позволяющей довести объем финансирования общеобразовательного учреждения до планируемых расходов в очередном финансовом году. Размер адаптационной надбавки (A_M) общеобразовательному учреждению на переходный период, определяется по формуле:

$$A_M = \Phi_M - \Phi_{HM}, \text{ где}$$

Φ_M – планируемые расходы, на обеспечение государственных гарантий общедоступного бесплатного общего образования на очередной финансовый год;
 Φ_{HM} – объем бюджетных средств, рассчитанных исходя из республиканских нормативов подушевого финансирования.

3. Объем средств, выделяемых общеобразовательному учреждению, рассчитывается по следующей формуле:

$$\Phi = \Phi_{(rc)} + \Phi_{(б)} + \Phi_{(к)}, \text{ где:}$$

Φ – общие расходы общеобразовательного учреждения;
 $\Phi_{(rc)}$ – объем расходов на обеспечение государственных гарантий общедоступного бесплатного общего образования образовательного учреждения.
Определяется по следующей формуле:

$$\Phi_{(rc)} = (N + A_{(M)}) \times Y, \text{ где}$$

N – республиканский норматив подушевого финансирования для образовательного учреждения;

Y – число обучающихся в общеобразовательном учреждении;

$A_{(M)}$ – адаптационная надбавка в расчете на одного обучающегося, установленная для общеобразовательного учреждения.

$\Phi_{(б)}$ – объем расходов на образование, не входящих в состав расходов на обеспечение государственных гарантий общедоступного бесплатного общего образования (транспортные услуги по подвозу учащихся к школе, текущий ремонт и т.д.).

$\Phi_{(к)}$ – объем расходов на образование, не входящих в состав расходов на обеспечение государственных гарантий общедоступного бесплатного общего образования, подлежащих возмещению за счет средств местного бюджета (коммунальные расходы, капитальный ремонт).

При этом снижение величины адаптационной надбавки, установленной общеобразовательному учреждению, в течение переходного (адаптационного) периода (не более 3-х лет), не допускается, за исключением случаев снижения объема выполняемых общеобразовательным учреждением функций.

4. Полученная из бюджета Лямбирского муниципального района Республики Мордовия субвенция на реализацию государственного стандарта общего образования доводится администрацией Лямбирского сельского поселения Лямбирского муниципального района до общеобразовательного учреждения единой суммой, а общеобразовательное учреждение самостоятельно распределяет предусмотренные финансовые средства.

Руководитель образовательного учреждения утверждает смету доходов и расходов и обеспечивает эффективное использование бюджетных средств.

**ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Атемарская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

1. К объемным показателям деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Атемарская средняя общеобразовательная школа » Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее – общеобразовательное учреждение) относятся показатели, характеризующие масштаб руководства учреждением: численность работников общеобразовательного учреждения, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы общеобразовательного учреждения, превышение плановой (проектной) наполняемости и др. показатели, значительно осложняющие работу по руководству общеобразовательным учреждением.

2. Объем деятельности общеобразовательного учреждения при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по следующим показателям:

Показатели	Условия	Кол–во баллов
1. Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении	из расчета за каждого обучающегося	0,3
2. Превышение плановой (проектной) наполняемости [по классам (группам) или по количеству обучающихся] в общеобразовательном учреждении	за каждые 50 чел. или каждые 2 класса	15
3. Количество работников в общеобразовательном учреждении	- за каждого работника;	1
	- дополнительно за каждого работника, имеющего первую квалификационную категорию;	0,5
	- высшую квалификационную категорию	1
4. Наличие групп продленного дня		до 20
5. Наличие филиалов, УВП, интерната при общеобразовательном учреждении с количеством обучающихся (проживающих)	за каждое указанное структурное подразделение:	
	до 100 чел.	до 20
	от 100 до 200 чел. свыше 200 чел.	до 30 до 50
6. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс;	до 10
	дополнительно за наличие сайта ОУ;	до 5
	за каждого педагога, использующего ИКТ;	0,2
	наличие локальной сети ОУ	до 5

Показатели	Условия	Кол–во баллов
7. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	за каждый вид	до 15
8. Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра; столовой	за каждый вид; дополнительно: за каждого обучающегося, не имеющего пропусков по болезни	до 15 0,3
9. Наличие: - автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе общеобразовательного учреждения	за каждую единицу	до 3, но не более 20
10. Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	за каждый вид; дополнительно: за полное обеспечение школьного питания продуктами растениеводства	до 45 5
11. Наличие собственных: котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	за каждый вид	до 20
12. Наличие обучающихся в общеобразовательном учреждении, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этим общеобразовательным учреждением, или на их базе	за каждого обучающегося	0,4
13. Наличие в общеобразовательном учреждении (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития	за каждого обучающегося	1
14. Реализация общеобразовательным учреждением альтернативных форм получения образования (семейное образование, самообразование, экстернат)	за каждого обучающегося	0,5

3. Общеобразовательное учреждение относится к I-й, II-й, III-ей или IV-й группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

Группа, к которой общеобразовательное учреждение относится по оплате труда руководителей по сумме баллов			
I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.
свыше 500	от 351 до 500	от 201 до 350	до 200

Порядок отнесения общеобразовательного учреждения к группам по оплате труда руководящего работника

1. Группа по оплате труда определяется не чаще одного раза в год на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы общеобразовательного учреждения и утверждается учредителем общеобразовательного учреждения.

2. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем разделе, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в общеобразовательном учреждении за каждый дополнительный показатель предусматривается до 20 баллов.

3. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с приставкой "до", определяется учредителем общеобразовательного учреждения.

4. При установлении группы по оплате труда руководящего работника контингент обучающихся общеобразовательного учреждения определяется по списочному составу на начало учебного года.

5. За руководителем общеобразовательного учреждения, находящегося на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителя, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

6. Учредитель общеобразовательного учреждения:

6.1 Может относить общеобразовательное учреждение, добившееся высоких и стабильных результатов работы, на одну группу по оплате труда выше по сравнению с группой, определенной по настоящим показателям.