

Принято
на заседании Педагогического совета
МОУ «Атемарская СОШ»
Протокол № 1 от 31 августа 2020 года

Утверждаю
Директор: С.Ю. Баулина
Приказ № 86 Да от 01.09.2022 г



Положение
об организации преподавания учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
в МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского муниципального района

І. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 ч. 2, ст. 87;
 - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
 - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897/в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
 - Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмом Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 (Рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

1.2. Учебный предмет ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ, направлен на преемственность связей с предыдущим и последующими уровнями общего образования и должен обеспечить знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.5. В рамках преподавания комплексного учебного предмета ОДНКНР не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения).

II. Организационные условия реализации предмета ОДНКНР

2.1. Организация преподавания учебного предмета ОДНКНР при получении основного общего образования включает информирование родителей (законных представителей) обучающихся об особенностях учебных предметов в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством официального сайта ОО.

2.2. На собраниях родители (законные представители) обучающихся знакомятся с целями, задачами и содержанием учебного предмета ОДНКНР, их местом в формировании духовных и культурных ценностей, формами и методами работы.

2.3. Решение о форме реализации и выборе учебно-методического обеспечения учебного предмета ОДНКНР, а также включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей принимается Педагогическим советом ОО с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Учебный предмет ОДНКНР реализуется через:

- занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (вариант I);

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (вариант II);

2.5. При определении содержания рабочих программ учебного предмета (курса, модуля) учитель ориентируется на положения ФГОС;

- Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- основную образовательную программу ОО;

- авторские программы учебного курса, входящие в состав учебно-методического комплекта– (при наличии).

При этом учитываются возрастные возможности школьников и их собственный социальный опыт, направленность материала на выработку у учеников эмоционально-ценностного отношения к изучаемому (людям, их поступкам, религиозным, нравственным заповедям и т. д.).

2.6. Для выполнения общественного заказа на содержание учебных предметов ОДНКНР по итогам года проводится анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся на выявление удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

III. Основные принципы, методы и формы обучения

3.1. Основными принципами организации преподавания учебного предмета ОДНКНР являются:

– Культуроведческий. Определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией.

– Принцип природосообразности. Позволяет приобщить формирующуюся личность школьника к философской стороне жизни. Материал, который предоставляется для восприятия, должен, прежде всего, вызывать у обучающихся эмоциональную реакцию, а память фиксировать образы и фактологическую сторону явления.

– Принцип диалогичности. Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает становиться коммуникативная деятельность, необходимо создать условия для ее развития.

– Принцип краеведения. Продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

– Принцип поступательности. Обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи. Учет возрастных особенностей обучающихся (их психологические возможности и малый жизненный опыт).

3.2. Приоритетные методы обучения:

- интерактивные (диалоговые) методы;
- метод проектов;
- наглядный;
- методы мотивации (эмоциональные, познавательные, социальные).

3.3. Организационные формы работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- парные;
- экскурсионно-образовательная деятельность;
- коллективная или индивидуальная творческая работа.

IV. Организация контроля и оценки уровня планируемых результатов учебных достижений обучающихся

4.1. В соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценивания.

Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность учащихся к изучению материала, новизна его для них, численность групп и другое).

4.2. При реализации предметной области ОДНКНР через включение в учебный план отдельного предмета предусматривается балльная (отметочная) система оценивания. Текущий контроль осуществляется педагогом-предметником, реализующим рабочую программу учебного предмета предметной области ОДНКНР.

Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом-предметником, критерии оценивания фиксируются в рабочей программе педагога-предметника.

4.3. Фиксация проведённых занятий учебного предмета предметной области ОДНКНР, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 5-ти балльной системе. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках, электронном журнале.

V. Ведение документации

5.1. Фиксирование проведённых занятий и посещаемости обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

5.2. На предметной странице в классном журнале заполняются:

- список обучающихся;
- название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом ОО;
- ФИО учителя полностью;
- даты проведения и темы уроков, домашнее задание. При реализации учебного предмета ОДНКНР в классном журнале выставляются результаты текущего контроля, контроля по итогам учебных четвертей, учебного года.

5.3. Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям ОДНКНР, то в классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

5.4. По учебному предмету ОДНКНР составляется рабочая программа и календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.5. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности обучающихся.

5.6. Администрация ОО осуществляет оценку деятельности педагогов при посещении уроков и открытых мероприятий, использует при необходимости все материалы учителей и обучающихся для создания целостной картины реализации курсов.