

РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего Совета школы
Протокол № 13 от 11.04.2024 г

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 10.04.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Атемарская СОШ»



Баулина С.Ю.

Приказ № 25-Д от 12.04.2024 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального общеобразовательного
учреждения «Атемарская средняя
общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия**

по итогам 2023 года

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Юридический адрес	431524, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Атемар, улица Центральная, д. 71
Фактический адрес	431524, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Атемар, улица Центральная, д. 71
Телефон/факс	8 (83441) 3-52-33
Е-mail, адрес сайта	sch.atemar@e-mordovia.ru , https://shkolaatemarskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Лямбирского муниципального района адрес: 430000, Республика Мордовия, с. Лямбиль, ул. Ленина, д. 13, телефон: 8 (83441) 2-15-56
Регистрационное свидетельство	серия 13 № 000302354 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 4 по Республике Мордовия (Территориально-обособленное структурное подразделение по Лямбирскому району) от 21.10.2002 года
Лицензия	№ 3785 от 16 мая 2016 года серия 13Л 01 №0000343 выдана Министерством образования Республики Мордовия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 13А01, регистрационный номер 0000023, срок действия до 27 декабря 2025 года
Руководитель	Баулина Светлана Юрьевна

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования рабочей группой МОУ «Атемарская СОШ» проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового состава, материально-технического обеспечения и других показателей деятельности школы. Анализировалось правовое регулирование деятельностью общеобразовательного учреждения, рассмотрена нормативно-правовая документация, проверена работа школы по обеспечению безопасности образовательного процесса, охране труда и технике безопасности, сохранению контингента учащихся, организации школьного питания, организации методической работы и учебно-воспитательного процесса в школе, изучено состояние преподавания предметов.

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и другой нормативно-правовой документацией.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОО действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют *родительские комитеты* и созданы *советы обучающихся* (общественные объединения обучающихся).

Основные цели управления школы – это реализация всех задач и проблем учебно-воспитательного процесса, направленные на формирование его результативности и действенности, на развитие профессионального мастерства педагогического коллектива, творческого потенциала как учительского, так и ученического коллективов в учебно-воспитательном процессе.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление осуществляет директор **Баулина С.Ю.** (Образование - высшее. Общий стаж и стаж педагогической деятельности: 24 года (учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория), стаж в должности директора – 8 лет (Категория – соответствие занимаемой должности, аттестация – февраль 2021 года). С 16.10.2017 года по 15.02.2018 года прошла профессиональную

переподготовку в ФГБ ОУ ВО «МГПИ имени М.Е.Евсевьева» по программе «Менеджмент в образовании» (Диплом о профессиональной переподготовке №132405964441 от 15.02.2018 г).

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОО осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора:

- *по учебной работе* **Сизова Светлана Владимировна** (Общий стаж – 13 лет, стаж педагогической деятельности 6 лет (учитель математики, первая квалификационная категория по должности «Учитель»), соответствие занимаемой должности «Руководитель»), с 16.10.2017 года по 15.02.2018 года прошла профессиональную переподготовку в ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе «Менеджмент в образовании» (Диплом о профессиональной переподготовке №133100150643 от 15.11.2019 г.);

- *по воспитательной работе* **Борисова Елена Александровна** (Общий стаж и стаж педагогической деятельности 15 лет (учитель истории, высшая квалификационная категория по должности «Учитель»), соответствие занимаемой должности «Руководитель»), с 01.10.2021 года по 02.11.2021 года прошла профессиональную переподготовку в ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Менеджмент в образовании» (Диплом о профессиональной переподготовке №622415516218 от 02.11.2021 г.);

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Сформирован **кадровый резерв учреждения**, в него вошла Сизова Светлана Владимировна, зам.директора по УР. Процедуру аттестации претендентов на должность руководителя общеобразовательной организации еще не проходила.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по

воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий небольшой опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года, - Паршенкова Яна Владимировна.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. В школе организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах СГО, сайте школы, в социальных сетях.

В школе действует общественная организация работников – профсоюз. Методическая работа осуществляется на заседаниях кафедр учителей-предметников.

Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа, являющаяся одним из основных направлений работы школы, координируется методическим советом.

Научное общество учащихся (НОУ) «Поиск» является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, исследовательской деятельности, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

По итогам 2023 года система управления МОУ «Атемарская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МОУ «Атемарская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Атемарская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4, 5-7 и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа относится к адаптивному типу, удовлетворяющему потребности и возможности всех детей (одаренных и обычных, болеющих и здоровых, а также нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Состав учащихся

Наполняемость классов и динамика по ступеням представлена в таблице:

Ступень обучения	Количество классов			Число учащихся, чел.		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
I (1-4-е классы)	9	9	10	215	230	230
II (5-9-е классы)	11	11	11	256	255	257
III (10-11-е классы)	2	2	2	30	28	27
Итого по школе	22	22	23	501	513	514

Социальный состав учащихся

Около 95 % всех школьников проживают в ближайшем к школе микрорайоне, остальные дети проживают в соседних селах Павловка, Протасово, Скрыбино. Перевозка организованных групп детей из близлежащих сел осуществляется двумя школьными

автобусами. Разработаны и утверждены 2 школьных маршрута: «Атемар-Протасово-Атемар», «Атемар- Павловка-Скрябино-Атемар».

Большинство детей воспитываются в полных семьях – 346 ребенка, 102 детей – в неполных семьях, из них 5 человек воспитываются опекунами, 68 детей проживают в многодетных семьях, детей – инвалидов и детей с ОВЗ в 2023 году – 17 человек.

На учете в ПДН состоит – 1 учащийся, в КДНиЗП – 1. На внутришкольном учете состоит – 1 учащийся.

В 2023 году наблюдается положительная динамика учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН.

Национальный состав учащихся

№	Всего	Русские	Мордва	Татары	Другие национальности
1.	514	446	61	4	3

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Работа группы продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. Продолжительность прогулки 1-3 классов - 2 часа (подвижные и спортивные игры), самоподготовка начинается с 15.30.

С сентября ежегодно организуется консультационный пункт по **предшкольной подготовке детей** к обучению в общеобразовательной школе - «Малышок». Занятия проводят учителя 4 класса по субботам. В 2023 году в нем приняли участие 45 детей.

В течение 2023 года МОУ «Атемарская СОШ» продолжала профилактику распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа

1. Разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

2. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

3. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы антисептических средств и средств индивидуальной защиты регулярно пополняются.

Учебный план школы определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

На 2023 год в МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» составлены и утверждены следующие учебные планы:

- учебный план начального общего образования (I ступень)
- учебный план основного общего образования (II ступень)
- учебный план среднего полного образования (III ступень).

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2023г.), утверждён приказом директора школы № 66 Д от 31.08.2023 г.)

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в соответствии с требованиями и нормами СанПиНа. Учебный план состоит из инвариантной и части, формируемой образовательным учреждением.

Содержание образования распределено по ступеням обучения следующим образом:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Начальное общее образование.

Реализация обновленного ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 во всех классах начального звена.

Инвариантная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык». Учебные предметы: «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика». Учебные предметы: «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание». Учебные предметы: «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство». Учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура». Учебные предметы: «Физическая культура»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется во всех трех четвертых классах.

Реализуется УМК «Школа России» во всех классах начальной школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1а, 1б, классах курсом развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам» (информатика, логика, математика) – по 1 часу, во 2-х и 3-х классах по 0,5 часа;

Компонент образовательного учреждения представлен учебными курсами «Мордовский (мокшанский) язык» – 0,5 час в неделю (2-3 классы), преподавание данного курса безотметочное; в 4-х классах данный курс реализуется в рамках внеурочной

деятельности.

В 1-4 классах при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Количество часов по всем предметам и классам начального звена соответствует базовому уровню изучения предметов.

Основное общее образование.

Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287 во всех классах с 1-7.

Инвариантная часть учебного плана основного общего образования включает следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература». Учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранный язык». Учебные предметы: «Иностранный язык. Английский язык», «Второй иностранный язык. Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика». Учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебные предметы: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Общественно-научные предметы». Учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы». Учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство». Учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Часы регионального компонента реализуются средствами учебного курса «Мордовский (мокшанский) язык» (как государственный), преподавание данного курса безотметочное – 0,5 часа в неделю (5, 6, 7 классы), курс по развитию математической грамотности в 5-х классах – 0,5 ч в неделю, курс по развитию естественнонаучной грамотности в 5-х классах по 1 ч, в 6-х и 7-х классах по 0,5 ч..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебными курсами:

- «Черчение» - по 1 часу в 8 и 9 классах, для изучения правил построения и оформления чертежей, обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

Среднее общее образование.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально – экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Инвариантная часть учебного плана 10 класса включает следующие образовательные области и учебные предметы:

Образовательная область «Русский язык и литература». Учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Иностранные языки». Учебные предметы: «Иностранный язык. Английский язык».

Образовательная область «Общественные науки». Учебные предметы: «История», «Обществознание (углубленный уровень)», «География».

Образовательная область «Математика и информатика». Учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Образовательная область «Естественно- научные предметы». Учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Индивидуальный проект».

С целью расширения и углубления знаний по предметам, для качественной подготовки к итоговой аттестации компонент образовательного учреждения представлен следующими элективными курсами: Финансовая грамотность – 1 ч, Математическая грамотность -1 ч.

Структура учебного плана в 11 классе содержит федеральный компонент и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов по всем предметам и классам среднего звена соответствует базовому уровню изучения предметов. Приказом Минобрнауки России от 29 июля 2017 г. № 613 (зарегистрирован минюстом России, регистрационный № 47532 от 26 июля 2017 г.) внесены изменения федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного.

Инвариантная часть учебного плана среднего общего образования включает следующие образовательные области и учебные предметы:

Образовательная область «Русский язык и литература». Учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература». Учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература».

Образовательная область «Иностранные языки». Учебные предметы: «Иностранный язык. Английский язык», «Второй иностранный язык. Немецкий язык».

Образовательная область «Общественные науки». Учебные предметы: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География».

Образовательная область «Математика и информатика». Учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала анализа, геометрию), «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Естественные науки». Учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Образовательная область «Искусство». Учебные предметы: «МХК».

Образовательная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебные предметы: «Физическая культура», «Экологи», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

С целью расширения и углубления знаний по предметам, для качественной подготовки к итоговой аттестации компонент образовательного учреждения представлен следующими элективными курсами:

Предметные для углубления знаний

1. Решение сложных задач по математике 1 час. Цель: Решение сложных задач ЕГЭ по физике. 1 час. Цель: Подготовка к итоговой аттестации. 11 класс.

2. Решение сложных задач ЕГЭ по физике. 1 час. Цель: Подготовка к итоговой аттестации. 11 класс.

Курс познавательного характера

Дистанционный курс

«Экономическая безопасность». 1 час. Цель: Формирование представлений об совокупности способов, осознанных действий, направленных на предотвращение внутренних и внешних угроз экономической безопасности, изучение параметров, дающих общее представление о состоянии экономической системы в целом, ее устойчивости и мобильности. 11 класс.

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект выполняется в течение одного года и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10 и 11 классы) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных или полугодовых отметок по правилам математического округления.

Всё вышеперечисленное соответствует виду и целям учебного заведения. Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части. В своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные МО РФ, МО РМ.

- Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами (имеются необходимые учебники, методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные задания, необходимое оборудование по всем компонентам).

- Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием.

- Программы реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, с учетом возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации на 100%.

Финансируется учебный план в соответствии со статусом школы как общеобразовательной за счет стандартного государственного финансирования.

Таким образом, инвариантная и вариативная части учебного плана, максимальная нагрузка на ученика, расписание учебных занятий в 1-4, 5-9, 10-11 классах не превышают норм федерального и регионального базисных учебных планов.

Вывод: учебные планы и выбранные образовательные программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-11 классах МОУ «Атемарская СОШ» в рамках реализации ФГОС осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО. Школа создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, социальной группы, общечеловеческим.

Образовательный процесс направлен на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Внеурочная деятельность способствует достижению следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизации учебной нагрузки обучающихся;
- улучшению условий для развития ребенка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Организационная модель внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках:

- дополнительных образовательных программ МКУ ДО «Лямбирский ДДТ»;

- организации деятельности групп продленного дня;

- классного руководства (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- МБУ ДО «Атемарская школа искусств»;

- дополнительных образовательных программ МУ ДОД «Лямбирская ДЮСШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Кроме еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», включенных в планы внеурочной деятельности всех уровней образования с прошлого учебного года, с 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он направлен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Таким образом, в школе реализуется тип оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и внешних). Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, воспитатели) и педагоги школы искусств, спортивных школ. Координирующую роль выполняет классный руководитель, в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Вторая часть режима является достаточно гибкой и подвижной, включает в себя индивидуальные режимы занятий обучающихся и при этом соответствует целевой программе образовательного учреждения. В реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении использован план внеурочной деятельности школы, образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности. Для сбора информации используется маршрутный лист об участии детей во внеурочной деятельности,

который заполняется классным руководителем.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (см. таблица ниже). На базе школы реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

Классы	Название курса, часы	ФИО учителя
1А	Разговоры о важном	Боломожнова Д.Е.
	Орлята России	Боломожнова Д.Е.
1Б	Разговоры о важном	Орешкина Т.В.
	Орлята России	Орешкина Т.В.
	Школа вежливых наук	Орешкина Т.В.
2А	Разговоры о важном	Ануфриева Е.П.
	Орлята России	Ануфриева Е.П.
2Б	Разговоры о важном	Паршенкова Я.В.
	Орлята России	Паршенкова Я.В.
	Обо мне и для меня	Паршенкова Я.В.
2В	Разговоры о важном	Тумайкина М.С.
	Орлята России	Тумайкина М.С.
	Азбука эмоций	Тумайкина М.С.
3А	Разговоры о важном	Гринина Н.В.
	Орлята России	Гринина Н.В.
	Воспитание сердца	Гринина Н.В.
3Б	Разговоры о важном	Хренова О.Д.
	Орлята России	Хренова О.Д.
4А	Разговоры о важном	Гришанина И.В.
	Орлята России	Гришанина И.В.
	Обо мне и для меня	Гришанина И.В.
	РПС	Гришанина И.В.
4Б	Разговоры о важном	Лизина Н.Г.
	Орлята России	Лизина Н.Г.
	Обо мне и для меня	Лизина Н.Г.
	РПС	Лизина Н.Г.
4В	Разговоры о важном	Борисова Е.А.
	Орлята России	Борисова Е.А.
	РПС	Борисова Е.А.
5А	Разговоры о важном	Митряйкина С.В.
5Б	Разговоры о важном	Фадеева М.А.
6А	Разговоры о важном	Малянова Л.В.
	Россия – мои горизонты (профориентационная работа)	Малянова Л.В.
	Занимательный английский	Малянова Л.В.
6Б	Разговоры о важном	Спирина И.С.
	Россия – мои горизонты (профориентационная работа)	Спирина И.С.
	Олимпиадный английский	Спирина И.С.
7А	Разговоры о важном	Сизова Н.В.
	Россия – мои горизонты (профориентационная работа)	Сизова Н.В.
	Занимательная биология	Сизова Н.В.
7Б	Разговоры о важном	Мещерякова Н.П.

	Россия – мои горизонты (профориентационная работа)	Мещерякова Н.П.
8А	Разговоры о важном	Богатырева А.П.
	Россия – мои горизонты (профориентационная работа)	Богатырева А.П.
8Б	Разговоры о важном	Плотникова Н.В.
	Россия – мои горизонты (профориентационная работа)	Плотникова Н.В.
9А	Разговоры о важном	Нефедова В.В.
	Россия – мои горизонты (профориентационная работа)	Нефедова В.В.
	Секреты русского языка	Нефедова В.В.
9Б	Разговоры о важном	Поелуева Н.И.
	Россия – мои горизонты (профориентационная работа)	Поелуева Н.И.
	Русский язык и культура речи	Поелуева Н.И.
9В	Разговоры о важном	Минеева Г.А.
	Россия – мои горизонты (профориентационная работа)	Минеева Г.А.
10	Разговоры о важном	Шкилева И.И.
	Россия – мои горизонты (профориентационная работа)	Шкилева И.И.
11	Разговоры о важном	Баронова М.А.
	Россия – мои горизонты (профориентационная работа)	Баронова М.А.

4А,Б,В	Мордовский язык (мокшанский)	Ануфриева Е.П.
5А,Б	Путешествуем с английским	Минеева Г.А.
5Б	Занимательный русский	Богатырева А.П.
9А	Мир географии	Мещерякова Н.П.
9Б	Математический практикум	Митряйкина С.В.
3Б	От азов к совершенству	Фаттахова Г.Н.
9А	Решение практико-ориентированных задач	Сизова С.В.

В школе функционируют предметные кафедры:

- кафедра начального образования – руководитель Гринина Н.В. – учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- кафедра математики и физики – руководитель Шкилева И.И. – учитель математики высшей квалификационной категории;
- кафедра гуманитарных дисциплин – руководитель Нефедова В.В. – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Каждая кафедра работает над своей темой. Заседания кафедр проходили по планам, утвержденным директором школы. На них рассматривались как теоретические, так и практические вопросы. Руководителями кафедр и учителями, входящими в них, были проведены предметные недели, школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит Методическому Совету, членами которого являются руководители кафедр, творчески работающие учителя, представители администрации.

С 2023 года на базе школы реализуется **площадка муниципального уровня:** «Социально-экономическое развитие детей младшего школьников возраста» –

руководители Гринина Н.В., и Ануфриева Е.П. – учителя начальных классов.

Выводы: В целом инновационная и опытно-экспериментальная работа организована в школе удовлетворительно. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы кафедр, соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, с реализацией ФОП и обновленных ФГОС ООО и СОО. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Предметные недели проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям кафедр вести работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы определяет содержание и основные направления воспитательной работы школы и ориентирована на формирование личности выпускника, обладающего социальными и образовательными компетентностями, позволяющими ему жить в изменяющемся мире, быть готовым к профессиональному и ценностному самоопределению, способным ответить на вызовы XXI века. Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями, единого социального заказа семьи, воспитанников, общества.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Социализация обучающихся и профилактика правонарушений», «Организация предметно-эстетической среды».

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в

письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №43Дб от 18.05.2023). В состав ячейки вошли 13 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Паршенкова Яна Владимировна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Зарница 2.0», Вызов Первых.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ Атемарская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Атемарская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Борисова Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кипайкина О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Саранский политехнический техникум;
- Саранский медицинский колледж;
- ООО «АСТРОМ»;
- ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4»;
- ОАО «Птицефабрика «Атемарская».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной	Заместитель директора по

	деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	УР Сизова С.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кипайкина О.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кипайкина О.А.
27.09.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе Борисова Е.А.
30.09.2023	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей	Классные руководители 9-х классов
10.10.2023	Организована экскурсия обучающихся 10, 11 классов на ООО «АСТРОМ» Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст	Классные руководители 10-11 классов

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Педагогический коллектив работает над **проблемой** «Развитие творческого мышления как основы самоопределения личности в современных условиях».

Основная цель воспитательной работы школы: *воспитание и развитие творчески развитой, свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению.*

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможно-

стей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.

3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.

4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Реализация воспитательного влияния происходит как в кратковременном эпизоде воздействия на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности и основывается на *принципах*:

1. Школа – для ребенка. Высший показатель оценки работы школы – комфортность в ней каждого ребенка.

2. Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – школьник.

3. Высокая требовательность к школьнику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.

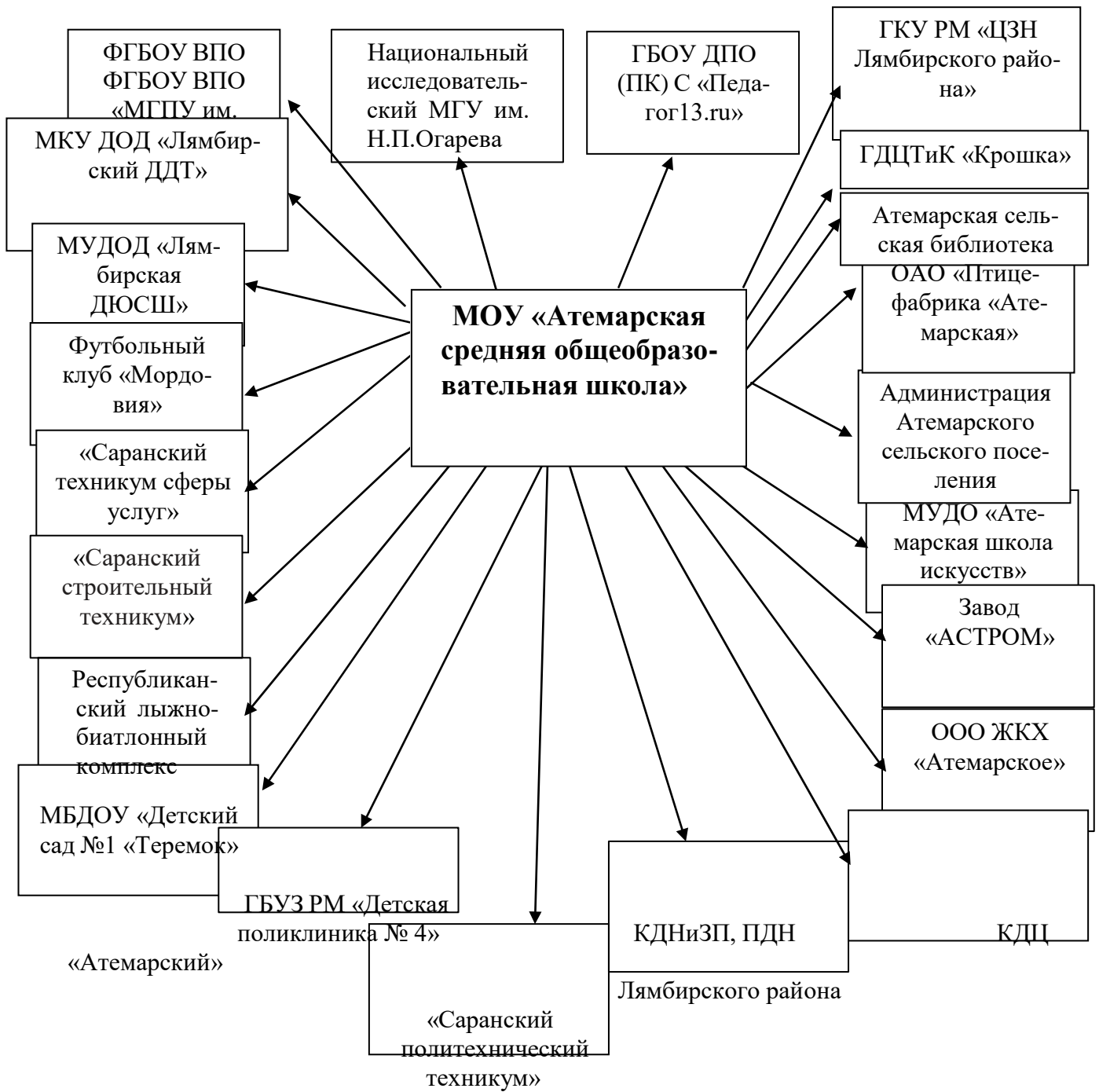
4. Творчество учителя и воспитателя – важнейший признак педагогической культуры.

5. Воспитание эффективно, если оно системно.

6. Воспитательный процесс дискретен: ребенок не все время находится под воздействием школы. Именно поэтому желательно, чтобы это воздействие было ярким, воспитывающим.

7. Главным «инструментом» воспитателя является коллектив школы в сотрудничестве с родителями.

Социокультурная среда.



Воспитательная работа МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» строится с учетом реализации следующих школьных программ воспитательной деятельности:

1. Программа «Здоровье»
2. Программа гражданско-патриотического воспитания школьников "Школа юных патриотов России"
3. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Дорога добра»
4. Программа «Одаренные дети»
5. Программа «Здоровое питание»
6. Программа «Семья и школа. Взгляд в одном направлении»

На сегодняшний день в школе сложилась достаточно эффективная воспитательная система, целенаправленная, структурно выстроенная. Одно из самых значительных звеньев - ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в школе занимает очень сильные позиции, потому что педагогический коллектив, администрация, осознавая необходимость поддержки системы ученического самоуправления, работали над созданием условий. Таких как:

1. Наличие лично и социально-значимой деятельности, в которой дети удовлетворяют свои психосоциальные потребности: в общении, признании, в принадлежности, в самоутверждении, в самоуправлении.
2. Взаимоотношения поколений, поддержке младших старшими, передача добрых традиций, социального опыта, культуры.
3. Социально-ценные чувства и переживания, которые для детей бесконечно значимы, которые, в сущности, и воспитывают.

ДОШ (детская организация школьников) «РИТМ» - самостоятельное, самоуправляемое, добровольное объединение детей и подростков от 7 до 17 лет. В состав организации входит 3 детских объединения: «Цветик-семицветик» (1-4 классы), «Страна мальчишек и девчонок» (5-8 классы), «Импульс» (9-11 классы).

Возглавляет детскую организацию Совет ДОШ. Цель его деятельности: реализация прав учеников на участие в управлении образовательным Учреждением.

Вся работа ведется в центрах: «Патриотизм», «Социальная солидарность», «Гражданственность», «Семья», «Труд и творчество», «Наука», «Традиционные российские религии», «Искусство и литература», «Природа», «Человечество»

Социально – ценные чувства и переживания, которые для детей бесконечно значимы, общение, признание, самоутверждение – все это дает детям СОВЕТ. Поэтому поддержка и развитие системы ученического самоуправления остается приоритетным направлением воспитательной работы школы.

Основным достижением в развитии ученического самоуправления мы считаем то, что дети чувствуют себя ответственными за происходящее в школе, проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, верят и знают, что их мнение может повлиять на управленческие решения администрации и педагогов. Кроме того, участвуя в самоуправлении, школьники приобретают очень важные личностные качества: коммуникативные, организаторские, развивают умения принимать решения, работать в команде, повышают правовую и политическую культуру, гражданственность и патриотизм.

О том, что ученическое самоуправление успешно работает в школе и многое дает школьникам в их развитии и становлении, говорит тот факт, что 47 % выпускников школы по данным их опроса в сентябре 2023 года, активно участвуют в работе студенческих советов, волонтерских отрядов и других студенческих структур.

**Вовлечение обучающихся МОУ «Атемарская СОШ»
в социально-значимую деятельность**

№	Название отряда	Приказ о создании	Количество обучающихся	Доля от общего числа, %
1.	Отряд «ЮНАРМИЯ»	Приказ № 107-Д от 01.09.2023 г	25	5
2.	Дружина юных пожарных	Приказ №105-Д от 01.09.2023 г	15	3
3.	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	Приказ №103-Д от 01.09.2023 г	20	4
4.	Отряд «Юные инспектора движения»	Приказ № 101-Д от 01.09.2023 г	16	3
5.	Отряд «Юные друзья полиции»	Приказ № 102-Д от 01.09.2023 г	15	3
6.	Экологический отряд «Эколята»	Приказ №106-Д от 01.09.2023 г	23	4,5
	Итого:			22,5

Воспитательная система школы многие годы подтверждает свою эффективность, но продолжает обновляться, совершенствоваться, в соответствии с динамично изменяющимся информационным и социально – экономическим пространством жизни. Значительным и ярким блоком ее являются школьные мероприятия. Они имеют самую разную направленность: развитие творческих способностей, эстетическое воспитание, нравственное, правовое, экологическое и т.д., они всегда охватывают большое количество учащихся школы, которые могут проявить себя на разных этапах: от разработки и подготовки до непосредственного участия.

Акции, фестивали, праздники, концерты, конкурсы - они имеют самую разную направленность, но всегда охватывают большое количество учащихся школы, которые могут проявить себя на разных этапах: от разработки и подготовки до непосредственного участия.

Говоря о традиционных мероприятиях, можно отметить, что за годы найдены очень интересные формы работы. Так, спортивная игра «Школа безопасности» - уникальное мероприятие нашей школы. Она дает старт не только спортивной, оздоровительной работе, здесь происходит и организация, и сплочение общешкольного коллектива.

Спортивные состязания, экологическая викторина, туристические конкурсы - воспитание в такой форме происходит очень эффективно и неформально. Большая заслуга в этом педагогов и членов администрации школы, которые стояли у истоков пионерской организации, туризма и спорта, это Федаев А.И., Баронова М.А., Фаттахова Г.Н. и многие другие.

Уникальные КТД нашей школы, одни из самых любимых: День Учителя, Осенний бал, Новый год, День самоуправления, КТД к 23 февраля и 8 марта, День Земли дают возможность каждому школьнику проявить и развить свои творческие способности, завоевать некую популярность у окружающих, что для детей очень важно, классным руководителям – сплотить коллектив учащихся в подготовке к конкурсам, педагогам дополнительного образования – создать новые творческие работы, открывать новых талантливых детей. Родители получают возможность посмотреть выступления своих детей на сцене.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ программы воспитания 1–11-х классов показал следующие результаты:

- программа воспитания составлены с учетом возрастных особенностей

обучающихся;

- в планах программы воспитания предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шкилевой И.И., Мещеряковой Н.П., Бароновой М.А.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ «Атемарская СОШ» с 13 сентября 2022 года функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целью создания центров «Точка роста» является внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

Задачами Центра являются:

- реализация основных образовательных программ по учебным предметам естественно- научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы; охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»;
- обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технической направленностей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

В Центре функционируют три кабинета: физики, биологии и химии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В рамках проекта «Точка роста» в 2022 году для оснащения МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ было поставлено следующее оборудование:

п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
1.	Мышь проводная оптическая USB CBR	шт.	5	370,00	1850,00
2.	Мышь оптическая проводная	шт.	3	371,17	1113,51
3.	МФУ PANTUM (принтер, сканер, копир)	шт.	1	19000,00	19000,00
4.	Набор ОГЭ по химии	шт.	1	11520,00	11520,00
5.	Расширенный робототехнический набор	шт.	1	123380,00	123380,00
6.	Ноутбук Acuarus CMP NS685U R11	шт.	5	59295,00	296475,00
7.	Ноутбук Acuarus CMP	шт.	4	45404,86	181619,44

п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
	NS685U R11				
8.	Цифровая лаборатория для школьников	шт.	11	59064,00	649704,00
9.	Цифровая лаборатория для школьников	шт.	1	115 920,00	115 920,00
10.	Ноутбук АККОРД KNA	шт.	6	50050,00	300 300,00
11.	Мышь Genius Mouse DX-170 (Cable, Optical, 1000 DPI, 3bts, USB)	шт.	7	670,57	4693,99
Итого:					1705575,94

В 2023 году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

1. «Наука в опытах и экспериментах Модуль «Химия»
2. «Наука в опытах и экспериментах Модуль «Биология»
3. «Наука в опытах и экспериментах Модуль «Физика»

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7- 11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.

2. Цифровая лаборатория ученическая.

3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.

4. Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

5. Образовательный набор по механике, электричестве, оптике и роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах точки роста есть доступ к сети интернет.

Обучающиеся 5-11 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяются наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами и внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста» в 2023 году составил 25 %.

ПЛАН

учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно — научного и технологического профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятий	Краткое содержание мероприятий	Категория участников мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мастер-класс для участников районной августовской конференции педагогических работников (с. Лямбиров)	Демонстрация работы с приборами цифровой лаборатории	Педагоги и обучающиеся района	август	Баронова М.А.
2.	Заседание методического совета по планированию работы Центра «Точка роста»	Рассмотреть предложения по планированию работы Центра на 2023-24уч.г	педагоги школы	август	Сизова Л.А.
3.	Проведение урочной и внеурочной деятельности	Реализация общеобразовательных программ	педагоги и обучающиеся школы	в течение года	Сизова С.В. Сизова Л.А. Баронова М.А. Сизова Н.В.
4.	Участие в едином дне профориентационных проб	Знакомство с работой лаборанта-технолога производства «Астром»	педагоги, обучающиеся 11 класса	октябрь	Борисова Е.А. Сизова Л.А. Баронова М.А.
5.	Экскурсия обучающихся 5-9 классов в Центр «Точка роста»	знакомство обучающихся с Центром «Точка роста»	обучающиеся 5-9 классов, педагоги	в течение года	классные руководители, учителя физики, биологии, химии
6.	Участие в олимпиаде на платформе «Сириус»	онлайн-участие	обучающиеся 4-11 классов	сентябрь-ноябрь	учителя математик, информатики, биологии, химии, физики
7.	Участие в конкурсах и конференциях разного уровня	организация совместной проектной и исследовательской деятельности школьников	обучающиеся, педагоги	в течение года	Сизова Л.А. Баронова М.А. Сизова Н.В.
8.	Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»	профессиональное самоопределение выпускников	обучающиеся 9-11 классов, педагоги	в течение года	классные руководители 9-11 классов, педагоги-предметники
9	Проектно-исследовательская деятельность	разработка и реализация	обучающиеся, педагоги	в течение года	Сизова Л.А. Баронова М.А. Сизова Н.В.

		индивидуальных и групповых проектов			
9.	Выполнение индивидуальных проектов	Подготовка отчетов по индивидуальному проекту обучающихся 10-11 классов	обучающиеся , педагоги	в течение года	Сизова Л.А. Баронова М.А. Сизова Н.В.
10.	Неделя естественных наук День науки в «Точке роста»	цикл мероприятий по плану кафедр	обучающиеся 5-11 классов	февраль	Сизова Л.А. Баронова М.А. Сизова Н.В.
11.	Районная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	научно-практическая конференция	обучающиеся школы	март	педагоги-предметники
12.	Мероприятие в рамках профориентационной работы «Цифровые технологии в профессиях»	проведение эстафеты	обучающиеся 9-ых, 11 класса	март	классные руководители, учителя физики, химии, биологии и информатики
13.	Форум юных ученых (защита индивидуальных проектов)	фестиваль проектов	обучающиеся 11 классов	апрель	Сизова Л.А. Баронова М.А. Сизова Н.В.
14	Всероссийский урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	единый всероссийский урок	педагоги-предметники, классные руководители , обучающиеся	май	Баулина С.Ю. Борисова Е.А. Сизова С.В. Сизова Л.А. Баронова М.А. Сизова Н.В.
15	Сетевое взаимодействие «Физика для будущих профессионалов» (в рамках подготовки к ГИА)	сетевое взаимодействие	обучающиеся 10-11 классов, педагоги-предметники	в течение года	Сизова Л.А. Баронова М.А. Сизова Н.В.
16	Круглый стол «Анализ, подведение итогов работы»	круглый стол	педагоги	май	Баулина С.Ю. Сизова Л.А. Сизова С.В.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Центр «Точка роста» приглашал обучающихся школы к участию в различных конкурсах и акциях.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель химии, физики и биологии прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального

развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе ««Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»» в объеме 36 часов (май-июнь 2022г.)

Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2023 год

количество обучающихся по предмету "Физика"	количество обучающихся по предмету "Химия"	количество обучающихся по предмету "Биология"	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, охваченных внеурочной деятельностью
182	129	182	67	72

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 9-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 85% охват контингента обучающихся 7-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка роста».

Система дополнительного образования играет для учащихся важную роль в формировании особой среды, которая сориентирована на их интересы, позволяет им проявить свои способности. Работа кружков и секций направлена на саморазвитие, самореализацию учащихся, развитие их творчества, мышления, укрепления здоровья.

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности в 2023 году реализовывались в очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Сведения о кружках

Кружки, секции, студии и т.п.	Классы (параллели)	Ф.И.О. руководителя	Количество учащихся
Звонкие голоса	3-10 классы	Ануфриева Е.П.	20
Золотая игла	4 класс	Гринина Н.В.	20
Волшебный мир искусства	2,3,4,6-11 классы	Фадеева М.А.	40
Добрый светофор	6-11 классы	Борисова Е.А.	20
Драматический	5,6 классы	Поелуева Н.И.	40
«Память»	4,7,11 классы	Мещерякова Н.П.	40
«Объектив»	6,9 классы	Сизова С.В.	20
«Мир танца»	2-9 классы	Паршенкова Я.В.	40
Юный турист	5,6, классы	Боломожнова Д.Е.	20

Юнармия	5-11 классы	Малянова Л.В.	40
Футбольная	1-9 классы	Понетаев В.Р.	30
Волейбольная	5-11 классы	Кузин О.В.	17
Греко-римская борьба	3-9 классы	Барабанов Н.А.	15
Легкая атлетика	2-11 классы	Кузин Д.В.	30

Охват обучающихся дополнительным образованием составил **76%** от общего числа. Таким образом, работу в направлении дополнительного образования учащихся можно признать успешной и эффективной.

Совершенствование системы руководства классным коллективом.

Анализируя воспитательную работу, нельзя не отметить работу классных руководителей. Именно классные руководители активно создают условия для воспитания, формирования нравственных позиций школьников.

Насколько классный руководитель занимается вопросами воспитания, зависит от многих факторов: и уровня его компетентности, профессионализма, и загруженности часами, а подчас и желанием работать.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства классного руководителя, связующим в единое целое всю систему работы школы, стала **методическая работа**. Первоочередной задачей методической службы является деятельность, направленная на развитие творческого характера педагогов.

Методическое объединение классных руководителей работает над проблемой: «Инновационные процессы в воспитательной работе»

На заседаниях объединения проходило обсуждение актуальных проблем, соответствующих целям и задачам воспитания.

Согласно плану работы МО классных руководителей, на заседаниях заслушивались педагоги, имеющие положительный опыт воспитательной работы (Ануфриева Е.П., Гришанина И.В., Сизова С.В., Баронова М.А., Шкилева И.И., Спирина И.С. Мещерякова Н.П. и др.).

Приглашаются педагог-психолог, работники ПДН и КДНиЗП, врачи, что определяет комплексный взгляд на проблемы воспитания, учет различных его аспектов и способствует выработке оптимальных решений. Ежегодно классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят диагностику состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

В работе МО важное место занимают взаимопосещения внеклассных мероприятий. Классные руководители используют в своей работе разнообразные формы: интерактивные, сюжетно-ролевые, деловые игры, тренинги общения, конкурсы, дискуссии. Необходимо подчеркнуть, что богатство содержания и разнообразие форм воспитательной работы обусловлено высоким уровнем профессионализма классных руководителей.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей позволяет сделать вывод о содержательности и системности работы.

Занятость детей в каникулярное время

Педагогический коллектив уделяет должное внимание занятости учащихся в каникулярное время. Каникулы – время, которое ребенок проводит, будучи представленным, самому себе, следовательно, возрастает риск не только травматизма, негативного влияния улицы, но и проблема организации свободного времени. Поэтому каникулы, являясь периодом отдыха для учащихся, становятся временем наиболее активной работы классного руководителя по организации интересного, познавательного, развлекательного досуга своих воспитанников. В этих целях, каждые каникулы классные руководители организуют похо-

ды, поездки, и экскурсии. Ежедневно проводятся мероприятия с учетом интересов детей и подростков: встречи с артистами кукольного и драматического театров, экскурсии по достопримечательностям Республики Мордовия и городам России. В каникулы работают библиотека, кружки, спортивные секции, проводятся соревнования, дни здоровья для того, чтобы у ребят не было ощущения дискомфорта, прерванности в своих увлечениях.

Летом при школе работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка», «ЮНАРМИЯ» и лагерь труда и отдыха «Ростки».

Гражданско-патриотическое воспитание.

В школе действует программа «Школа юных патриотов России», срок реализации (2019-2024 гг). Это направление создает систему гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствующей осознанию школьникам их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека. В течение учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

Январь 2023г.

1. Тематические классные часы
2. Акция «Снежный десант» (к году памяти и славы)
3. Диалог «День зимующих птиц России». Акция «Дом для птиц» (Эколидеры)
4. Неделя «Живой мир рядом с нами»
5. «Мир профессий» - тестирование и анкетирование учащихся
6. Музейный урок «Международный день памяти жертв Холокоста»
7. Международный день «Спасибо»: акция «Я говорю спасибо...»
8. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
9. Операция «Ветеран»
10. Просмотр военного фильма «Солдатик» (5-7 классы)
11. Просмотр фильмов о полководце Суворове (1-11 классы)
12. Мероприятия к образованию Мордовской автономии
13. Организация выставки А.Н.Дерябину

Февраль 2023 г.

1. Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества;
2. Месячник оборонно-массовой и патриотической работы
3. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (1-4 классы)
4. Конкурс инсценированной песни «Песни героических лет» (5-11 классы)
5. Смотр строя и песни 8-11 классы
6. День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.
7. Классные часы к Международному дню родного языка
8. Школьный этап профориентационного мероприятия «Город мастеров»
9. Участие в районном конкурсе «Защитим лес»
10. День науки в школе. КТД «День науки и творчества»

Март 2023 г.

1. Участие во Всероссийском движении «Сделаем вместе» акции «Победа – одна на всех»
2. Исторический экскурс «Крым и Россия – идем одной дорогой»
3. Операция «Памятник»
4. Выставка творческих работ «Человек и война. Нерассказанная история.
5. Неделя театра и детской книги. Выставка «Я - иллюстратор» (1-4 классы), Социальный проект «Продли учебнику жизнь!» (5-7 классы), Читательская пятиминутка (рассказ о любимой книге). (8-11 классы)

6. Экскурсии в музеи г. Саранск
7. Акция по сбору макулатуры "Сдай макулатуру – спаси дерево!"
8. Книжная выставка «Вместе против коррупции».

Апрель 2023 г

1. Классные часы, посвященные годовщине Победы
2. Операция «Памятник» в с. Атемар, с. Белогорское (ПЕДАГОГИ)
3. Операция «Дорога к обелиску» (ПЕДАГОГИ)
4. Экологический субботник «Зеленая весна - 2019» (ПЕДАГОГИ)
5. Международный день памятников и исторических мест.
6. Гагаринский урок «Космос – это мы»
7. Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны
8. Акция «Сделаем вместе». Уроки по теме «Русский Крым и Севастополь»

Май 2023 г

1. Классные часы, посвященные 77-годовщине Великой Победы
2. Операция «Ветеран, с Днем Победы!». Поздравление Мартыновой Н.А.
3. Операция «Памятник» (педагоги)
4. Всероссийский субботник «Зеленая весна-2020»
5. Акция «Сделаем вместе» (Победа – одна на всех!)
6. Акция «Бессмертный полк»
7. Акция «Окна Победы»
8. Акция «Сад Победы дома»
9. Акция «Наследники Победы»
10. Акция «Георгиевская ленточка»
11. Акция «Летопись сердец»
12. Участие в районных конкурсах «Подвиг великого народа»
13. Участие в районных конкурсах «Наши добрые дела»
14. Международный день музеев. Виртуальные экскурсии по музеям
15. Участие во флешмобе «Семья - моя Вселенная» (Кипайкина О.А.)
16. Участие в Дне открытых дверей в МГПИ им. М.Е.Евсевьева
17. Праздник последнего звонка.

Июнь 2023г.

1. Операция «Памятник» (педагоги)
2. Операция «Самое чистое село» (педагоги)
3. Митинг, посвященный началу Великой Отечественной войны

Сентябрь 2023 г.

1. Урок мира, посвященный Дню Знаний
2. Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
3. Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны
4. Экодежурство по стране. (Участие отрядов «ЮНАРМИЯ», волонтеры «Добрые сердца», «Эколята», РДШ)
5. Экологический субботник «Зеленая весна» в рамках Всемирного дня чистоты
6. Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Урок мужества «Герои рядом» Классные часы/ Викторины/ Игры «Как вести себя в общественных местах, чтобы быть в безопасности» Квест «Мы в мире безопасности» Дискуссия «Противодействие террору – дело каждого»)
7. Участие в республиканском проекте «Пространство развития»
8. Участие в гала-концерте республиканского фестиваля военно-патриотической песни «Сурский рубеж».
9. Мероприятие «Только там народ богат, где энергию хранят» в рамках Всероссийского конкурса «ВместеЯрче»

Октябрь 2023г.

1. Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека «Дорога к мудрости»
2. Месячник пожилых людей
3. Районный конкурс на знание государственной символики
4. Шефская работа «Дари добро»
5. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Мы любим Вас, родные нашилица...»
6. Фотовыставка «Учителя в Великой Отечественной войне»
7. Творческий конкурс «Славим Отечество и Героев»
8. Открытый Атомный урок, посвященный атомной промышленности «Радиация вокруг нас»

Ноябрь 2023 г.

1. Мероприятия ко Дню народного единства «Мы едины!» - классные часы, информационный час (1-11 классы)
2. День матери
- День добрых дел «Помоги своей маме!»
- Единый классный час: «Загляните в мамины глаза»
3. Всероссийский открытый урок «Большая стройка»
4. Всероссийский открытый урок «Изобретай будущее!»
5. Внеклассные мероприятия: «В гостях у бабушки Крылова», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Путешествие в Страну Знаний»
6. Интерактивный урок «Экологический калейдоскоп»
7. Мероприятия ко Дню Качества
8. Праздник осени по классам
9. Участие во Всероссийском конкурсе «Пространство развития»
10. Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»
11. Участие во Всероссийском экологическом диктанте

Декабрь 2023 г.

1. Мероприятия ко Дню Неизвестного солдата: Литературный вернисаж «Неизвестный солдат- ты для каждого вечно живой!», Классные часы: «И память, и подвиг, и боль на века»
2. Мероприятия ко Дню Героев Отечества: Проведение уроков мужества на тему: «Героями не рождаются», «В жизни всегда есть место подвигу», «Его именем названа улица Атемара», «Память о героях не уйдёт в забвенье» и т.д.
3. Мероприятия ко Дню инвалидов: Волонтерское движение «День добрых дел»
Классные часы: «Смотри на него как на равного» Уроки доброты:
4. Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации: Час права для детей «Детство – это я и ты» (1-6 классы). Круглый стол «Почему важно соблюдать Конституцию?» (7-11 классы)
5. Акции «Добро без границ», «Покормите птиц зимой»
6. Торжественная церемония вступления в члены ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
7. Просмотр открытых уроков «ПроеКТОрия»
8. Участие в акции «Урок цифры «Нейросети и коммуникации»
9. Посещение выездной республиканской выставки «Творчество С.Д.Эрзи»

Правовое воспитание

Основной целью работы по правовому воспитанию является воспитание правосознания, законопослушания, право защищенности детей и подростков. Правовое воспитание реализуется через работу МО классных руководителей, психологическую службу, органы ученического самоуправления, через Совет по профилактике правонарушений среди учащихся, работу родительских комитетов, дополнительное образование, организацию систематических бесед с учащимися сотрудников правоохранительных органов, посещение се-

мей. Школа работает в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Лямбирского района, с инспекторами ПДН. Результатом является то, что за последние годы сократилось число подростков, привлекающихся к административной ответственности. Правовой лекторий, работа Совета по профилактике и предупреждению правонарушений, встречи учащихся с работниками правоохранительных органов, с врачами, проведение месячников правовых знаний имеют большое значение для воспитания нравственной личности учащихся.

Правовой лекторий

Ф.И.О.	Специалисты	Учреждение
Л.М.Фирсова	Старший инспектор ПДН	ММО МВД РФ «Лямбирский»
Г.В.Видякин	Инспектор ПДН	ММО МВД РФ «Лямбирский»
О.В. Якаева	заведующая отделом КДНиЗП	Администрация Лямбирского муниципального района РМ
А.А.Дурнайкин	Участковый территориального пункта полиции	ММО МВД РФ «Лямбирский»

Медицинский лекторий

Ф.И.О.	Специалисты	Учреждение
Натальина Ольга Вячеславовна	Медицинский психолог	Республиканский центр по борьбе и профилактике со СПИДом
Чугунова М.В.	Врач-нарколог	ГБУЗ РМ «Республиканский наркологический диспансер»
Житина Марина Васильевна	Врач-невролог	ГБУЗ РМ «Поликлиника № 5»
Кипайкина Ольга Алексеевна	Педагог-психолог	МОУ «Атемарская СОШ»
Щулепова Антонина Николаевна	Врач - терапевт	ГБУЗ РМ «Поликлиника № 5»
Аксенова Елена Петровна	Врач - педиатр	ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 4»

Система работы школы по профилактике правонарушений

1. Виды организованной внеклассной работы.

Диагностика проблемных детей.
Оформление стендов «Права и обязанности», «Подросток и закон»
Разработка плана индивидуальной работы с семьями и детьми, внесёнными в районный банк данных «Система выявления и учёт а несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении », обратив особое внимание на оказание им педагогической, психологической, медицинской и социальной помощи.
Операция «Подросток», направленная на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, улучшение индивидуальной воспитательной работы с подростками – правонарушителями.
Диспуты, «Дни профилактики», встречи с врачами, работниками правоохранительных органов о влиянии наркомании, токсикомании, экстремизма .
Контроль посещаемости школы детьми « группы риска», состоящих на различных видах учета.

Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, о режиме дня, занятиях спортом.
Вовлечение подростков «группы риска», состоящих на различных видах учета. в кружковую работу, культурно-развлекательную, спортивно-туристическую и иные мероприятия.
Открытые классные часы и мероприятия по теме «Профилактика вредных привычек»
Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПВА, беседы с детьми и родителями, консультации.
Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах учета.
Обеспечение отдыха, занятости, оздоровления подростков, проживающих в малообеспеченных, социально-неблагополучных семьях.
Проведение анкетирования среди подростков «Мой досуг»
Трудоустройство детей летом от Лямбирского Центра Занятости населения.

2. Организация общедосуговых, спортивных секций, технических и иных кружков.

Активная работа ведется в школе по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Особое внимание уделяется детям «группы риска». Все учащиеся, стоящие на различных видах учета посещают кружки, секции. На базе школы действуют: 10 кружков от МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» («Драматический», «Золотая игла», «Звонкие голоса», «Объектив», «Память», «Добрый светофор», «Волшебный мир искусства», «Мир танца», «Юный турист». «ЮНАРМИЯ»), 3 секции от МУ ДОД «Лямбирская ДЮСШ» (легкая атлетика, волейбол, греко-римская борьба), секция футбола от Региональной Ассоциации по подготовке юных футболистов

Учащиеся принимают участие в школьных, районных, республиканских и российских конкурсах и соревнованиях. Являются победителями и призерами.

3. Работа по разработке и реализации методик формирования законопослушного поведения несовершеннолетних

В школе действует программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Дорога добра», срок реализации (2019-2024 гг). В рамках данной программы проводятся следующие мероприятия:

Составление социального паспорта класса
Составление характеристики на детей
Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации
Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями
Составление картотеки на учащихся «группы риска»
Организация досуга и кружковой деятельности
Составление административных писем, ходатайств и др. документов
Осуществление связи с ПДН ММО МВД «Лямбирский» и КДНиЗП
Организация работы и отдыха школьников в летний период
Контроль посещаемости занятий несовершеннолетними
Контроль текущей успеваемости несовершеннолетних
Вовлечение учащихся в кружки и секции
Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями
Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися
Содействие в трудоустройстве несовершеннолетних
Разбор конфликтных ситуаций

Посещение семей «группы риска», состоящих на различных видах учета.
Проведение консультаций для родителей
Приглашение родителей и детей «группы риска», состоящих на различных видах учета. на заседания Совета по профилактике
Выступления на родительских собраниях

В течение года проводились совместные мероприятия:

1. Лекция медицинского психолога Центра по борьбе и профилактике со СПИДом РМ Натальиной О.В. по теме «Все ли я знаю о СПИДе и о себе..?»
2. Встреча-лекция «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (Фирсова Л.М., Видякин Г.В. – инспекторы ПДН ММО МВД «Лямбирский»)
3. Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (Мухортова Ю.Ю. – врач-педиатр ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 4»)
4. Общешкольное собрание отцов «Диалоги о воспитании» (Видякин Г.В. - инспектор ПДН ММО МВД «Лямбирский»)

4. Работа по учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия

В школе ведется строгий контроль за посещаемостью учащихся. Существует журнал, в котором ежедневно дежурные администратор и ученик ведут учет посещаемости. Учителя-предметники отмечают отсутствующих в классных журналах. Классные руководители следят за причиной пропусков уроков и доводят до сведения родителей. Систематически проводятся дисциплинарные общешкольные линейки, где разбираются случаи ухода с уроков некоторых учащихся. Учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине за 2023 год нет

Организация работы по формированию здорового образа жизни учащихся

Одной из приоритетных задач воспитания является формирование культуры здорового образа жизни, который предполагает рациональное питание, рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, труда и отдыха, сформированность устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам. Важным компонентом здорового образа жизни в школьные годы, в период развития и формирования организма являются регулярные занятия физической культурой и спортом.

Наряду с традиционными формами спортивно-оздоровительной работы, такими, как уроки физкультуры, участие в школьных, районных конкурсах, работа спортивных секций, проведение Дней здоровья, организуется работа по совместному отдыху учащихся и родителей.

В школе действует Программа "Здоровье" (2018-2023 гг), цель которой:

- 1) формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
- 2) формирование важнейших социальных навыков, а также профилактика вредных привычек.

В рамках этой программы школа сотрудничает с такими организациями: Лямбирская участковой больницы, Атемарская амбулатория, отделением профилактики центр АнтиС-ПИДА, Республиканский ЦОП. Были проведены следующие мероприятия:

Январь 2023 г.

1. Организация и проведение в микрорайоне школы рейда «Юный пешеход» по

- предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (отряд ЮИД)
2. Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход»
 3. Открытие лыжного сезона. Лыжная эстафета.
 4. Акция «Зима без опасностей». (ДЮП «Агенты001»)
 5. Конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей». (ДЮП «Агенты001»)
 6. Проведение конкурса листовок «Берегите лес от пожара» (ДЮП)
 7. «Участие в районных, республиканских соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу

Февраль 2023г.

1. Тематические классные часы по программе формирования навыков ЗОЖ
2. Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященные Дню защитника Отечества (1-4 классы)
3. Профилактические мероприятия по противопожарной безопасности на природе (ДЮП «Агенты 01»)
4. Участие в районных, республиканских соревнованиях по легкой атлетике

Март 2023 г.

1. Классные часы. Правила поведения во время ледохода
2. Участие во Всероссийском движении «Сделаем вместе» акции «ЗОЖ – путь к успеху»
3. Победители республиканских и российских соревнований по легкой атлетике (Шиповка юных)
4. День борьбы с наркоманией и наркобизнесом. День здоровья «Скажи «Нет!» наркотикам
5. Открытый микрофон - «Мир экстрима» (профилактика правонарушений)
6. Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге»
7. Просмотр фильмов противопожарной тематики «Когда гаснет свет»

Апрель 2023г.

1. Тематические классные часы по программе формирования навыков ЗОЖ
2. Акция «Сделаем вместе». Экологические уроки по теме «Здоровое питание – активное долголетие»
3. Трудовой десант «Нашей школе -нашу заботу», «Мое село – самое чистое»

Май 2023 г

1. Тематические классные часы по программе формирования навыков ЗОЖ
2. Акция «Сделаем вместе» («Здоровый образ жизни – путь к успеху!»)
3. Работа кружков и спортивных секций по спортивно-оздоровительному направлению.
4. Декада безопасности детей
5. Акция «День детского телефона доверия»

Сентябрь 2023 г.

1. Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности
2. Неделя безопасности детей (Онлайн урок-игра «Будь здоров» Тренинг «Мое психологическое здоровье и безопасность» Онлайн игра «Спасатель – Спас-экстрим», Практическое занятие «Пешеходный переход – зона риска». Просмотр фильма «Безопасность на дорогах» Виртуальная экскурсия «Информационная безопасность, правила общения в сети Интернет», Классный час «Безопасность пользователя в сети Интернет» Сюжетно-ролевая игра «Безопасность в социальных сетях»)
3. Неделя безопасности дорожного движения (Игры «В стране Светофория», «Дорожные путешествия Бабы-Яги», КТД «Как разговаривает улица», «Знайте правила движения, как таблицу умножения», Просмотр фильма «Безопасность на дорогах»)

Октябрь 2023г.

1. Социально-психологическое тестирование на раннее выявление групп риска аддиктивного поведения, ведущего к возможному немедицинскому потреблению нарко-

тических средств и психоактивных веществ

2. Акция «Мы – за безопасность» в рамках 30-летия МЧС России
3. Беседа с учащимися о правилах поведения во время осенних каникул
4. Проведение в классах бесед по Правилам дорожного движения (отряд ЮИД)
5. Акция «ИТ-знания»
6. Учебная эвакуация гибели детей на пожарах:
 - дружина юных пожарных систематически проводит профилактическую работу среди обучающихся: викторины, беседы, просмотр видеофильмов и мультфильмов с обсуждением, выпускает профилактические вестники
 - обновлены обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне на сайте школы;
 - обучающиеся посетили виртуальные пожарно-технические выставки на сайте <http://вдпо.рф/virtual>

Ноябрь 2023 г.

1. Акция, посвященная Дню отказа от курения «Лестница убеждений»
2. Школьный конкурс «Выбери здоровый жизненный путь!» (конкурс стенгазет о ЗОЖ)
3. Классные часы «Институт здоровья»
4. Встречи с психологом «Умей сказать НЕТ!» (просмотр видеофильмов с обсуждением, советы психолога, тренинги)
5. Просветительская работа с родителями (дистанционно) (памятки по профилактике употребления и распространения наркотиков, ЗОЖ)

Декабрь 2023 г.

1. Всемирный день борьбы со СПИДом (Вебинары для родителей и педагогов, классные часы и лекция школьной медсестры)
2. Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения. Участие в онлайн-олимпиаде
3. Рейд «Чистые руки – враг COVID-19»
4. Первенство по шашкам и шахматам (внутри 1-11 классов)
5. Классные часы. Об обращении с пиротехническими средствами и поведении на дороге и водоёмах во время новогодних каникул
6. Участие в районных, республиканских соревнованиях по легкой атлетике

Работа с родителями

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Права и обязанности родителей определены в статьях 38,43 Конституции РФ, главе 12 Семейного кодекса РФ, статьях 17, 18, 19, 52 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставе школы.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы

Задача школы – взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности, объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей

Следуя основным направлениям работы с родителями, отмечается высокая активность участия родителей в подготовке и проведении традиционных для школы праздников и мероприятий, в работе родительского комитета, успешно решая общие проблемы.

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания, широко используются в школе индивидуальные формы работы с родителями, Дни открытых дверей. Родители привлекаются к проведению общешкольных мероприятий, совместно с ними в школе проводятся конкурсы, праздники, выставки, спортивные и интеллектуальные игры.

На заседаниях родительского комитета рассматриваются вопросы: организация питания учащихся, обеспеченность учащихся учебниками, Занятость учащихся во внеурочное время, организация дежурства на мероприятиях, организация и проведение праздников.

Ежегодно организуется обследование жилищных условий «трудных» детей, беседы с родителями, уклоняющихся от воспитания детей и отрицательно влияющих на их поведение.

Систематически выносятся благодарности родителям за хорошее воспитание детей и помощь школе.

В ОО созданы условия для обучения детей с ОВЗ. В ОО обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках программы "Доступная среда" ОО закупила компьютерное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ. Оборудована сенсорная комната для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сайгашкин Олег включен в республиканскую программу "Дистанционное обучение" с предоставлением специальных технических средств обучения (0,02 % от общей численности обучающихся)

Для обучения детей с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа. По индивидуальному учебному плану занимаются обучающиеся с ОВЗ: Сайгашкин Олег (физическая культура), Кедяров Владислав, Конаков Константин, Раслов Евгений, Корнаухов Даниил, Полханов Никита, Акобян Ерем, (1 % от общей численности обучающихся).

В школе работает педагог - психолог, который проводит консультации и занятия для педагогов, обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Диагностика воспитательного процесса

1. Диагностика уровня воспитанности

В Атемарской средней общеобразовательной школе ведется постоянная работа по диагностике воспитанности учащихся. Данная работа является основополагающей в воспитательной системе школы, потому что позволяет сделать работу классного руководителя целенаправленной, конкретной и методически грамотной. Благодаря диагностике педагог может ясно видеть результативность работы с детьми, конкретизировать цели воспитательной работы, дифференцированно подходить к учащимся с разным уровнем воспитанности, видеть близкие и отдаленные результаты воспитательной работы с классом и личностью каждого ученика.

Оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие человека невозможно без соответствующих личностных качеств, что именно в школьные годы формируется индивидуальность и характер личности.

Для определения уровня воспитанности используется методика М.И.Шиловой. За основу изучения уровня воспитанности взяты такие базовые качества как интерес к учению, любознательность, любовь к чтению, культура речи, духовность (стремление к прекрасному и возвышенному), дисциплинированность, трудолюбие, отзывчивость, ответственность, гуманность в отношении к окружающим.

В таблице представлены результаты диагностики уровня воспитанности учащихся нашей школы.

Год	Контингент исследуемых	Кол-во учащихся	Вид работы	Инструментарий	Итог
2021 год	Учащиеся 1-11 классов	500	Метод экспертной оценки	Методика М.И.Шиловой	Средний балл воспитанности по школе: 4,6

2022 год	Учащиеся 1-11 классов	513	Метод экспертной оценки	Методика М.И.Шиловой	Средний балл воспитанности по школе: 4,6
2023 год	Учащиеся 1-11 классов	513	Метод экспертной оценки	Методика М.И.Шиловой	Средний балл воспитанности по школе: 4,57

2. Диагностика психологического климата в классных коллективах

Психологический климат коллектива создается и проявляется в процессе общения.

О психологическом климате в коллективах можно сделать вывод на основании данных, полученных при использовании методики Р.С. Немова «Социально-психологическая самооценка группы».

Год	Контингент исследуемых	Кол-во учащихся	Вид работы	Инструментарий	Итог
2021 год	5,9,11 классы	113	групповой	Р.С. Немов «Социально-психологическая самооценка группы»	Благоприятным психологический климат в своем классном коллективе считают: в 5-х классах составляет 89%; в 9-х классах - 90%; в 11-х кл. -93%
2022 год	5,9,11 классы	113	групповой	Р.С. Немов «Социально-психологическая самооценка группы»	Благоприятным психологический климат в своем классном коллективе считают: в 5-х классах составляет 88%; в 9-х классах - 91%; в 11-х кл. -94%
2023 год	5,9,11 классы	113	групповой	Р.С. Немов «Социально-психологическая самооценка группы»	Благоприятным психологический климат в своем классном коллективе считают: в 5-х классах составляет 88%; в 9-х классах - 90%; в 11-х кл. -92%

Полученные результаты свидетельствуют о благоприятном эмоционально-психологическом настрое и комфорте в классных коллективах школы.

Анализ анкет учащихся выявил причины, влияющие на психологический климат в коллективах из чего можно сделать следующие выводы:

- ведущую роль в создании комфортного психологического климата в коллективе играет классный руководитель;
- на психологический комфорт влияет общественная активность учащихся класса;
- на формирование психологического климата в классном коллективе оказывает влияние положительное отношение к школе родителей обучающихся.

Диагностика удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения

Предмет исследования	Контингент исследуемых	Кол-во опрошенных	Вид работы	Инструментарий	Итог
Анкетирование учащихся	Учащиеся 9-х, 11-х классов	57	групповой	А. А. Андреева «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»	Удовлетворены -94%, опрошенных, нет -

					6% опрошенных
Анкетирование родителей	Родители с 1-ого по 11-й классы (выборочно один класс из параллели)	1438	групповой	Е.Н. Степанов «Методика изучения удовлетворенности родителей работой педагога»	Удовлетворены -97% опрошенных, нет - 3% опрошенных
Анкетирование учителей	Педагоги школы	25	групповой	З. и Г. Резапкины «Психологический портрет учителя»,	Удовлетворены-98% опрошенных, нет-2% опрошенных

Данная диагностика состоит из трех этапов. Исследованию подвергаются все члены воспитательного процесса: ученики, учителя, родители. Данная диагностика позволяет увидеть все внешние и внутренние аспекты жизнедеятельности школы.

Согласно результатам анкетирования участников образовательного процесса удовлетворены работой школы и составом педагогического коллектива.

Профессиональное самоопределение

Год	Контингент исследуемых	Вид работы	Инструментарий	Итог
<i>2021 год</i>	учащиеся 9-х и 11-х классов	групповой	Анкета выпускника	9-е классы: 25% учащихся собираются продолжить обучение в школе. 11 - е классы: 98% учащихся собираются учиться в вузе, 2% учащихся учиться в средне-специальном учебном заведении
<i>2022 год</i>	учащиеся 9-х и 11-х классов	групповой	Анкета выпускника	9-е классы: 25% учащихся собираются продолжить обучение в школе. 11 - е классы: 100% учащихся собираются учиться в вузе
<i>2023 год</i>	учащиеся 9-х и 11-х классов	групповой	Анкета выпускника	9-е классы: 15% учащихся собираются продолжить обучение в школе. 11 - е классы: 100% учащихся собираются учиться в вузе

По данным исследования учащиеся 9, 11 классов показали готовность к осознанному выбору профессии. Обучающиеся обладают достаточно высоким уровнем знаний об условиях поступления и возможностях трудоустройства по избираемой профессии.

Диагностика профессиональной направленности

Год	Вид работы	Контингент обследуемых	Кол-во уч-ся	Инструментарий	Итог
2021 год	групповой	Учащиеся 9-х классов	45	К.М. Гуревич ШТУР-2 (под ред.Г.В. Резапкиной)	% качества умственного развития составляет — 80%; общественно-гуманитарная направленность -70 % уч-ся; естественно -научная -10%; физико-математическая -8%
2022 год	групповой	Учащиеся 9-х классов	51	К.М. Гуревич ШТУР-2 (под ред.Г.В. Резапкиной)	% качества умственного развития составляет — 82%; общественно-гуманитарная направленность -71 % уч-ся; естественно -научная -12%; физико-математическая -6%
2023год	групповой	Учащиеся 9-х классов	58	К.М. Гуревич ШТУР-2 (под ред.Г.В. Резапкиной)	% качества умственного развития составляет — 82%; общественно-гуманитарная направленность -70 % уч-ся; естественно -научная -12%; физико-математическая -8%

Социально — психологическая адаптация учащихся

Год	Контингент исследуемых	Кол-во учащихся	Вид работы	Инструментарий	Итог
2021 год	Учащиеся 1-х, 5-х,10-х классов	130	групповой	посещение занятий	Нормальный уровень адаптации выявлен: 1-е классы – 83% учащихся, 5-е классы-82% учащихся, 10-е классы - 100% учащихся

2022 год	Учащиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	128	групповой	посещение занятий	Нормальный уровень адаптации выявлен: 1-е классы – 85% учащихся, 5-е классы-84% учащихся, 10-е классы - 100% учащихся
2023 год	Учащиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	115	групповой	посещение занятий	Нормальный уровень адаптации выявлен: 1-е классы – 83% учащихся, 5-е классы-82% учащихся, 10-е классы - 100% учащихся

Полученные результаты свидетельствуют о том, что в школе создаются специальные социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Вывод: воспитательная работа в целом в школе достаточно успешна. В образовательном учреждении:

- ✓ созданы и совершенствуются условия воспитательно-образовательной среды, формирующей и развивающей интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности, нравственно-ценные качества личности наших школьников.
- ✓ Осуществляется педагогическая поддержка каждого ребенка в условиях творческой группы, классного коллектива, школы.
- ✓ Совершенствуется система руководства классным коллективом.
- ✓ Эффективно работает ученическое самоуправление.

Сложился благоприятный психологический климат, о чём свидетельствуют данные мониторинга успешности и комфортности учебно-воспитательного процесса;

Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задача школы достигается. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют видеть перспективы, самоопределились и реализоваться.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения по реализуемым программам: Основные реализуемые программы

Реализуемые программы	Количество классов / обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ			
	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные)*	С дополнительной углубленной подготовкой**	Всего
Начальное общее образование	10/230	-	-	10/230
Основное общее образование	11/257	-	-	11/257
Среднее (полное) общее образование	2/27	-	-	2/27
Специальная общеобразовательная программа с 9(10)-11 летним сроком обучения (VIII вид)	-	-	-	-
Итого	23/514	-	-	23/514

Дополнительные программы

№	Дополнительные программы	Количество обучающихся, воспитанников
Начальное общее образование		
Факультативы		
1.	«Основы светской этики»	63
2.	Курс РПС «Юным умникам и умницам»	167
Основное общее образование		
факультативы		
1.	Математическая грамотность	51
2.	Естественно- научная грамотность	101
Среднее (полное) общее образование		
Элективные курсы:		
1.	«Математическая грамотность	11
2.	«Финансовая грамотность»	11
3.	«Решение сложных задач ЕГЭ по физике»	16
4.	«Решение сложных задач ЕГЭ по математике»	16
Дистанционные курсы		
1.	«Экономическая безопасность»	16

Вывод. Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования на базовом уровне.

С целью установления результативности работы школы проводится диагностика учебных результатов: анализ мониторинговых данных (по результатам олимпиад, итоговой аттестации, распределения выпускников, сформированности компетенций обучающихся по

предметам и др.), проведение всероссийских проверочных работ, контрольных срезов и проверка техники чтения. Содержание к/р соответствует общеобразовательным программам и учебному плану, по которому обучаются обучающиеся данной школы.

В ходе самообследования были проверены рабочие программы учителей, журналы, дневники, рабочие тетради и тетради для контрольных работ по русскому языку и математике. С 2022 года общеобразовательное учреждение работает в режиме внедрения Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения (ФГОС -2021 НОО и ООО). В настоящее время обучающиеся 1-4 и 5-7 ,10 классов обучаются по Стандартам третьего поколения. Все остальные обучающиеся по Стандартам второго поколения.

Изучение уровня сформированности компетенций обучающихся проходило в форме проведения контрольных работ по математике, диктанта с грамматическими заданиями по русскому языку и проверки техники чтения в начальной школе, контрольных и тестовых работ по всем предметам в 5-11 классах.

Анализ результатов контрольных срезов говорит о стабильности результатов обучения, о том, что работа над ключевыми темами курсов предметов проведена на должном уровне, правильно был распределен материал повторения, использовался индивидуально – дифференцированный подход в обучении.

Тем не менее, были выделены определенные проблемы, которые будут рассмотрены на методических объединениях и учтены в планах работы на 2024 год.

В условиях реализации ФГОС внеурочная деятельность ребенка приобрела статус «образовательной деятельности» и является необходимым компонентом процесса получения образования. В соответствии с ФГОС на внеурочную деятельность школьников в 1-10 классах отводилось до 10 часов в неделю.

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильно высоких результатах обученности по большинству предметов на всех ступенях образования в течение последних 3-х лет.

Сравнительный анализ качества обученности за три года показывает увеличение результативности учебной деятельности педагогов и учащихся образовательного учреждения свидетельствует о положительной динамике роста качества знаний в сравнении с данным показателем предыдущих учебных лет на 6,3%.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы (2-7,8,10 кл) были переведены в следующие классы, все обучающиеся 9 и 11 классов допущены к итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг обученности и качества знаний учащихся 4 классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся 1-4 классов за 2023 г.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	65,4
2б	100,0	75,0
3а	100,0	75,0
3б	100,0	45,0
3в	100,0	50,0
4а	100,0	38,5
4б	100,0	44,4
1- 4 кл.	100,0	55,8

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	65					
2	50	50	14	21	2	3
3	62	62	12	23	9	6
4	53	53	4	18	3	6
1- 4 кл.	230	165	30	62	14	15

Содержание и методика начального образования обеспечивают существенное психическое развитие каждого ребенка, формирование у него таких учебных умений, которые позволяют без особых трудностей продолжить свое образование. Но учителям начальных классов следует продолжить вести работу над повышением познавательной активности к учебным предметам, через участие в разных конкурсах и олимпиадах.

Качество знаний, выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования, составляет 41,5 %.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся 5-9 классов за 2023 г.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5а	100,0	64,0
5б	100,0	54,5
6а	100,0	46,2
6б	100,0	28,6
7а	100,0	43,5
7б	100,0	40,9
8а	100,0	26,3
8б	100,0	56,5
8в	100,0	31,3
9а	100,0	57,1
9б	100,0	17,4
5- 9 кл.	100,0	43,1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
Всего	с одной "4"					
5	47	47	11	17	1	3
6	54	54	6	14	3	8
7	45	45	7	12	1	3
8	58	58	6	17	1	3
9	51	51	8	12	1	1
5- 9 кл.	255	255	38	72	7	18

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	12

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Атемарская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 51 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	62,7	4	100	58,8	4,0
2021-2022	100	88,9	4	100	77,8	4,1
2022-2023	100	82,4	4	100	74,5	4,0

Также 51 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	50	3	100
Английский язык	1	100	5	100
Физика	1	100	4	100
География	47	95,7	4	100
Химия	2	100	5	100
История	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 21,6% от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников
на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51		45		51	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	9,8	8	17,8	11	21,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	28,4	17	37,8	12	23,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	45	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Краткий анализ динамики результатов
успеваемости и качества знаний обучающихся 1-4 классов за 2023 г.**

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10	100,0	75,0
11	100,0	66,7
10-11 кл.	100,0	71,4

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
10	16	16	5	7	1	
11	12	12	1	7		
10-11 кл.	28	28	6	14	1	

По итогам промежуточной аттестации, все обучающиеся 10 класса имеют положительные результаты.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	56

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	51	66

2021-2022	79	64
2022-2023	74	56

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 12 обучающихся предмет выбрали 8 человека (66,7%). Физику выбрали 1 (8,3%) обучающихся, историю – 3 (25%), химию 2 (16,7%) и биологию – 3 (25%), географию – 1 человека (8,3%), английский язык – 1 человека (8,3%), информатику 2(16,7%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний и выше среднего.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	12	56
Физика	1	89
Математика (базовый уровень)	10	4
Математика (профильный уровень)	2	74
Химия	2	50
Биология	3	52
История	3	38
Обществознание	8	42
География	1	47
Информатика и ИКТ	2	56

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 8,3 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№п/п	Фамилия, имя, отчество
1	Сизова Ангелина Андреевна

Два выпускника школы (16,7% от общего числа выпускников) получили высокие баллы ЕГЭ (от 80 и выше)

Выпускники с высокими баллами ЕГЭ

Предмет	Фамилия, имя	Балл
Физика	Сизова Ангелина	89
Информатика и ИКТ	Косов Михаил	85

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100-ную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше минимального порога, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 74, по русскому языку – 56.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (21,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (8,3%).

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-х-8-х, 11-х классах,

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2022 году.

Результаты контрольных работ в рамках ВПР:

Предмет	Класс	Число учащихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Биология	5	47	100%	72%	4,0
Биология	6	54	87%	34%	3,3
Биология	7	23	85%	43%	3,4
Биология	8	19	87%	52%	3,6
География	6	26	98%	65%	3,9
География	7	22	98%	61%	3,7
География	8	16	100%	47%	3,6
История	5	47	100%	63%	3,9
История	6	28	96%	53%	3,6
История	7	23	94%	62%	3,7
История	8	19	96%	57%	3,5
Математика	5	47	93%	56%	3,6
Математика	6	54	87%	54%	3,5
Математика	7	45	88%	52%	3,6
Математика	8	58	87%	53%	3,4
Обществознание	6	28	98%	64%	3,8
Обществознание	7	22	96%	63%	3,7

Обществознание	8	19	97%	65%	3,8
Русский язык	5	47	87%	56%	3,8
Русский язык	6	54	82%	56%	3,2
Русский язык	7	45	88%	57%	3,3
Русский язык	8	58	89%	53%	3,4
Физика	7	23	86%	51%	3,6
Физика	8	22	82%	54%	3,3
Английский язык	7	45	86%	58%	3,4
Химия	8	19	98%	65%	3,5

Вывод: По итогам промежуточной аттестации, все обучающиеся 5-8 классов имеют положительные результаты. Уровень обученности оптимальный, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

14 октября 2022 года Обучающиеся школы принимали участие в региональном мониторинге общероссийской оценки по модели PISA.

Результаты исследования стали доступны в июле 2023 года на сайте ФИОКО. Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня читательской грамотности, математической грамотности, естественно- научной грамотности выше , чем в среднем по стране.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе приняли участие 67 обучающихся, на республиканском этапе – 5 человек. Итоги муниципального этапа: - 7 победителей, 13 – призеров (**13%** от численности обучающихся школы, и **37%** от численности обучающихся 7-11 классов); республиканского этапа: – 1 победитель, 2 призера (**1,6%** от численности обучающихся 7-11 классов).

Муниципальный этап

Предмет	Ф.И. учащихся (класс), результат	Ф.И.О. учителя
Биология	Лапин Алексей – 11кл – призер	Баронова М.А.
История	Индриков Матвей – 11кл – победитель	Плотникова Н.В.
Английский язык	Курин Виктор – 10кл – победитель	Малянова Л.В.
Английский язык	Жегалин Егор - 10кл – призер	Малянова Л.В.
Английский язык	Рябова Дарина – 9кл – победитель	Спирина И.С.
Английский язык	Милякин Илья – 7кл – призер	Малянова Л.В.
Химия	Лапин Алексей – 11кл – призер	Баронова М.А.
Физическая культура	Жегалин Егор - 10кл – победитель	Кузин Д.В.
Физическая культура	Житина Валерия – 11кл – призер	Кузин Д.В.
Физическая культура	Горьков Ярослав – 9кл – призер	Кузин Д.В.
Физика	Балабанов Илья – 9кл – победитель	Сизова Л.А.
ОБЖ	Жоголева Софья – 9кл – призер	Борисова Е.А.
ОБЖ	Макейкин Егор – 10кл – призер	Борисова Е.А.

ОБЖ	Федаева Татьяна – 8кл – призер	Борисова Е.А.
География	Балабанов Илья – 9кл – призер	Мещерякова Н.П.
Обществознание	Курин Виктор – 10кл – победитель	Плотникова Н.В.
Обществознание	Балабанов Илья – 9кл – победитель	Плотникова Н.В.
Обществознание	Жегалин Егор - 10кл – призпр	Плотникова Н.В.
Математика	Балабанов Илья – 9кл – призер	Митряйкина С.В.
Математика	Индриков Яромир – 4кл – призер	Лизина Н.Г.

Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024

Предмет	Ф.И. учащихся (класс), результат	Ф.И.О. учителя
Физика	Балабанов Илья – 9кл – участие	Сизова Л.А.
Математика	Балабанов Илья – 9кл – участие	Митряйкина С.В.
Английский язык	Курин Виктор – 9кл – призер	Малянова Л.В.
Физическая культура	Жегалин Егор - 10кл – призер	Кузин Д.В.
История	Индриков Матвей – 11кл – победитель	Плотникова Н.В.

Олимпиады различного уровня (кроме Всероссийской олимпиады школьников)

Название олимпиады	Ф.И. учащихся (класс), результат	Ф.И.О. учителя
Республиканская математическая олимпиада школьников для обучающихся 5-6 классов	1. Баулина Полина – 6кл – призер 2. Виряскина Софья – 6кл – участие	Шкилева И.И.
Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС (по профилю обществознание)	3. Индриков Матвей – 11кл - победитель	Плотникова Н.В.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников (физика)	1. Леонтьев Денис – 7кл – участие 2. Балабанов Илья – 8кл – участие 3. Биушкина Арина – 8кл – участие	Сизова Л.А.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников (химия)	1. Лапин Алексей – 10кл – участие	Баронова М.А.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников (русский язык)	1. Мокринский Евгений – 9кл – участие 2. Ляличкин Владислав – 8кл – участие 3. Федаева Татьяна – 7кл - участие	Поелуева Н.И.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников (математика)	1. Михайлов Павел – 9кл – участие	Шкилева И.И.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников (информатика и ИКТ)	1. Балабанов Илья – 8кл - призер	Козлова М.В.

Исследовательская деятельность

Название конкурса	Ф.И. учащихся (класс), результат	Ф.И.О. учителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов РФ, Республики Мордовия (номинация «Исследовательские работы»)	1. Отделова Алиса – 8кл - победитель	Плотникова Н.В.
Районный конкурс учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ среди учащихся ОУ Лямбирского муниципального района «Юный исследователь»	1. Журавлева Дарья – 9кл – победитель 2. Индриков Матвей – 10кл – участие 3. Индриков Яромир – 3кл – победитель 4. Лапин Алексей – 10кл – призер 5. Фадеев Владислав – 11кл – призер 6. Ражин Константин – 2кл – участие 7. Кабанова Валерия – 4кл – участие 8. Михайлов Павел – 9кл – участие 9. Жоголева Софья – 8кл - участие	Плотникова Н.В. Малянова Л.В. Лизина Н.Г. Баронова М.А. Сизова Н.В. Хренова О.Д. Орешкина Т.В. Шкилева И.И. Сизова С.В.

Актуальной остается проблема, которую необходимо решать в текущем году – вовлечение большего количества обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Результативность участия школьников в творческих конкурсах и соревнованиях (2023 г)

Муниципальный этап

Название конкурса	Ф.И. учащихся (класс), результат	Ф.И.О. учителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1. Курдюшкина Ксения – 9кл – побед 2. Коршунова Ксения – 9кл – призер	Нефедова В.В. Нефедова В.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов РФ, Республики Мордовия (номинация «Литературное творчество»)	1. Баулина Евгения – 5кл – призер 2. Седойкина Элина – 5кл – призер	Поелуева Н.И.
Муниципальный этап Республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова»	1. Жоголева Софья – 9кл - призер	Нефедова В.В.
Муниципальный этап II республиканского фестиваля художественной самодеятельности	1. Хореографический коллектив «Вдохновение»	Паршенкова Я.В.

«Созвездие талантов - 2024» (номинация «С малой Родиной моей начинается Россия»)		
Муниципальный этап II республиканского фестиваля художественной самодеятельности «Созвездие талантов - 2024» (номинация «Давайте дарить добро»)	1. Хореографический коллектив «Вдохновение»	Паршенкова Я.В.
Муниципальный этап II республиканского фестиваля художественной самодеятельности «Созвездие талантов - 2024»	1. Вокальный ансамбль «Девчата»	Ануфриева Е.П.
Муниципальный этап XVII республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка»	1. Макеева Ксения – 6кл – призер	Ануфриева Е.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1. Федаева Татьяна – 7кл – призер 2. Курдюшкина Ксения – 8кл – призер	1. Поелуева Н.И. 2. Нефедова В.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Защитим лес»	1. Жоголева Софья – 8кл – победитель 2. Аверьянова Екатерина – 2кл – призер 3. Седойкина Элина – 4кл – призер 4. Поелуева Ксения – 6кл – победитель	Нефедова В.В. Хренова О.Д. Боломожнова Д.Е. Поелуева Н.И.
Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1. Макейкина София – 5кл – призер 2. Лидяйкина Виктория – 8кл – победитель	Нефедова В.В. Поелуева Н.И.
Муниципальный этап XVII республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	1. Ансамбль «Морама»	Ануфриева Е.П.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	1. Мелешина Виктория – 1кл – 1 место 2. Сизов Владимир – 3кл – призер 3. Лапин Алексей – 10кл – призер 4. Чернышова Ольга – 6кл – призер 5. Мартынова Диана – 8кл – призер	Тумайкина М.С. Сизова С.В. Сизова Н.В.
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	1. Отделова Алиса – 7кл – участие 2. Сильнова Полина – 8кл – участие	Плотникова Н.В.

Спортивные соревнования

Соревнования	Участники	Результат
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2008-2009гг	Команда МОУ «Атемарская СОШ»	1 место
Первенство Лямбирского муниципального района по бегу, посвященное Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг	Жегалин Егор – 9кл Сарайкин Артем – 10кл Фадеев Макар – Козлов Андрей – 4кл Кузин Егор – 3кл Ляличкин Конст – 6кл Горьков Ярослав – 8кл Минеев Роман – 8кл Теняев Никита – 8кл Коршунова Ксен – 8кл Столберов Роман – 5кл Косолапов Дмитр – 5кл Кутисов Алексан – 6кл Сидорина Ульяна – 6кл Чегерев Матвей – 6кл Старостин Данил – 8кл Чернышова Ольг – 6кл Паршенкова Алекс – 6к Маланичева Дар – 5кл Пикула Екатер – 6кл Калинкина Екат – 7кл Федаева Татьяна – 7кл Козлова Дарья – 7кл Родькина Виктория – 4 Галимьянова Д – 9кл	1 место 3 место 1 класс 3 место 1 место 1 место 1 место 3 место 2 место 3 место 3 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место
Первенство Лямбирского муниципального района по бегу, посвященное Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг	Команда МОУ «Атемарская СОШ»	1 место

113 обучающихся школы стали победителями и призерами в муниципальных конкурсных и спортивных мероприятиях, что составило **22 %** от общего числа обучающихся.

Республиканский этап

Название конкурса	Ф.И. учащихся (класс), результат	Ф.И.О. учителя
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (в номинации «Исследовательские работы»)	1. Журавлева Дарья – 10кл – призер 2. Отделова Алиса – 8кл - призер	Плотникова Н.В.
II республиканский конкурс хоровых и вокальных коллективов	1. Хор «Родничок» - диплом II степени	Ануфриева Е.П.
Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС (по профилю история)	1. Индриков М.А. – 10кл – призер	Плотникова Н.В.

Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС (по профилю обществознание)	1. Индриков М.А. – 10кл – победитель	Плотникова Н.В.
Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Великая Отечественная в истории моей малой родины»	1. Козлова Дарья – 7кл – участие 2. Баулина Евгения – 4кл – диплом 1 степени 3. Седойкина Элина – 4кл – диплом 2 степени	Богатырева А.П. Боломожнова Д.Е.
Отборочный тур Межрегиональной олимпиады школьников им. И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности	1. Балабанов - призер 2. Назаров - участие	Козлова М.В.
Республиканский литературный марафон «Лев Толстой: время читать и восхищаться» в рамках Всемирного дня чтения вслух	1. Учащиеся 3А класса	Гришанина И.В.
Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 100-летию учителя, мордовского поэта и прозаика А.С. Малькина	1. Ледайкина Вероника – 7кл – призер 2. Подгорнова Вероника – 5кл – участие	Богатырева А.П.
Республиканский конкурс «Защитим лес»	1. Жоголева Софья – 8кл - призер	Нефедова В.В.
Республиканский конкурс «Секреты семейного завтрака»	1. Кипайкина Таисия – 3кл – участие	Гришанина И.В.
Чемпионат Мордовии по интеллектуальным играм	1. Команда 9 класса МОУ «Атемарская СОШ» - участие	Шкилева И.И.
Чемпионат Мордовии по интеллектуальным играм	1. Команда 10 класса МОУ «Атемарская СОШ» - участие	Баронова М.А.

Спортивные соревнования республиканского уровня

Соревнования	Участники	Результат
Открытый городской турнир по л/а в помещении памяти мастера спорта России Д.А. Ахметовой	Фадеев Макар Кузин Егор Крайнов Ярослав	1 место 1 место 3 место
Чемпионат и первенство РМ (в помещении)	Горьков Ярослав – 8кл Житина Валерия – 10кл	1 место 3 место
Республиканские соревнования по л/а четырехборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся ОО	Команда МОУ «Атемарская СОШ» (группа: сельские школы)	3 место
Республиканские соревнования по л/а четырехборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся ОО	Команда МОУ «Атемарская СОШ» (возрастная группа 2012-13г.р.)	1 место
Республиканские соревнования по л/а четырехборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся ОО	Горьков Ярослав (возрастная группа 2008-09г.р.)	1 место
Республиканские соревнования по л/а	Команда МОУ «Атемарская	3 место

четырёхборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся ОО	СОШ» (возрастная группа 2010-11г.р.)	
Республиканские соревнования по бегу памяти ЗРФК РМ, спортивного комментатора Александра Люблина	Фадеев Макар	2 место
Открытое первенство Ковылкинского муниципального района по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет	Фадеев Влад – 11 кл Жегалин Егор – 9кл	1 место 2 место
Открытое первенство Ковылкинского муниципального района по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет	Команда МОУ «Атемарская СОШ»	1 место
Республиканские соревнования по кроссу «Я стою на Сурском рубеже»	Ляличкин Константин – 6кл Чернышова Ольга – 6кл	2 место 2 место
Открытое первенство городского округа Саранск по легкой атлетике (бег)	Сидорина Ульяна – 5кл Галимьянова Д – 9кл Житина Валерия – 10кл Горьков Ярослав – 8кл	3 место 1 место 2 место 1 место
Открытое первенство городского округа Саранск по легкой атлетике (прыжок в высоту)	Горьков Ярослав – 8кл Минеев Роман – 8кл	1 место 3 место
Республиканские соревнования по бегу на призы АО «Тепличное»	Ляличкин Конст – 6кл Чернышова Ольга – 6кл Кузин Егор – 3кл Фадеев Макар	2 место 3 место 3 место 2 место
85-ая городская легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945 годы	Галимьянова Д – 9кл Фадеев Влад – 11 кл	2 место 2 место

147 обучающихся школы стали победителями и призерами республиканских конкурсных и спортивных мероприятий, что составило **28,6%** от общего числа учеников.

Всероссийский и международный уровень

Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» 2023	1. Журавлева Дарья – 9кл – сертификат участия (1 место среди участников из РМ)	Плотникова Н.В.
V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1. Журавлева Дарья – 9кл – диплом 1 степени	Каримова Д.Р.
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта»	1. Индриков Яромир – 3кл – диплом лауреата II степени	Лизина Н.Г.
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвященная ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	1. Сильнова Полина – 8кл – участие 2. Отделова Алиса – 7кл – участие	Плотникова Н.В.
Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	1. Балабанов Илья – 8кл – победитель	Козлова М.В.
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1. Паршенкова Арина – победитель	Паршенкова Я.В.

XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	3. Лапин Алексей – 10 класс – победитель III степени	Баронова М.А.
XIX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2. Лапин Алексей – 10 класс – победитель II степени	Баронова М.А.
I Всероссийского конкурса студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас»	1. Шишов Кирилл – 9кл – победитель	Сизова Л.А.
XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием	1. Индриков Яромир – 3кл – победитель 2. Кабанова Валерия – 4кл – призер 3. Жоголева Софья – 8кл – призер 4. Михайлов Павел – 9кл – призер	Лизина Н.Г. Орешкина Т.В. Шкилева И.И. Сизова С.В.

Спортивные соревнования

Соревнования	Участник, класс	Результат
Межрегиональные соревнования по л/а четырехборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся общеобразовательных организаций по Приволжскому федеральному округу	Команда МОУ «Атемарская СОШ» (возрастная группа 2008-2009г.р.)	1 место
Межрегиональные соревнования по л/а четырехборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся общеобразовательных организаций по Приволжскому федеральному округу	Команда МОУ «Атемарская СОШ» (возрастная группа 2012-13г.р.)	1 место
Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди обучающихся 2007-2008г.р. (девушки)	Команда МОУ «Атемарская СОШ»	3 место
Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди обучающихся 2007-2008г.р. (юноши)	Команда МОУ «Атемарская СОШ»	3 место
Всероссийские соревнования по л/а четырехборью «Шиповка юных» в помещении среди обучающихся ОО среди юношей 2012-2013г.р. (сельские школы)	Команда МОУ «Атемарская СОШ»	2 место
Всероссийские соревнования по л/а четырехборью «Шиповка юных» в помещении среди обучающихся ОО среди юношей 2008-2009г.р. (сельские школы)	Команда МОУ «Атемарская СОШ»	3 место

52 обучающихся школы стали победителями и призерами всероссийских конкурсных и спортивных мероприятий, что составило **10,1%** от общего числа учеников.

4 обучающихся школы стали победителями и призерами международных конкурсных мероприятий, что составило **0,78%** от общего числа учеников.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**Распределение выпускников 11 класса**

Наименование образовательной организации	факультет (институт)	направление подготовки/специальность
ФГБОУ ВПО "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва"	Медицинский институт	Лечебное дело
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН г. Москва)	Строительство	Инженер-проектировщик
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики (ПГУТИ)	Факультет информационных систем и технологий	информатика и вычислительная техника
Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза РФ "Российский университет кооперации"	Экономический	экономика организации
Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза РФ "Российский университет кооперации"	Экономический	экономика организации
Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза РФ "Российский университет кооперации"	Экономический	Таможенное дело
Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза РФ "Российский университет кооперации"	Экономический	Таможенное дело
Московский финансово-промышленный институт		предпринимательство

ФГБОУ ВПО "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва"	факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования	информационные системы и программирование
Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева		техник-програмист
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РМ "Саранский медицинский колледж"	лечебное дело	
МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Физическая культура, технология	Учитель физкультуры и технологии

21,6 % **выпускников 9 класса** продолжили обучение в 10 классе ОО,
78,4 % поступили в СПО на бюджетной основе.

IV. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативными требованиями.

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность **31 педагог, 21 из них (67,7%)** высшей квалификационной категории, **2 (6,5%)** – первой. **5 педагога** - соответствие занимаемой должности, **4** - не имеют категории (молодые специалисты).

Таким образом, процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории -74,2%.

В школе отмечается своевременное прохождение педагогами обучения на курсах повышения квалификации. Проводимый мониторинг по прохождению педработников курсов повышения квалификации показывает, что за последние три года 100% педработников прошли очные, очно-заочные, краткосрочные, дистанционные курсы.

15 педработников (48,4% от общего количества) награждены правительственными и отраслевыми наградами, в том числе – имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»-2 чел., «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 чел.; «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 1 чел., «Отличник просвещения Российской Федерации» - 1 чел., Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 1 чел., Почетную Грамоту Министерства образования РМ –6 чел., Почетную Грамоту Республики Мордовия – 1 чел., Благодарность Главы Республики Мордовия – 8 чел, Почетная Грамота Государственного Собрания Республики Мордовия – 4 чел., Почетная Грамота Правительства Республики Мордовия – 3 чел., Благодарность Правительства Республики Мордовия – 1 чел.

Уже в течение нескольких лет педагогический коллектив школы стабилен. Текущая педагогических кадров отсутствует.

Кадровое обеспечение

Показатель	Кол. чел	%	
Всего педагогических работников (чел.)	31		
Укомплектованность штатов педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности (%)	100	%	
Внешних совместителей	2	6,5%	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	28	90,3%	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	9,7%	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	21	67,7%
	первую	2	6,5%

Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	31	100%
Количество молодых педагогов до 35 лет	12	38,7 %
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	0	

За отчетный период уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос благодаря прохождению учителями курсов повышения квалификации, а также работе теоретических и практических семинаров, как в образовательных учреждениях района, так и республики. За 2023 год учителями были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Категория слушателя	Сроки обучения	Место обучения	Наименование программы обучения	Кол-во часов	Форма обучения
1.	Борисова Елена Александровна	Учитель	09.01.23 – 13.01.23	Учебно-методический центр Государственного о казенного учреждения Республики Мордовия «Специальное управление гражданской защиты»	Учитель (преподаватель) ОБЖ ОУ и БЖД УНПО	36	Заочная
2.	Малянова Людмила Васильевна	Учитель	17.03.23 – 18.01.23	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева»	Основы проектной деятельности	16	Заочная
3.	Нефедова Вера Васильевна	Учитель	17.03.23 – 18.01.23	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева»	Основы проектной деятельности	16	Заочная
4.	Сизова Светлана Владимировна	Учитель	17.03.23 – 18.01.23	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева»	Основы проектной деятельности	16	Заочная
5.	Боломожнова Дарья Евгеньевна	учитель	24.04.2023	ООО «Центр непрерывного образования и воспитания» (Саратов)	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	заочная
6.	Лизина Н.Г.	учитель	16.10.2023 – 20.10.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	36	заочная
7.	Борисова Е.А.	учитель	16.10.2023 – 20.10.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Методика преподавания основ религиозных культур и светской	36	заочная

					этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС		
8.	Гришанина И.В.	учитель	16.10.2023 – 20.10.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	36	заочная
9.	Федаев А.И.	учитель	16.10.2023 – 20.10.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Методика преподавания ОДНКР и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	36	заочная
10.	Баулина С.Ю.	директор	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Административная работа и курирование образовательной (учебно-воспитательной) деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС	36	заочная
11.	Сизова С.В.	замдиректора	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Административная работа и курирование образовательной (учебно-воспитательной) деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС	36	заочная
12.	Борисова Е.А.	замдиректора	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Административная работа и курирование образовательной (учебно-воспитательной) деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС	36	заочная
13.	Борисова Е.А.	учитель	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный	Реализация требований	36	заочная

				центр повышения квалификации»	обновленных ФГОС СОО в работе учителя ОБЖ		
14.	Баронова М.А.	учитель	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя химии и биологии	36	заочная
15.	Сизова Л.А.	учитель	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя физики	36	заочная
16.	Баулина С.Ю.	учитель	29.04.2023 – 03.05.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	36	заочная
17.	Кузин О.В.		24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя физической культуры	36	заочная
18.	Козлова М.В.	учитель	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя информатики	36	заочная
19.	Малянова Л.В.	учитель	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя английского языка	36	заочная
20.	Шкилева И.И.	учитель	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя математики	36	заочная
21.	Плотникова Н.В.	учитель	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания	36	заочная
22.	Боломожнов а Д.Е.	учитель	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания	36	заочная

23.	Минеева Г.А.	учитель	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя английского языка	36	заочная
24.	Нефедова В.В.	учитель	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	36	заочная
25.	Митряйкина С.В.	учитель	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя математики	36	заочная
26.	Орешкина Т.В.	учитель	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя начальных классов	36	заочная
27.	Боломожнова Д.Е.	учитель	24.04.2023 – 28.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя начальных классов	36	заочная

По итогам курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Учителя школы принимают активное участие в работе предметных кафедр, заседаниях районных методических объединений.

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы.

В 2023 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Сизова С.В, учитель математики, Богатырева А.П., учитель мордовского языка, Гринина Н.В., учитель начальных классов, Ануфриева Е.П., учитель начальных классов, Борисова Е.А., учитель начальных классов; на первую квалификационную категорию: Кипайкина О.А., учитель технологии.

Учителя, работающие по нетиповым учебным программам

Предмет	Вид программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, должность)	Кем утверждена, согласована	Наличие методического обеспечения	Ф.И.О. учителя, работающего по данным программам

Программа внеурочной деятельности	авторская	Спортивный калейдоскоп	Ануфриева Е.П.	-	Школьный МС, протокол № 1 от 30.08.21	имеется	Ануфриева Е.П.
Программа внеурочной деятельности	авторская	Спортландия	Гририна Н.В.	-	Школьный МС, протокол № 1 от 30.08.21	имеется	Гририна Н.В.
Программа внеурочной деятельности	авторская	Юный финансист	Казакова К.В.	-	Школьный МС, протокол № 1 от 30.08.21	имеется	Казакова К.В.
Программа внеурочной деятельности	авторская	Математическая грамотность	Шкилева И.И.	-	Школьный МС, протокол № 1 от 30.08.21	имеется	Шкилева И.И.
Программа внеурочной деятельности	авторская	Экология души	Баронова М.А.	-	Школьный МС, протокол № 1 от 27.08.20	имеется	Баронова М.А.
Дополнительная общеразвивающая программа	авторская	Земля – наш дом	Лизина Н.Г.	-	Школьный МС, протокол № 1 от 30.08.21	имеется	Лизина Н.Г.
Программа внеурочной деятельности	авторская	История в лицах	Плотникова Н.В.		Школьный МС, протокол № 1 от 30.08.21	Имеется	Мещерякова Н.П.

В 2023 году методический совет школы продолжил работу по вопросу профессиональной компетентности педагогов. Участие в профессиональных конкурсах

федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Победители и призеры профессиональных конкурсов

№	Наименование конкурса	Участники
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023»	Сизова А.С. – призер Хренова О.Д. – призер Тумайкина М.С. – победитель Боломожнова Д.Е. – призер
2.	Районный конкурс «Учитель года 2023»	Кипайкина О.А. - суперфиналист
3.	Республиканский конкурс «Новое в образовании - 2023»	Спирина И.С. – призер Участие: Баулина С.Ю. Сизова С.В. Сизова Л.А. Борисова Е.А. Кипайкина О.А.
4.	Международная олимпиада для учителей английского языка «English Vocabulary»	Каримова Д.Р. – диплом победителя III степени
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ	Мещерякова Н.П. – призер
6.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Спирина И.С. – участие
7	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Физика.	Сизова Л.А. – участие

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационная поддержка учебного процесса обеспечивается школьной **библиотекой**, оснащенной компьютерной техникой, справочной литературой и словарями в книжном и электронном виде. Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Школьная библиотека в своей работе учитывает особенности организации учебной деятельности и Программы развития школы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором общеобразовательного учреждения. В качестве структурного подразделения общеобразовательного учреждения принимает участие в аккредитации школы. Задачи библиотеки определены в «Положении о школьной библиотеке». Кроме этого, за основу взят годовой план учебно-воспитательной работы школы.

Библиотека функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, ориентируясь на использование информационных технологий и творческого развития учащихся. Основные направления деятельности библиотеки:

- информационная поддержка учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;
- обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.

Фонд библиотеки включает в себя: учебную, методическую, краеведческую, справочную, художественную литературу, а также фонд учебников.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6623	6600
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	19184	15360
4	Справочная	338	255
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

Участники образовательного процесса постоянно получают в школьной библиотеке информацию из первоисточников (книги), периодики, на электронных носителях, работают со справочным аппаратом библиотеки (алфавитный, систематический каталоги). При необходимости пользователи библиотеки получают индивидуальную консультацию библиотекаря в поиске информации.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	3
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	28234
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	30,4%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1) Каталоги	1
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	4 (газет, журналов, систематических статей, тематические)
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	Имеются (обзорные списки)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Вывод: Информационно-методическая база образовательного процесса соответствует реализации имеющихся в школе образовательных программ на достаточном уровне.

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. На 1 сентября 2023 года реализовано 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Компьютерные программы

Программы	Наименование	Разработка	Где и как применяется
Программы общего назначения	Операционная система Windows	Microsoft	В учебном процессе
	Офисный пакет MS Office	Microsoft	
	Антивирус Касперского	ЗАО «Лаборатория Касперского»	Для защиты компьютеров от вредоносных программ

	Аттестат-Экспресс 1.9	НТЦ «АРМ-Регистр»	Для печати аттестатов за курс основной и средней школы
	Программа Nero 6.6.0.8	Nero ProductCenter	Для записи информации на компакт-диск.
	SoundForge 9	Sony Creative Software	Для внеклассных мероприятий
	Power DVD	CyberLink	Для просмотра DVD-фильмов.
	Кадры	МРИО, Чадин Р.	Для ведения базы данных учителей.
	Архиватор 7-Zip	Свободно распространяемая программа	Для работы с электронными документами
Для начальной школы	Страна Лингвения. Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках.	ООО «Новый Диск»	Учителями на уроках и внеклассных мероприятиях в начальной школе
	Академия младшего школьника: 1-4 класс.	ООО «Новый Диск»	
	Правила дорожного движения для детей.	ООО «Новый Диск»	
	Развитие речи.	ООО «Новый Диск»	
	Детская энциклопедия звездного неба.	ООО «Новый Диск»	
	Клиффорд готовится к школе.	ООО «Новый Диск»	
	Клиффорд. Угадай мелодию.	ООО «Новый Диск»	
	Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире.	ООО «Новый Диск»	
	Фантазеры. Волшебный конструктор.	ООО «Новый Диск»	
Начальная математика.	ООО «Новый Диск»		
	Мир информатики 1, 2 год обучения	Кирилл и Мефодий	На кружке по информатике в 1 классе
	Мир информатики 3, 4 год обучения	Кирилл и Мефодий	
	Роботландия	Первин Ю.А., Дуванов А.А.	
Для основной школы	Математика: 1С:Репетитор. Математика. Часть I.	1С Образование	На уроках математики 5 – 9 классы
	Алгебра 7-11 класс.	ООО «Кордис&Медиа»	
	Интерактивная математика 5-9 классы.	Дрофа	

Математика 5-11 классы. Практикум.	Дрофа.	
Математика 5-11.	Дрофа	
Геометрия 7-9. Часть 1. Геометрия 7-9. Часть 2.	Кирилл и Мефодий	
Алгебра 7-8 кл.	Кирилл и Мефодий	
Живая геометрия.	Кирилл и Мефодий	
Уроки алгебры 7-8.	Кирилл и Мефодий	
Уроки алгебры 9.	Кирилл и Мефодий	
Уроки геометрии 7. – 2 шт.	Кирилл и Мефодий	
Уроки геометрии 8. – 2 шт.	Кирилл и Мефодий	
Уроки геометрии 9. – 2 шт.	Кирилл и Мефодий	
Интерактивные плакаты. Графики функций. Программно-методический комплекс	ООО «Новый Диск»	
Химия: Химия 8-11 класс.	Просвещение	На уроках химии 8 – 9классы
Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория. Диски 1, 2.	Просвещение	
Химия 8 класс. Диски 1, 2, 3.	Просвещение	
Самоучитель. Химия для всех – XXI. Решение задач.	Кирилл и Мефодий	
Уроки химии 8-9.	Кирилл и Мефодий	
Интерактивные плакаты. Химические реакции.	ООО «Новый Диск»	
Интерактивные творческие задания. Химия 8-9.	ООО «Новый Диск»	
Биология: Биология 6-9 класс.	Кирилл и Мефодий	На уроках биологии 6 – 9 классы
Биология 9 класс. Диски 1, 2.	Просвещение	
Биология 6-11 класс. Лабораторный практикум. Диски 1, 2.	Кирилл и Мефодий	
Уроки биологии. Животные. 7 класс.	Кирилл и Мефодий	
Интерактивные творческие задания. Биология 7-9 класс.	ООО «Новый Диск»	
Интерактивные плакаты. Биология человека.	ООО «Новый Диск»	
История: Энциклопедия истории России 862-1917.	«Коминфо» Интерактивный мир	
От Кремля до Рейхстага (повествование о Великой Отечественной войне).	1С Образование	
История России XX век. Диски 1 – 4.	Клио Софт	
Россия на рубеже третьего тысячелетия.	1С Образование	

Государственная символика России. История и современность.	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	
Атлас Древнего мира.	ЗАО «НОВЫЙ ДИСК»	
История 5 класс.	ООО «Кор дис&Медиа»	
Всеобщая история. 5 класс.	ООО «Кор-дис&Медиа»	
Всеобщая история. 6 класс.	ООО «Кор-дис&Медиа»	
Всеобщая история. 7 класс.	ООО «Кор-дис&Медиа»	
Всеобщая история. 8 класс.	ООО «Кор-дис&Медиа»	
Уроки всемирной истории. Древний мир.	ООО «Новый Диск»	
Уроки всемирной истории. Средние века.	ООО «Новый Диск»	
Уроки всемирной истории. Новая история.	ООО «Новый Диск»	
Право, экономика: Основы правовых знаний. 8-9 класс.	Кирилл и Мефодий	На элективных курсах и уроках обществознания
Экономика и право 9-11 классы.	Кирилл и Мефодий	
Обществознание: Обществознание. Практикум.	Кирилл и Мефодий	
География: География 6 класс.	1С Образование	На уроках географии 6 – 9 классы
География 7 класс.	1С Образование	
География 8 класс.	1С Образование	
География 6-10 классы.	ГУ РЦ ЭМТО	
Уроки географии 7.	Кирилл и Мефодий	
Уроки географии 8.	Кирилл и Мефодий	
Уроки географии 9.	Кирилл и Мефодий	
Интерактивные плакаты. География материков: история открытий и население.	ООО «Новый Диск»	
Физика:		На уроках физики 7-9
Открытая физика.	1С Образование	классы
Живая физика.	Кирилл и Мефодий	
От плуга до лазера.	ЗАО «НОВЫЙ ДИСК»	
Физика 7 – 11 класс.	Просвещение	
Физика 7 – 11 классы. Практикум.	Просвещение	
Астрономия. 9 – 10 классы.	Просвещение	
Уроки физики 7.	Кирилл и Мефодий	
Уроки физики 8.	Кирилл и Мефодий	

Уроки физики 9.	Кирилл и Мефодий	
Виртуальные лабораторные работы по физике. 7-9 класс.	ООО «Новый Диск»	
Интерактивные творческие задания. Физика 7-9 класс.	ООО «Новый Диск»	
Физика 7-9 класс: часть I	Просвещение	
Физика 7-9 класс: часть II	Просвещение	
Информатика: Практический курс Windows XP.	Кирилл и Мефодий	На уроках информатики 8-9 классы
Практический курс Internet Explorer 5.0.	Кирилл и Мефодий	
Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в образовательных учреждениях.	Просвещение	
Обучающий курс. Сетевая культура в общеобразовательных учреждениях.	Просвещение	
Интерактивные наглядные пособия. ИКТ.	ООО «Новый Диск»	
ОБЖ: ОБЖ 5 – 11 класс.	Просвещение	На уроках ОБЖ
Русский язык: Обучающая программа-тренажер по русскому языку.	Кирилл и Мефодий	На уроках русского языка 5-9 классы
Уроки русского языка 5.	Кирилл и Мефодий	
Интерактивные плакаты. Русский язык. Части речи. Морфология современного русского языка и культура речи.	ООО «Новый Диск»	
Литература Уроки литературы 7-8.	Кирилл и Мефодий	На уроках литературы 5-9 классы
Уроки литературы 9.	Кирилл и Мефодий	
Французский язык: Мультимедийный самоучитель французского языка.	Кирилл и Мефодий	На уроках французского языка
Английский язык: Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: части речи.	ООО «Новый Диск»	На уроках английско-го языка 5-9 классы
Мировая художественная культура: Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.	ООО «Новый Диск»	На уроках МХК
История искусства.	ООО «Новый Диск»	
Азбука искусства. Как научиться понимать картину.	ООО «Новый Диск»	

	Музыка: Классическая музыка. (150 произведений, 100 мастеров).	ООО «Новый Диск»	На уроках музыки
	Энциклопедия классической музыки	ООО «Новый Диск»	
	Мир музыки.	ООО «Новый Диск»	
	Прочие диски: Электронный каталог учебных изданий.	Национальный фонд подготовки кадров	На факультативных занятиях для подготовки выпускников к ЕГЭ Учителями-предметниками во время проведения урочных и факультативных занятий
	Сдаем Единый экзамен 2004.	1С Образование	
	1С:ХроноГраф. Школа. Система поддержки информационного пространства школы.	ООО «Хронобус»	
Для средней школы	Математика Уроки алгебры 10-11.	Кирилл и Мефодий	На уроках математики в 10-11 классах
	Уроки геометрии 10.	Кирилл и Мефодий	
	Уроки геометрии 11.	Кирилл и Мефодий	
	Информатика Gimp 2.6	Spencer Kimball, Peter Mattis и команда разработчиков GIMP	На элективных курсах по информатике в 10-11 классах
	Inkscape	Maximilian Albert Josh Andler и др.	
	Pascal ABC	Михалкович С.С., Абрамян М.Э., Мех-мат РГУ, Компьютерная школа	
	Химия: Органическая химия 10-11 класс.	Кирилл и Мефодий	На уроках химии в 10-11 классах
	Уроки химии 10-11.	Кирилл и Мефодий	
	Биология: 1С:Репетитор. Биология (весь школьный курс).	1С Образование	На уроках биологии в 10-11 классах
	Уроки биологии. Общая биология. 10 класс.	Кирилл и Мефодий	
	Экология: Экология 10-11 классы.	Дрофа.	На элективных курсах
	Экология.	Московский Государственный институт электроники и математики	

География: Экономическая и социальная география мира.	ООО «Новый Диск»	На уроках географии в 10-11 классах
Интерактивные плакаты. Экономическая география регионов мира.	ООО «Новый Диск»	
Физика: Физика – 10. Интерактивное приложение для базового уровня..	ООО «Новый Диск»	На уроках физики в 10-11 классах
Уроки физики 10.	Кирилл и Мефодий	
Уроки физики 11.	Кирилл и Мефодий	
Интерактивные плакаты. Молекулярная физика. Часть 1	ООО «Новый Диск»	
МХК: Мировая художественная культура 10-11 классы.	ООО «Новый Диск»	На уроках МХК в 10-11 классах
МХК. От наскальных рисунков до киноискусства	ООО «Новый Диск»	
Литература: Уроки литературы 10.	Кирилл и Мефодий	На уроках литературы в 10-11 классах

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные кабинеты: 23

Лаборантские: 3

Компьютерные классы: 1

Мастерские: 2 (для мальчиков и девочек)

Административные и служебные помещения: 5

Библиотека: 1

Столовая: на 150 мест

Спортивные залы: 2, многофункциональный спортивный зал - 1 Кабинет психолога: 1

Музей – 1

Техническое обеспечение образовательного процесса в ОУ

Перечень компьютерной техники, имеющейся в ОУ

№ п/п	Вид компьютерной техники	Количество
1.	Ноутбуки и другие персональные компьютеры	111
2.	Планшетные компьютеры	13
3.	Мультимедийные проекторы	30
4.	Интерактивные доски	11
5.	Принтеры	18
6.	Многофункциональные устройства	10

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика, производитель	Количество	Применение в практической деятельности ОУ
Модем	Модем 3Com Courier -1	1	Выход в Интернет по коммутируемой линии
	Факс-модем 56К U.S.Robotics – 1	1	
Телевизор	SANYO	1	Для проведения видеоуроков
Магнитофоны	Видеомагнитофон Samsung	1	Для проведения уроков, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий
	Аудиомагнитофон Panasonic	3	
	Магнитола Philips	1	
Микшерский пульт	Сомраст di5C	1	
Микрофон	BG1/1	2	
Музыкальный центр	Samsung MAX – ZS 530	1	
	AIWA	1	
Колонки	PMS 300V	2	

Документ-камера	AVerVision CP 135	1	Для проведения мультимедийных уроков. Кабинет начальных классов
Документ-камера	Gaoke	1	Для проведения мультимедийных уроков. Кабинет физики

Использование ИКТ

1) позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка), обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала, повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза, обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разно уровневые задания);

2) дает возможность проявить себя любому из учащихся, но при этом формы работы выбирает для себя сам ученик. Любой этап урока можно оживить внедрением новых технических средств.

В настоящее время оснащённость компьютерами составляет 1 ПК на пять учащихся.

Информатизация образовательного учреждения

Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	124
Из них используются в образовательном процессе*	117
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	111
Количество компьютерных классов	1
Количество Wi-Fi сеть	1

Широкое развитие информационных технологий и их проникновение во все сферы жизни общества является тенденцией мирового развития. Этот процесс требует не только подготовки достаточного количества квалифицированных специалистов, но и повышения общего уровня компьютерной грамотности. Успешное решение данной задачи связано с совершенствованием и структурным изменением системы образования и подготовки специалистов, обеспечением современного материально-технического оснащения учебного процесса.

Использование современных технологий в образовательных программах предоставляет более широкие и доступные пути получения образования, повышает эффективность обучения и в конечном итоге способствует расширению возможностей повышения квалификации учителей.

Современный образовательный процесс невозможно представить без компьютерной техники. Значительная часть педагогов использует компьютер для выполнения конкретных учебных задач, используя соответствующее программное обеспечение.

В 23 учебных кабинетах установлены компьютеры, организованы автоматизированные рабочие места для административных работников, библиотекаря. Имеется локальная сеть, которая соединила между собой все классы, в которых имеется компьютер и все ученические компьютеры в кабинете информатики. Все компьютеры локальной сети имеют выход в Интернет. Компьютеры открыли большие возможности в делопроизводстве и в управлении школой. Сегодня компьютер помогает в работе секретарю-делопроизводителю, заведующему библиотекой, заместителям директора по учебной и воспитательной работе, руководителю школы. В школе созданы электронные

базы данных практически по всем направлениям деятельности, налажен учёт, систематизация и оформление различной документации. Все педагоги школы прошли Интернет-курсы и курсы «Информационные технологии в деятельности учителя – предметника».

В работе школы используются информационные системы управления деятельностью: программа «Электронный аттестат», «Электронный дневник», «Электронный журнал», «Сетевой город», «Электронная база данных участников государственной итоговой аттестации 9, 11 классов»; «Кадры».

Общая оценка эффективности использования компьютерной техники в школе достаточно высокая.

Обеспеченность учащихся компьютерами составляет 0,22 в расчете на одного ученика, 23,4 в расчете на 100 обучающихся школы. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В школе имеется укомплектованный компьютерный класс, полностью оснащенный всей необходимой техникой для работы на уроках и отвечающий всем необходимым требованиям безопасности. В настоящее время на один компьютер приходится в среднем 5 учеников.

На сегодняшний день компьютерный класс используется исключительно учениками. Для проведения занятий укомплектованы компьютерной техникой все направления обучения: кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет химии имеют свою интерактивную установку. Кабинеты начальных классов оснащены компьютерной техникой на 100 %. Учителя иностранного языка имеют лингафонный кабинет. Кабинет физики оснащён компьютером, видеопроектором, документ-камерой. Любой урок, проводимый с использованием компьютерной техники, становится на порядок нагляднее, интереснее, продуктивнее.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила ноутбуки и интерактивные комплексы, которые используются в качестве мобильного класса и применяются на различных уроках. Так же во внеурочное время учащиеся работают с тренажерами «Урок Цифры», выполняют задания электронной площадки «Цифровая школа» на сайте «Учи.ру».

Техника используется и для организации дополнительного образования: кружок «Основы мультимедийной грамотности», фотокружок «Объектив».

Ноутбуки использовались при проведении пробного ЕГЭ по информатике, при проведении итогового собеседования по русскому языку. Интерактивные комплексы используются при проведении различных мероприятий. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Главным плюсом является то, что благодаря нацпроекту школа смогла обновить техническую базу. Дети получили возможность работать с техникой, соответствующей требованиям времени. Компьютеры соответствуют техническим требованиям.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Атемарская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль

использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Атемарская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Атемарская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 70 процентов;
- родителей – 60 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

С 2022 года функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Имеются и активно используются электронные интерактивные лаборатории по всем разделам учебной программы. Во всех кабинетах Центра имеются проекторы, ноутбуки и принтеры.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивные залы. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Спортивный зал (12*24), в котором в 2017 году произведен капитальный ремонт, оборудован всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Был проведен капитальный ремонт душевых и раздевалок, вновь проведена канализация и водопровод, установлен бойлер для нагрева воды, установлена новая сантехника. Спортивному залу № 1 требуется капитальный ремонт.

Для организации и проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий на территории школы имеется открытый стадион, спортивная площадка с полосой препятствий, асфальтированная беговая дорожка, баскетбольная площадка.

Для организации внеклассных мероприятий в школе имеется актовый зал на 120 посадочных мест, оборудованный акустической системой. В актовом зале проводятся концерты, спектакли, организовываются просмотры кинофильмов с приглашением сторонних организаций.

Для организации горячего питания в здании школы имеется столовая, которая состоит из кухни для приготовления горячей пищи, с отдельными цехами: мясным, рыбным, овощным, и залом для приема пищи на 150 посадочных мест. Все помещения оборудованы необходимым оборудованием и соответствуют требованиям СанПин.

Для проведения опытно-практических работ по технологии используется пришкольный земельный участок площадью 0.5 га.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений. В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Методы сбора информации: срезы, тестирование, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу.

Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений). Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей. Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, ведение листа рейтинга. Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений. Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2023 году являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ;
- подготовка и проведение ГИА за курс основной школы;
- подготовка и проведение ГИА за курс средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2023 году:

- обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре);
- тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии;
- рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике;
- предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ).

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

За 2023 год отсутствуют подтвержденные жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности.

В школе организовано двухразовое питание, которым охвачено 92 % учащихся. Услуги по организации питания обучающихся оказываются ооо «Комбинат питания» Обучающиеся 1-4 классов обеспечены ежедневными бесплатными завтраками в соответствии с п.2.1. ст.37 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Дети из малообеспеченных семей с 5-11 классы получают бесплатное питание. Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ из 5-11 классов, детей мобилизованных организовано бесплатное двухразовое горячее питание, состоящее из завтрака и комплексного обеда. Стоимость данного рациона полностью компенсируется из муниципального бюджета.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020 г. в школе организован родительский контроль.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 4». В школе имеется оборудованный медицинский кабинет и работают врач и медицинская сестра.

За соблюдением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отвечает общественный инспектор по защите и охране прав детства.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности составляет 300 люкс. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

В апреле и июне 2023 года проводились внеплановые проверки Роспотребнадзора. Все замечания были устранены в ходе проверки.

В течение 2023 года проводились внеплановые проверки прокуратуры с привлечением разных ведомств: Прокуратура Лямбирского района – различные организационные вопросы, все замечания устранялись в ходе проверки; МЧС – по пожарной безопасности в период различных мероприятий; ММО МВД «Лямбирский» - по антитеррористической защищенности объекта. Нарушения выявлены не были, предписания и представления отсутствуют.

Во избежание террористических актов в МОУ «Атемарская СОШ» и прилегающей территории установлена система круглосуточного видеонаблюдения, оборудована система экстренного оповещения для оперативного информирования сотрудников, обучающихся, воспитанников о возникшей или приближающейся внештатной ситуации. На первом этаже на посту вахтеров установлена кнопка тревожной сигнализации, имеются 2 дополнительных брелка (в кабинете директора и зам.директора по АХЧ), автоматическая пожарная сигнализация. Ежедневно проводится проверка работоспособности кнопки тревожной сигнализации.

В коридорах школы наклеены указательные знаки путей эвакуации, оборудованы информационные стенды, содержащие схемы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории школы, при возникновении чрезвычайных ситуаций, телефоны ответственных лиц, аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов по месту расположения школы.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта (утвержден 28.07.2022 г).

С целью подготовки учреждения к новому 2023-2024 учебному году были привлечены спонсорские средства через Управляющий Совет ОУ:

1) родителями обучающихся безвозмездно на косметический ремонт учебных кабинетов было передано строительных материалов на сумму свыше 40 тыс.руб.

На бюджетные средства закупались материалы на хозяйственные нужды школы на 60 тыс.руб.: закуплены канцтовары, моющие и дезинфицирующие средства.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МОУ «Атемарская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «Атемарская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «Атемарская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «Атемарская СОШ»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. В Школе созданы условия для обучения 1-4, 5-7 и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость ОО посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Атемарская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самоанализ школы позволил выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Повысить качество подготовки выпускников.
2. Активизировать работу по профилактике правонарушений.
3. Активизировать работу по распространению опыта учителей в СМИ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ, подлежащей самообследованию, на 5 апреля 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	514 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 чел./30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку*	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике*	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	74 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел./21,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 чел./75,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	316 чел./61,5%
1.19.1	Регионального уровня	147 чел./28,6%
1.19.2	Федерального уровня	52 чел./10,1%
1.19.3	Международного уровня	4 чел./0,78%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	17 чел./3,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./87,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел./90,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./74,2%
1.29.1	Высшая	21 чел./67,7%
1.29.2	Первая	2 чел./6,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел. 19,4%

1.30.2	Свыше 30 лет	16чел./ 51,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./22,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13чел./41,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	514 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.