**Сценарий праздника «Прощай, 3 класс! Здравствуй, лето!»**

**Цель мероприятия:** формировать у учащихся коммуникативные умения и навыки; развивать эмоциональную сферу учащихся; способствовать сплочению коллектива.

**Задачи мероприятия:**развивать у учащихся умение работать в коллективе; развивать умение проявлять свою творческую активность; воспитывать уважение к одноклассникам и учителю; воспитывать чувство любви и уважения к родителям.

**Формы организации деятельности детей:**концерт.

**Оборудование и оформление кабинета:** воздушные шарики (композиции), гелиевые шарики (по всему кабинету), надпись: «Прощай, 3 класс!», проектор, магнитофон.

***Участники: ведущий – учитель и весь класс.***

*У нас сегодня праздник, прощание с 3 классом.*

*Сегодня день может быть очень разным,*

*Но быть он обязан сегодня прекрасным.*

*Итоги подводим учения в школе*

*И вспомним о том, что запомнилось более.* **Учитель:** Здравствуйте! Сегодня …. мая. Чудесный весенний день! Солнце ваших улыбок светит ярко. Настроение безоблачное. К нам движется теплый фронт искренних и добрых слов. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий попеременный дождь из слез радости и печали. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а легкий ветерок разгоняет облака грусти и позволяет наслаждаться жизнью.

**Все вы такие красивые, умные, шумные и весёлые!** **А ещё какие?**

**Ученик.**

 Шустрые, спортивные

Смелые, активные,

Сообразительные, любознательные,

**В общем, привлекательные,**

Все- вы, умные, красивые,

Лукавые, счастливые!

**Ученик**.

 Уже три года мы в пути

Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз

Пора идти в 4-ый класс!

Да, друзья, уже три года

Незаметно пронеслись:

Были мы лишь первоклашки

А теперь вот подросли

**Ученик.** Повзрослели, поумнели.

Словно розы, расцвели

Знаний, навыков, умений

Много мы приобрели

**За этот год вы -  наши дорогие ученики** повзрослели и многому научились, стали самостоятельнее. Многие ребята раскрывают  и проявляют свои  способности  в  спорте, танцах, творчестве, науке, рукоделии. Кто-то еще не нашел занятия по душе, **но все еще впереди!**

**Учитель.**

В жизни школьной все бывает:
Из неумех вдруг талант вырастает.

Слабый и хилый спортсменом растет,
Кто-то красиво в хоре поет.

В жизни школьной все бывает:
В нужный момент вдруг дневник пропадает,
Обувь «вторая»  забыта на полке,
И на уроках встречаются «двойки».

В жизни школьной все бывает:
Кто-то честь школы своей защищает,
Кто-то рисует, кто-то танцует,
Лепит, строгает и дрессирует.

В жизни школьной все бывает:
По одежке нас встречают,
По заслугам отмечают,
Провожают по уму!

Учитель: Но сегодня…

Все:  **Яркими красками озарена,
        Смехом и шумом школа полна.**

**Учитель:** **Приветствуем Вас дорогие гости!** Рады видеть знакомые лица друзей. Сегодня мы собрались на наш праздник окончание учебного года. Незаметно растут дети. Совсем недавно мы впервые встретились с вами на линейке 1 сентября. И вот

 **закончился 3 класс.**

**Ученик 1:**

Дни за днями пролетели,

Промелькнули, словно сны

 И не более трех дней

Остаётся у весны.

**Ученик 2:**

Значит, пройдена дорога

Под названьем "3 класс"

Вот и лето у порога -

Ждет к себе, торопит нас.

**Ученик 3:**

Лето нас зовет куда-то

Прочь от дел и от забот...

Вот и кончился, ребята,

Третий наш учебный год.

**Ученик 4:**

Он и радостен, и труден

Был для каждого из нас.

Никогда не позабудем

Мы тебя наш 3 класс.

Учитель:

 **Уважаемые родители, дорогие дети!** Вот и подошел к концу очередной учебный год. За этот год наши ребята достигли хороших результатов, многому научились и повзрослели. Желаю всем за лето хорошенько отдохнуть, набраться сил к итоговому 4 классу. Надеемся, что лето будет позитивным и творческим. Может быть, вы совершите новые открытия и расскажете о них классу осенью.

**Учитель.  Я с радостью объявляю, что сегодня мы заканчиваем третий класс!!!**

5.  Пусть спокойно в нашей школе
    Спит до осени звонок!
    Здравствуй, травка!
    Здравствуй, поле!
    Здравствуй, солнечный денёк!

6. В классе так заведено –

 Все мы вместе, заодно,

 Все мы – дружная семья,

 Хоть отдельно каждый – Я!

**Ведущий:**

Три года здесь мы провели,

Все больше узнавая,

**Школа - Атемарская!**

Нам стала самая родная!

И вот сегодня все мы перед вами.

Смотрите – правда, подросли?

И поумнели. Скажем прямо:

Три года здесь не зря мы провели!

**Песня (на мотив «Черный кот»)**

Вот живет в школе дружный наш класс,

Состоит этот класс весь из нас.

И сегодня мы песню поем

Лишь о том, как мы дружно живем.

 Припев:

Говорят, не повезет,

Коль учитель, в класс случайно не придет,

Но пока наоборот,

Лишь ученикам всегда и не везет.

На уроках мы тихо сидим,

А в столовой мы дружно едим.

Перемена, как сказка для нас,

Сделать былью ее хоть бы раз.

 Припев:

Говорят, не повезет,

Коль из школы, кто-то двойку принесет,

Все хотят наоборот,

Но, случается, порой и не везет.

Мы умеем уроки учить,

Мы умеем друг с другом дружить,

Если трудно кому-то из нас,

То друзья нам помогут тотчас.

 Припев:

Говорят, не повезет,

Если друг с тобою рядом не идет,

Будет все наоборот,

Если рядом друг, то точно повезет.

**Ученик 8:**

Контрольные, отдых, учеба

Мелькают своей чередой

И мы уходящему году

Помашем печально рукой.

**( Исполнение песни: «Песенка первоклассника».)**

Нагружать все больше нас

Стали почему-то:

Мы кончаем третий класс —

Вроде института.

И в четвертый класс идем,

Как в аспирантуру.

Будем ум свой укреплять,

Поднимать культуру.

То ли еще будет. (3 раза)

Ой-ой-ой!

**Учитель:** Очень хочется порадовать сегодня всех гостей,

И для всех мы приготовили много праздничных затей.

Что-то грустным вам покажется, что-то рассмешит до слез,

Ведь концерт наш называется: **"И в шутку, и всерьез".**

**Ученик:** В нашем классе тишина

Совершенно не слышна

То решаем, то читаем,

То танцуем, то поем,

В общем весело живем

**Учитель:** Чего только не случается в школе на уроках. Давайте тихонько заглянем в **такой класс** и подслушаем.

**(звучит звонок - колокольчик)**

**1 УРОК (слайд – Русский язык)**

**(Исполнение песенки на музыку песни «Крылатые качели».)**

В юном месяце апреле

На дворе уж тает снег.

Мы с тобой уже три года

Продолжаем свой забег.

Заниматься русским надо

И заданья выполнять.

Дорогой ты наш учитель,

Нам ведь хочется гулять.

Дорогая наша школа,

Будем летом отдыхать!

(**Исполнение песенки на музыку песни « Ничего на свете лучше нету,»)**

Ничего на свете лучше нету,

Чем бродить с учебником по свету.

Тем, кто учит, не страшны тревоги,

Нам любые дороги уроки. (2 раза)

Ла, ла, ла, ла…

**Ученик 1:**

Как много слов на свете есть!
Так много, что вовек не счесть!
Слова нам разные нужны,
Чтоб мысли выражать свои.
Прекрасен русский наш язык.
Запас словарный в нём велик.

**Ученик 2:**

Грамматика, грамматика -
Наука очень строгая.
Учебник по грамматике
Всегда берёшь с тревогой ты.
Она трудна, но без неё
Плохое было бы житьё.
Не отправить телеграмму,
И открытку не отправить,
Даже собственную маму
С днём рождения не поздравить!

**Учитель:**  А сейчас вашему вниманию весёлые мини-сценки с уроков **русского языка**.

(Сценка 1: учитель- ученик в очках, с указкой в руках; 4 ученика разговаривают между собой, не слышат начала урока).

*Учитель*: Итак, начнём урок русского языка. Я проверила ваши тетради. Рома, я же тебя просила, пиши разборчивее.

*Ученик*: Да, может, Вы попросите, чтобы я писал без ошибок?

*Учитель*: Захар, признайся, кто писал тебе домашнее сочинение?

*Ученик*: Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

*Учитель*: Сегодня будем писать диктант. Тимофей, я уверена, что не увижу тебя списывающим.

*Ученик*: И я на это надеюсь.

*Учитель*: Миша, **какое это время**: ты бегаешь, он бегает, они бегают:

*Ученик*: Это (пауза, все ученики хором отвечают) **перемена!!!**

**Ученик:**

Перемена, перемена! 3 "А" залез на стену.
 Мокрые волосы,

Встрёпанный вид.
Капелька пота по шее бежит.
Может быть, Вова, Илья и Никита,
Всю перемену играли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?
Нет!
В перемену они отдыхали!

**(Звучит звонок)**

**(Дети исполняют песню, музыка на песню «Дружба крепкая»)**

Школа крепкая не развалится,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Здесь в мороз и в стужу

Мы с наукой дружим,

Ведь наука самый-самый лучший друг.

**Ведущий:**

- Ученики нашего класса сделали **интересное открытие.** Они обнаружили, что все хорошее начинается с **буквы «к».** Кино, конфеты, каникулы, конфеты, клад, киндер-сюрприз. А вот **буква «д»** отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

**ученик:**

- Вчера на дверях школы **появилось объявление.** «Потерян дневник. Нашедшего, прошу не возвращать **ни в коем случае».**

-За 3 года учебы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не верите? Тогда слушайте!

- **Кашу маслом не испортишь**…

 … сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.

- **Кто ищет, тот всегда найдет**…

… подумал,  сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь к соседу.

- **Много будешь знать – скоро состаришься…**

… решил,  спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.

- **Делу время – потехе час.**

… сказал веселый, убегая с урока домой.

**Если хочешь быть здоров – закаляйся**.

… воскликнул заботливый, толкнув приятеля в лужу.

**Учитель:** Да, весело в таком классе учиться. **А что там за другой дверью?**

**2 УРОК (слайд – Математика)**

**Учитель:**

-Ребята 3 класса «А» очень наблюдательны. Думаю, что в будущем это режиссеры тележурнала **«Ералаш».** Предлагаем вашему вниманию веселые мини-сценки.

1. - Папа, а люди могут писать с закрытыми глазами?

  - Конечно!

- Тогда закрой глаза и подпиши мой дневник!

2.- Ну, как твои дела в школе?

- Плохие… Учитель все время спрашивает и спрашивает.  Наверное, сам ничего не понимает.

3.- Илья, ты опять получил двойку? Может ты не понял вопрос учителя?

- Нет, папа, я понял его вопрос. Это он не понял мой ответ.

4.- Опять схватил двойку?

- Папа, а как ты догадался?

- Да у тебя на лице написано!

- В следующий раз умоюсь!

5.- Юля, ты, почему вчера не была на физкультуре?

- Нога болела.

- А сегодня не болит?

- Но, сегодня же нет физкультуры!

6. - На доске нарисован равносторонний треугольник. Учитель спросил:

- Скажи, Женя, сколько углов в равностороннем треугольнике?

- Два!

- Ну, что ж, «два» и получай!

- Эх, зря я не сказал «5»!

**Ученик:** И прекрасна, и сильна
Математики страна.
Здесь кипит везде работа:
Все подсчитывают что-то.
Математика - предмет
Очень сложный, спору нет.
Все задачи и примеры
Любим мы решать без меры.
Математика у нас -
Это просто высший класс!
**Учитель:**  А сейчас вашему вниманию весёлые **мини-сценки** с уроков **Математики.**

(Сценка 1: учитель- ученик в очках, с указкой в руках; 2 ученика разговаривают между собой, 1 ученик сидит с айфоном в руках весь урок.)

*Учитель*: Миша, если у тебя есть 100 рублей, и ты попросишь у своего брата ещё 100 рублей. Сколько у тебя будет денег?

*Ученик:* Как и прежде, 100 рублей.

*Учитель*: Да, ты не знаешь математики.

*Ученик*: Нет, это Вы не знаете моего брата.

*Учитель*: Илья, (ученик с айфоном, не слышит, что к нему обращаются), Илья, Ильььья! сколько будет 100\* 2?

*Ученик*: (встает, не отвлекаясь от айфона) Эээ, 100 рублей или 100 долларов?

*Учитель*: Тимофей, ты нашёл в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 рублей, значит:

*Ученик*: Значит, я надел чужие штаны.

**(Звучит звонок – колокольчик)**

**(Конкурс для родителей)**

**Ученик:**

Я в математике силен.
 Задачки приготовил.
А ну-ка, их решите,
Смекалку покажите.

**(Ученик читает задачки на смекалку родителям).**

Примерные задачи: 1) В автобусе ехали 50 человек. **На остановке** 7 человек вошли, 3 вышли. **На следующей вышел** 1, а вошли 4. **На следующей** 5 вошли. **На следующей** **вышл**и 15, вошли 2. Ну, сосчитали? Сколько было **остановок?** (4)

2) 10 морковок весят 600 граммов, 8 свёкл - 2 кг, 2 кочана капусты - 1,5 кг. Сколько **весит кг** селёдки? (1)

**Ученик 1:**

И повздыхав, мы снова иксы ищем.

 А ведь на улице уже весна!..

Ох, знали б вы, как трудно в мае,

 Сидеть, уткнувши нос в тетрадь

Второй урок, доска бела от мела,

Рука устала, затекла спина.

**Ученик 2:**

Мы друг на друга смотрим очумело,

И все-таки задача решена!

Додумались, добились, раскололи

Орешек тот. Однако же смогли!

Забыв и про кино, и о футболе,

 И о футболе ?!... Ну, до чего же мы дошли!

**(Звучит звонок)**

**Учитель:** Да, здесь и **спортивные ребята учатся**. А может это и не плохо. Ведь спорт – это здоровье!

**Итак, третий урок – чтение.**

Проверим, внимательно ли вы читали сказки.

1. В каком литературном произведении говорится о четырех дерзких побегах и одном убийстве? ("Колобок")

2. В каком произведении Пушкина говорится о древнем общедоступном способе реанимации? ("Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях")

3. В каком произведении Пушкина говорится о сварливой [женщине](http://pozdav.ru/page/jubilej-90-let-zhenshhine-scenarij) и бесправном положении [мужчины](http://pozdav.ru/page/tematicheskij-scenarij-jubileja-muzhchiny) в царское время? ("Сказка о рыбаке и рыбке")

4. В каком произведении говорится о преимуществе кирпичной кладки над тростниковыми и глинобитными сооружениями? ("Три поросенка")

**4 УРОК (– Английский язык)**

**Ученик 1:**

Давно я к русскому привык,
Но чтоб от жизни не отстать,
Стал изучать другой язык,
Чтоб иностранцев понимать.
**Ученик 2:**

Английский со второго класса,
Учить заставила судьба.
Учу я слов тяжёлых массу,
Стирая пот рукой со лба!
**Ученик 3:**

Мы английский изучаем,
Научились все читать.
И в процессе наших встреч,
Совершенствовали Инглиш - речь.

**Ведущий:** Уж как она иногда мешает нам учиться, ведь просто покоя не дает! Говорят, что она **вперед человека родилась!** Вы узнали ее?

**Сценка: «Лень»**

1.Повсеместно каждый день

Мне в делах мешает лень!

Ходит, словно хвост, за мною!

Не дает ни в чем покою,

И всему наперекор

Вечно лезет в разговор!

Вот пример: в трамвае еду

Пообедать в гости к деду

Входит бабушка в трамвай –

Лень мне шепчет: «Не вставай!

2.Утром в школу собираюсь

Не опаздывать стараюсь

Две контрольных впереди!

 Слышу шепот: "Не ходи".

Дома делаю уроки –

Снова гнусные намеки:

Лишь пример я написал,

1 Лень мне шепчет: "Ты устал!

2. Я хочу помыть посуду,

Подмести, убрать повсюду,

Будет дома радость всем!

Слышу шепот: "А зачем?"

Лень - коварное создание!

Нет для лени оправданья!

В том, что сплю я целый день,

 Виноват не я, а лень!

Учитель:

Знаю, дети, давалось вам всё не легко,

Но если приложить старание и терпение,

**То будет всё у вас хорошо!**

**(Звучит звонок)**

**5 УРОК (– музыка)**

**Ученик 1:**

Когда на музыку пойдем,

Мы дружно, весело, поем

И музыка так хороша

Что не таясь поёт душа.

**Ученик 2:**

На уроках музыкальных

Нас учили дружно петь,

Рисовать ключи, линейки,

На соседа не глядеть.

**Ученик 3:**

Композиторов различных

Вы открыли нам секрет.

И без музыки отлично

В жизни радости нам нет.

**Ученик 4:**

Гости с нетерпением ждут,

Когда частушки им споют.

Частушки можем спеть сейчас.

Попросите только нас.

**(Исполнение частушек о каждом учащимся класса)**

**Частушки**

1)Начинаем петь частушки,

 Просим не смеяться.

Тут народу очень много,

 можем постесняться.

2)На уроке Захар с Вовой

Толковали о футболе

Забивали вместе гол –

Получили вместе кол.

3)Я сижу, ватрушку ем,

 Слёзы распустила,

Потому что я сегодня

Двойку получила.

4)Дружно учим мы английский

Есть успехи и прогресс:

Вместо «ДА» теперь повсюду

Отвечаем хором «ЕС»

5)Наш дежурный так старался

Доску начисто отмыл.

 И писать нам на уроках

Он на ней не разрешил.

6)Лёшу вызвали к доске,

Но молчит Алёша,

Потому, что весь урок

Он смотрел в окошко.

7)Кто толкается в буфете?

Пробивается вперед? –

Пожалейте Варю, дети,

Дайте Вавре бутерброд!

8)На уроке мы болтали,

Ничего не замечали

А потом искали долго

В Гималаях нашу Волгу.

9)Для заядлых драчунов

Наш совет, быть может нов

Тех, кто меньше и слабей,

Ты не дёргай и не бей!

Кулаки не рекламируй

А решай вопросы миром!

10)Я к уроку не готов

И сижу тихонечко,

В голове полно мозгов,

А в тетради двоечка

11)Мне учитель на доске

Написал задание.

Ну, а сижу в тоске,

На лице страдание.

12)Я бежал на перемену.

Организм свой разминать,

Приложился лбом об стену,

Что учил – забыл опять!

13)Очень я люблю учиться

И пятерки получать.

Ну, а больше – веселиться.

Бегать, прыгать и кричать!

14)День расписан мой по нотам.

Я примерный ученик!

Почему же по субботам,

Папе снится мой дневник?

15)Все частушки перепели,

Думаем, что хороши,

Так похлопайте дружнее,

Мы старались от души!

**6 урок – Окружающий мир.**

Я буду задавать вопросы.

• Что делает ёж зимой? (Спит.)

• Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (Белка.)

• Какой зверь похож на ежа? (Дикобраз.)

• Какая перелётная птица не строит гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка.)

• Как называются птицы, которые остаются зимовать? (Зимующие.)

• Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму листву? (Лиственница.)

• Какое дерево, как и берёза, даёт сладкий сок? (Клён.)

• У каких деревьев осенью листья красные? (У клёна и рябины.)

• Какой город парит в небе? (Орёл.)

• Чем питаются ласточки, стрижи? (насекомыми)

• Чем питаются журавли, цапли? (лягушками)

• Сколько ног у жука? (6)

• Сколько ног у паука? (8)

• В воде купался, а сух остался. (гусь)

• Кто круглый год серый? (волк)

• Почему зимой идет снег, а не дождь? (вода замерзает, т.к. температура ниже нуля)

• Устройство для измерения температуры тела, воздуха, воды, почвы (термометр)

**Учитель: Вот и закончился экскурс по предметам**. И хочется узнать, какие любимые предметы у вас заготовлены к лету!

**(Исполнение песни на мелодию «Улыбка»)**

Вот еще один закончен класс,

И пора нам ненадолго расставаться,

И хотя уроки делать лень,

Но ведь скоро снова в школу собираться.

Припев:

Будут снова нас учить, как на белом свете жить,

Будут снова нас учить спрягать глаголы.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а школьник начинается со школы.

**Ученик 1:**

Мои любимые предметы:
О них сказать - какой пустяк!
Легко раскрою тему эту
Словами несколькими так:
"Пройдёт зима: наступит лето -
**пора, когда уроков нет.**
**Ученик 2:**

Мои любимые предметы:
Мяч, эскимо, велосипед!"
Вот и опустела наша школа,
Коридоры гулкие молчат,
Не зовёт нас в класс звонок весёлый,
Но зато так звонок смех ребят!
**Ученик 3:**

Нынче - утро лета.
В самом деле - солнце светом напоило высь.
Мы сегодня повзрослели,
На ступеньку выше поднялись.
**Ученик 4:**

Мы вернёмся в класс теперь не скоро.
Ждут нас игры, песни у костра.
Ждут походы. До свиданья, школа!
Здравствуй, лето - звонкая пора!

**(Дети исполняют песню «Каникулы»).**

**Куплет 1:**

Пришли каникулы - чудесная пора

И не надо просыпаться в семь утра!

Поедем в Африку, отправимся на Марс

А наша школа не сбежит от нас.

**Припев:**

Каникулы, каникулы, прощай, любимый класс!

Каникулы, каникулы, мы долго ждали вас!

Каникулы, каникулы, друзья и развлечения!

Да здравствуют каникулы - ведь это Приключения!

**Куплет 2:**

Как много хочется за эти дни успеть!

Плавать, загорать, играть, бежать, лететь!

Смеется солнце и сияет небосвод,

И все от радости вокруг поет:

**Припев**

**Ученик:**

Уже 3 года мы в пути

Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз

**Пора идти (все дружно, хором ) в 4-ый класс!**Учебный год пришел к финалу.

Все потрудились мы на славу.

Пора итоги подводить.

Не любить отличников нельзя:

Нам они признаться симпатичны –

Верные, надежные друзья

Те, кто носит звание «Отличник».

**(Вручение Похвальных листов – ЗДВР)**

На «4» и «5» 3 класс закончили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек

Вот они - те, кто сидел вечерами над книгой,

Вот они – те, кто учился писать и считать…

За терпение, настойчивость и прилежание

Будут, ребята, и вас награждать.

**(Вручение  грамот за хорошую учебу – ЗДВР)**

Учитель:

-Отличники и хорошисты, вы гордость нашей школы!

**Учитель:**

- Вот и кончился еще один учебный год.

Наступает 1 июня – веселая пора.

Летние каникулы ждет наша детвора.

Побывайте в неизведанных краях,

Покупайтесь в синих речках и морях.

Пусть удача вам сопутствует, друзья!

Всех родителей за помощь классу, от души благодарим,

И на летний отдых вам детей передаем.

Желаем Вам приятных летних дней!

Отдыхайте и резвитесь веселей!

**1 ученик:**

Третий класс промчался скоро,

Мы в четвертый перешли,

Выросли мы быстро – быстро,

Мы уже не малыши.

**2 ученик:**

Вот и кончились уроки,

Будем снова отдыхать

И, у речки загорая,

Будем школу вспоминать.

**(Исполнение песни на мотив « Счастье вдруг в тишине…» -**все дети.)

Счастье вдруг в тишине постучалось в двери.

Неужели это лето? Верим и не верим.

Мы пришли в школу к вам-

Моросила осень.

Сколько лет, сколько зим,

Мы устали очень.

**Припев:**

Вдруг, как в сказке, скрипнула дверь.

Наступило лето теперь.

Целый день готовы гулять,

И с друзьями смело болтать.

Мы учились здесь с сентября,

Знаем – это было не зря.

Все уроки были не зря-

Не напрасны были…

**4 ученик:**

Будет много песен спето,

Дождь не страшен  и жара!

Здравствуй, солнечное лето!

Здравствуй, звонкая пора!

**5 ученик:**

Всех друзей мы приглашаем,

На каникулы опять,

Ну, а школе пожелаем,

В сентябре ребят встречать.

**Учитель:**

- Ребята, вы являетесь активными участниками дорожного движения. Чтобы не оказаться в опасности на дороге, нужно знать знаки светофора и правила дорожного движения.

**6 ученик:**

Бурлит в движении мостовая:

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны-

Держитесь правой стороны.

**7 ученик:**

Объяснить можно запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая – для транспорта,

Для тебя – тротуар.

**8 ученик:**

Где улицу надо тебе перейти

О правиле помни простом:

С вниманием налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

**9 ученик:**

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

**10 ученик:**

Когда транспорт на дороге,

У обочины стоит,

Он обычно закрывает

Пешеходам общий вид.

Грузовик или автобус

Обходить опасно.

Это каждый пешеход должен знать прекрасно!

**11 ученик:**

Не висни на машине лучше –

Грозит тебе несчастный случай.

Напомни ротозею строго –

Стоп! Здесь проезжая дорога!

Кто так на улице резвится,

Потом окажется в больнице!

**12 ученик:**

На проезжей части не катайтесь, дети,

Ни на самокате,

Ни на велосипеде.

Мчаться по дороге

Быстрые машины,

Там вы попадете

Прямо под шины.

**13 ученик:**

Делаем предостережение:

Срочно выучите правила движения!

Чтоб не волновались каждый день **родители,**

Чтоб спокойны были за рулем **водители!**

- Слово для поздравления имеет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Вручение цветов*)

**Учитель.**

**-Дорогие родители, желаю Вам и Вашим детям здоровья, интересных событий в каникулярное время**. **Отдыхайте от школы с удовольствием!**

                 Отдыхать всем, не лениться:

                  В теплой речке утром мыться.

За обедом не скучать —

Супчик есть. Покрепче спать

И на солнце загорать.

                  Всем вам встретить праздник лета,

Праздник солнца, праздник света!

А в сентябре к восьми часам

 Приходите в школу к нам!

Ой, подружки дорогие!

Вы садитесь-ка рядком.

Вспомним мы, прошедши годы

И обсудим все ладком.

Помните, как мы малышек

Им детишек привели.

А они их, взяв за ручки,

В класс, родные, повели.

Ой, подружка, дорогая!

Что там надо вспоминать.

До сих пор болит сердечко

Сколько нам пришлось страдать.

Не хотели цифры, буквы

На строке ровно сидеть.

Чтоб красиво получало

Всей семье пришлось потеть.

Мы то что, мои родные,

Возимся со своим дитем.

Жаль учителей сердешных,

Лучше мы о них споем.

И с тех возились с ними

Могут петь, читать, писать.

Быстро все решить задачки

И про край свой рассказать.

Много знают, много могут

И у карты час болтать.

Даже могут теперь дети

На компьютере щелкать.

Да, бывало чуть что, детки

Сразу к мамочке бегут.

А теперь смотрите, люди,

Скоро нас перерастут.

Всем учителям сердечно

Мы спасибо говорим.

За их труд, за их терпенье

От души благодарим.

Дай же, боже, вам терпенья

И большущий нервов ком

Вам за все, родные наши,

От души земной поклон.

Мы желаем Вам здоровья

Счастья – многие года.

И еще раз Вам спасибо

Будем помнить Вас всегда.

**Учитель:**

Какие xорошие выросли дети!
У них удивительно **ясные лица!**
Должно быть, им легче живется на свете,
Им проще пробиться, им легче добиться.

Положим, они говорят, что труднее:
Экзамены, всякие конкурсы эти.
Быть может и верно. Им, детям, виднее,
Но очень хорошие выросли дети.

Конечно, задорные эти ребята,
А впрочем, по множеству признаков судя,
Мы сами такими же были когда-то,
И нас не смирение вывело в люди.

**(Выступление родителей)**

Какие хорошие выросли дети!
У них удивительно **ясные лица.**
Пускай же им легче живется на свете!
И пусть они смогут успехов добиться.
Пожалуй, сегодня им потруднее:
Все глубже программы, все больше предметов.
Наверно, учиться им стало сложнее
И все же: хорошие выросли дети!
А сколько задора в этих ребятах!
А впрочем, по множеству признаков судя,
Мы сами такими же были когда-то,
И нас не смирение вывело в люди!

 **(Исполнение песни «Мы желаем счастья вам!»**

В мире, где кружится снег шальной,

Где моря грозят крутой волной,

Где подолгу добрую

Ждём порой мы весть,

Чтобы было легче в трудный час,

Очень нужно каждому из нас,

Очень нужно каждому

Знать, что счастье есть.

Припев.

Мы желаем счастья вам,

Счастья в этом мире большом,

Как солнце по утрам,

Пусть оно заходит в дом.

Мы желаем счастья вам,

И оно должно быть таким,

Когда ты счастлив сам,

Счастьем поделись с другим.

В мире, где ветрам покоя нет,

Где бывает облачным рассвет,

Где в дороге дальней

Нам часто снится дом,

Нужно и в грозу, и в снегопад,

Чтобы чей-то очень добрый взгляд,

Чей-то очень добрый взгляд

Согревал теплом.

**Учитель.** К окончанию учебного года приготовиться!

**Все**. Есть приготовиться!

 **Учитель.** Улыбнуться!

**Все.** Есть улыбнуться!

 **Учитель**. Ладошки для аплодисментов соединить!

**В с е.** Есть соединить! (Соединяют ладошки и начинают хлопать.)

 **Учитель**. 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Ура!

**В с е.** 5,4, 3,2, 1. Пуск! Ура! Каникулы!

На этом наш праздник подошел к концу. Спасибо за внимание!