***Выпускной вечер в начальной школе***

*Учащиеся входят в зал под запись песни* ***«Чему учат в школе»,*** *строятся в ряд на сцене.*

Буквы разные писать  
Тонким пёрышком в тетрадь  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Вычитать и умножать,  
Малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Вычитать и умножать,  
Малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
  
К четырём прибавить два,  
По слогам читать слова  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Книжки добрые любить  
И воспитанными быть  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Книжки добрые любить  
И воспитанными быть  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
  
Находить Восток и Юг,  
Рисовать квадрат и круг  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
И не путать никогда  
Острова и города  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
И не путать никогда  
Острова и города  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
  
Про глагол и про тире  
И про дождик на дворе  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Крепко-накрепко дружить,  
С детства дружбой дорожить  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Крепко-накрепко дружить,  
С детства дружбой дорожить  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.

**Учитель**: Добрый день, дорогие родители, уважаемые гости! Мы приветствуем вас на нашем празднике. Сегодняшний праздник одновременно и радостный, и грустный. Радостный потому, что вы подросли, стали умнее, многому научились, а грустно оттого, что нам приходится расставаться, но это расставание обусловлено, необходимостью расширять, углублять свои знания о мире.

**Позвольте свои пожелания выразить в следующих стихах:**

Удачи, взлёты, блики счастья

Пусть не покидают в жизни вас!

Мой пик учительского счастья-

Вот эти дети, этот класс!

И к вам всем сердцем обращаюсь,

На мысли я себя ловлю:

Поверьте, я не притворяюсь-

Я каждого из вас люблю.

Летите, думайте, дерзайте,

Но в уголке своей души,

Частичку детства сохраняйте,

А я всегда там буду жить!

Я желаю вам приятного просмотра, прилива хороших воспоминаний, какие у нас только и были. **Мы начинаем!**

**Исполнение песни « Маленькая страна»**

Не за горами, за лесами Маленькая страна

В нашей начальной милой школе встретится нам она

Там детвора весь день резвится,

Там зла и горя нет,

Дети сюда пришли учиться и получить совет.

Припев: Маленькая страна, Маленькая страна.

В нашей начальной милой школе

Встретится нам она.

Маленькая страна, Маленькая страна.

Там, где светло и ясно

Там, где всегда весна.

**Ученик**:.Снова в нашем классе,  
В нашем классе нет пустого места.  
Это значит – праздник,  
Долгожданный праздник, но какой?  
Если снова будет.  
От улыбок и от песен тесно,   
Это значит – праздник,  
В нашем классе праздник выпускной.

**ПЕСНЯ НА МЕЛОДИЮ «Голубой вагон»**

1. Учим мы историю и чтение,

Каждый день мы движемся вперёд,

В школе подружились все мы с книгами,

Некогда скучать нам целый год.

Припев:.Весело, весело шар земной вертится,

Вот и настал для нас праздник выпускной

Каждому, каждому в лучшее верится,

Скажем спасибо мы школе дорогой

2. Трудными нам кажутся задания:

То задача, то большой рассказ

Много нужно приложить старания,

Чтоб оценки радовали нас.

3.. Радостно учиться нам и весело,

В каждом классе есть у нас друзья,

В праздники и в будни будем вместе мы,

Нам без школы жить никак нельзя.

***1 ученик*:** Выпускной, что это значит?

***2 ученик****:* Откуда нас выпускают и куда?

***3 ученик****:* Выпускают нас из начальной школы в среднюю, от одной учительницы ко многим учителям.

***1 ученик****:* Ой, как здорово!

***2 ученик****:* Ой, как плохо!

***Песня на мелодию песни «Веселый сосед»***

Как же нам не волноваться:  
День сегодня непростой.  
Сколько дней мы ждали, братцы,  
Этот праздник выпускной.  
Но немножечко тревожит,  
Как нас встретит пятый класс,  
Как учиться каждый сможет,  
Что получится у нас.

Как же нам не веселится,  
День сегодня – просто класс!  
Дальше будем мы учиться,  
Все получится у нас!  
И девчонки и мальчишки –   
Неразлучные друзья!  
Друг за друга мы горою,  
Вместе мы одна семья.

***После исполнения песни дети остаются на сцене и ведут разговор****.*

- Школа. Это слово стало для нас родным и близким.

- А с чего она начинается? (*Перечисляют по одному*)

- С портфеля? С первого звонка?

- С кусочка белого мелка?

- С первой буквы? С первой оценки?

- С первой школьной переменки?

- А может, с первого тетрадного листка?

- С альбома, красок, дневника?

- С доски и парты.

- С букваря!

- С чего - не знаю точно я, а знаю лишь когда: **в начале сентября всегда!**

***Дети занимают свои места, учитель задает вопросы.***

***Учитель:*** давайте вспомним тот сентябрь, когда вы пришли в первый класс, каким он был, этот день, - пасмурным или солнечным, холодным или теплым. С кем вы шли в школу?

Какие цветы держали в руках? Кто вас поздравлял? Как здорово, что мы с вами сейчас сможем вернуться в тот сентябрьский день и увидеть, каким он был.

**Песня « Школьные годы»**

В первый погожий сентябрьский денек  
Робко входил я под светлые своды.  
Первый учебник и первый урок —  
Так начинаются школьные годы.

Припев:  
Школьные годы чудесные,  
С дружбою, с книгою, с песнею,  
Как они быстро летят!  
Их не воротишь назад.  
Разве они пролетят без следа?  
Нет, не забудет никто никогда  
Школьные годы.

***Просмотр слайдов с поступлением детей в первый класс.***

**«Песенки о медведях»  
Из к/ф «Кавказская пленница»**

В нашей начальной школе  
Все будут помнить нас.  
С первым звонком вошли мы  
В самый первый класс.  
Новенькие костюмы,  
Беленькие банты,  
Маленькие такие  
Это были мы!

Припев:  
Здесь учили нас читать  
Думать, мыслить и писать.  
Ох, и трудно было нам,  
Непоседам, малышам.

Время вперёд летело  
Быстро прошли года.  
И наступила в жизни,  
Новая полоса.  
Выросли, повзрослели,  
В пятый идти пора,  
Счастья тебе желаем  
Школа начальная!

Припев:  
Школа, слышишь, не скучай.  
Нам успехов пожелай!  
В пятый класс пора идти  
Новые нас ждут пути!

***1 ученик:***

Какими мы были!  
Какими мы стали!  
Все так повзрослели,  
Все так возмужали!

***2 ученик:***

Учились, не зная особой печали,  
И много умеем, и многое знаем!

***Учител****ь:* А вы знаете, что такое школа?

*Учитель:* А вы знаете, **что самое главное** в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат, с него убегают. Что это?

*Дети:* Урок.

*Учитель:* Урок. Какое короткое, но емкое слово. Можно даже сказать волшебное. Почему? Потому что каждая буква в нем наполнена смыслом. Давайте сейчас все вместе раскроем этот волшебный смысл. Что скрывается за буквой «У»?

*Дети:* Учитель, ученик, указка, учеба, умения.

***Учитель:***

Прилежные и старательные,  
Ленивые и мечтательные,  
Худенькие и упитанные.  
Как только звенит звонок –   
Бегут они на урок. Кто это?

*Дети:* Ученики.

***Учитель:***

А может это **учителя?** Давайте уточним.  
На переменах стоят на ушах.  
Лазят под партами. Бьются в дверях.  
Воют и стонут, визжат и мычат,  
Как целое стадо веселых телят.

***Дети:* Ученики.**

*Учитель:* Чем занимаются ученики?

*Дети:* Учатся

*Учитель:* Как в этом процессе идут дела, они расскажут сами.

СЦЕНКА КУДА ВСЕ ДЕЛОСЬ?

На учительском столе – тетрадь, учебник, карандаш, линейка. На сцене ребята рассаживаются за парты. Все, кроме Вити, достают из портфелей учебники, тетради, пеналы с линейкой, ручкой, карандашом. У Вити и у Быкова – два одинаковых портфеля. В портфеле Вити – детский пистолет, пирожок, кубик, ботинок, дневник Быкова Олега. В портфеле Быкова – дневник Смирнова Вити.

Учительница: Здравствуйте, ребята! Садитесь! Достаньте тетради, учебники. Хорошо...  
(Витя тянет руку.) Что там у тебя, Витя?  
Витя (роется в портфеле): Лидия Ивановна, а мне бабушка забыла тетрадь положить! Она старенькая...  
Учительница: Пора, Витя, тебе за бабушкой ухаживать, а не наоборот! Вот тебе тетрадь. И чтоб такого больше не было... Итак, открыли тетради... Хорошо... (Витя снова тянет руку.) Что, Витя?  
Витя: Лидия Ивановна, а дедушка мой учебник дома оставил...  
Учительница: При чем здесь дедушка? Ты уже сам большой. Как не стыдно! Вот учебник, но в последний раз... Итак, взяли карандаши...  
Витя (роется в портфеле): Лидия Ивановна! Мама обещала его положить, но, наверное, забыла...  
Учительница: Да что же это такое? Из-за тебя мы никак не можем начать урок! Вот карандаш! Все! Взяли линейки...  
Витя (роется в портфеле): Лидия Ивановна, у меня папа за линейку отвечает...  
Учительница: Ужас! Бабушка, дедушка, мама, папа, а где же ты, Витя — ученик? Или у всех Смирновых память плохая?  
Витя: Нет, память у нас у всех хорошая... И вчера они при мне портфель собирали... Куда все делось?  
Учительница: Так что же, у тебя портфель вообще пустой?  
(Витя с удивлением достает из портфеля детский пистолет, пирожок, кубики, ботинок... Одноклассники смеются, больше всех Быков).Быков: Как в кино! Ну и Смирнов! Вот за мной никто из взрослых не смотрит, и все у меня есть!  
Учительница: Смирнов, у тебя дневник хотя бы с собой?  
Витя: Сейчас посмотрю. (Радостно вынимает помятый дневник.) Вот! (Несет учительнице.)Учительница: Дневник ученика 4-го «б» класса... Быкова Олега...  
(Все в недоумении. Потом взрыв смеха).Учительница: Быков, а на твоем дневнике что написано?   
(Быков достает из такого же портфеля дневник, читает.)Быков: Дневник ученика 4-го «6» класса Смирнова Виктора...  
Витя: Мой портфель в коридоре взял! Бери свои игрушки! Из-за тебя мне попало... Я же, Лидия Ивановна, говорил, что сам видел, как мне портфель вечером собирали! Эх, Быков! И не стыдно?

**Ведущий:** Всякое случалось за эти 4 года. Были и ссоры, и примирения, что-то приходилось расхлёбывать с учителем, но чаще сами ребята учили друг друга уму разуму.   
**Частушки**  
1.Начинаем петь частушки

Просим не смеяться

Здесь народу очень много

Можем растеряться!

2.Наш 4 «А» весёлый

Не скучает никогда!

Даже три контрольных за день

Нам сегодня ерунда!

3. Любим мы решать задачи

Кто быстрей и кто вперёд

А задачи то какие -

Сам профессор не поймёт!

4. Все науки одолеем

Всё у нас получится

Потому что наши мамы

Вместе с нами учатся!

5. Мы таблицы умноженья

Взяли и попрятали,   
Дайте нам для ускоренья

Микрокалькуляторы.

6. Я с отличником дружу

Помогать ему хожу,   
Тихо рядом посижу,   
А потом пример спишу!

7. Если ты моя подруга

Из несчастья вызволи,

Подними скорее руку

Чтоб меня не вызвали!

8.С мальчиком одним однажды

Интересный случай был

Он полез с девчонкой в драку

И по шее получил!

9. Раньше мамы нам читали

Про зайчат, и про лису

А теперь читаем сами

Про любовь, и про луну!

10. Я надену бело платье,

Стану я красавица

Пусть лентяи не подходят

Пока не исправятся!

11.У частушек есть начало

У частушек есть конец.

Кто частушки наши слушал   
Прямо скажем : «Молодец!»

- А теперь послушайте **предвыборную программу кандидата в министры образования**!

1. Если буду я министром всех начально-средних школ

В этих школах очень быстро отменю оценку «кол!»

2.К своему распоряженью припишу ещё слова:

Что ещё уничтоженью подлежит оценка «два»

3.А потом, подумав ночку, от зари и до зари,

Я велю без проволочек упразднить оценку «три»

4.Чтоб ученье – не в мученье, чтобы мам не огорчать,

Чтоб учиться с наслажденьем на «4» и на «5»!

*Учитель:* Что скрывается за буквой «Р»?

*Дети:* Работа, родители, ремень.

***Учитель****:*

Послушайте загадку и ответьте точно.  
Кто привел вас в первый класс?  
Кто тревожился за вас?  
Кто портфель вам собирал?  
Вас из школы поджидал?

***Дети****:* Родители.

Учитель: В нашем восхождении нас сопровождали верные друзья и помощники – наши родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они нас. Как грустнели их глаза, когда порой вы, приносили плохую отметку в дневнике! Какие искорки зажигались в них, когда у вас все получалось! Какое счастье, что у вас такие замечательные родители!   
**Два ученика читают стихи.**

**Ученики:**  
1.О, вера наших матерей,   
Вовек не знающая меры,   
Святая, трепетная вера,   
В нас – подрастающих детей.   
2.Ее, как свет в березняке,   
Не вытравит ничто на свете:   
Ни «единицы» в дневнике,   
Ни злые жалобы соседей.   
3.Уж матери такой народ –   
Вздохнут, нас долгим взглядом смерят:   
«Пусть перебесится. Пройдет!» -   
И снова верят, верят, верят.   
4.Так верят матери одни –   
Взыскательно и терпеливо.   
И не крикливые они,   
Не почитают это дивом.   
5.А просто нипочем года   
Их вере трепетной и нежной.   
Вот только мы-то не всегда,   
Оправдываем их надежды.

**Ученик**: Мамы, милые добрые мамы,   
Вам хотим мы «спасибо» сказать,   
За заботу, за то, что вы с нами.   
Всем, готовы, всегда помогать.   
Вы из класса в класс переходили,   
Набирались знаний и росли.   
Всё, чему нас в школе научили,   
Всё осилить вы нам помогли.

**Все дети (хором): Спа-си-бо!**

## песня "Мамины глаза" В небе парит свет голубой, Вновь я с тобой, Мне говорит что-то прибой, Вновь я с тобой. В час ночной стороной дом обойдет гроза, Вновь со мной свет родной, Мамы моей глаза, Мамы моей глаза.

Эти глаза боль стерегут, нас берегут,  
В этих глазах реки текут, воды бегут,  
В час ночной стороной дом обойдет гроза,  
Вновь со мной свет родной,  
Мамы моей глаза,  
Мамы моей глаза.

Время летит, нас закружит, детство умчит,  
Ждут нас в пути, мамы простят и загрустят  
Сквозь года нам тогда шепчут их голоса.  
Вечно там светят нам  
Ласковых мам глаза,  
Ласковых мам глаза.

В небе парит свет голубой,  
Вновь я с тобой,  
Мне говорит что-то прибой,  
Вновь я с тобой...

Вновь со мной свет родной -  
Мамы моей глаза.

**Вопросы для родителей!**

1. Место, к которому не любят выходить ученики. (Доска.)

2. Сюрприз на стуле учителя. (Кнопка.)

3. Плоский глобус. (Карта.)

4. Клуб знакомств для родителей и учителей. (Родительское собрание.)

5. Альбомчик для автографов родителей. (Дневник.)

6. От двух до пяти. (Оценка.)

7. Место, где дети отбывают 11 лет. (Школа.)

8. Сигнал к началу и окончанию мучений. (Звонок.)

9. Президент в масштабах школы. (Директор.)

10. Лобное место в классе. (Доска.)

11. Мальчики этого не носят. Во всяком случае, российские (Юбка.)

12. Ее носят всадники и прячут школьники. (Шпора.)

13. Три месяца счастья. (Каникулы.)

14. Десять минут свободы. (Перемена.)

***1 ученик:***

Еще вчера были малышами,  
И в первый класс вы нас вели, когда–то.  
И все четыре года были с нами,  
Ну а теперь мы взрослые ребята.

***2 ученик:***

Но сколько впереди у нас работы!  
Победы, радости, успехи впереди.  
Мы ждем от вас поддержки и заботы  
И, обещаем вас не подвести.

***3 ученик:***

Милые мамы, милые папы!  
Как хорошо, что вы рядом сейчас.  
Радость свою мы с вами разделим,  
В жизни для нас вы компас земной.  
Ведь для родителей главное - дети!

**Ученик**: Мамы, папы дорогие, очень крепко любим вас,   
Просим вас, переходите вместе с нами в пятый класс,   
Будет нужен нам по жизни ваш родительский запал.   
Без родителей, ребята, я пропал и ты пропал.

**Ученик**: А родители со мной тоже в 5 переходят,  
И сегодня, как и все себе место не находят.  
Мы им песенку споём и в ладоши будем хлопать,  
Нам ведь вместе предстоит ещё очень много лет по школе топать

**Учитель:** А мне, в свою очередь хотелось бы поблагодарить ваших родителей за то, что они воспитали вас такими хорошими детьми . За то, что они вложили в вас всю свою любовь и нежность, за то, что всегда с пониманием относились к вашим маленьким неудачам, за то, что они поддерживали меня и понимали, за то, что всегда принимали участие в жизни нашего класса.

**ВНИМАНИЕ! Вручение родителям благодарственных писем.**

***Учитель****:* Какой смысл несет в себе буква «О»?

***Дети:***Оценка, ответственность, отличник.

***Учитель:***

Послушайте загадку и скажите точно.  
Очень важна, как работы итог,  
И без нее невозможен урок.  
Она все ошибки твои замечает,  
Радовать может, порой огорчает.  
Она – награда и наказание  
За нерадивость и за старание.

*Дети:* Оценка.

*Учитель:* Какие бывают оценки?

*Дети:* Хорошие, плохие, несправедливые.

*Учитель:* А вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.

**Сценка: «Несправедливые оценки».**

*Она:* Какие у тебя оценки?

*Он:* Несправедливые!

*Она:* Это почему же?

*Он:* Придираются! Недавно отвечал по окружающему, знал все вопросы, а получил двойку…

*Она:* Если все знал, за что двойку получил?

*Он:* Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

*Она:* /иронически/ Да, доказать трудно.

*Он:* В том-то и дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

*Она:* А тут за что?

*Он:* За знаки препинания.

*Она:* Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

*Он:* Ставить то я умею, только не знаю куда.

*Она:* Так ты, наверное, правил не знаешь?

*Он:* Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть с рядом отличником.

*Она:* Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

*Он:* Конечно, я математику люблю.

*Она:* Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

*Он:* А что, она потерялась? Я не брал.

*Она:* Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала видим молнию, а потом уже слышим гром?

*Он:* Потому что глаза находятся впереди ушей.

*Она:* Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

*Он:* Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

*Она:* Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

*Учитель:* Давайте разгадаем секрет буквы «К».

*Дети:* Книга, каникулы, контрольная.

*Учитель:* Я предлагаю встретиться с теми, кто прячется за буквой «К».

***Дети:* Это наш 4 класс.**

***Песня на мотив «Черный кот».***

1. Вот живет в начальной школе наш класс,  
   Состоит этот класс весь из нас.  
   И сегодня мы песню поем,  
   Лишь о том, как мы дружно живем.

*Припев:*

Говорят, не повезет,  
Коль учитель в класс  
Неожиданно зайдет,  
Лишь ученикам всегда и не везет.

1. На уроках мы тихо сидим,  
   А в столовой мы дружно едим.  
   Перемена как сказка для нас,  
   Сделать былью ее хоть бы раз.

*Припев*:

Говорят, не повезет,  
Коль из школы кто-то двойку принесет.  
Все хотят наоборот,  
Но, случается, порой и не везет.

1. Мы умеем уроки учить.  
   Мы умеем друг с другом дружить.  
   Если трудно кому-то из нас,  
   То друзья нам помогут тотчас.

*Припев*:

Говорят, не повезет,  
Если друг с тобою рядом не идет.  
Будет все на оборот,  
Если рядом друг, тот точно повезет.

***Звенит звонок.***

*Учитель:* Какое это время? Ты бегаешь, он бегает, они бегают.

***Дети:* Перемена.**

### А у нас стряслась беда…

**«Песенки первоклассника»**

А у нас стряслась беда —  
Расставание скоро.  
Наши детские года,  
Словно метеоры.  
Пролетели, как во сне,  
Все четыре года,  
Без началки мы теперь —  
Как без кислорода.

Припев:  
Толи ещё будет (3 раза) Ой-ой-ой!

Нас мальчишки иногда  
Дёргали за косы,  
А девчонки нам тогда  
Щёлкали по носу.  
Мы за лето подрастём,  
Станем посмелее,  
В 5-й класс мы к вам придём  
Чуточку умнее.

Припев.

Пожелать учителям  
Мы хотим терпенья  
И прощать нам иногда  
На уроках пенья.  
Мы ведь взрослыми уже  
Стали поневоле,  
Ждут нас новые дела  
В нашей средней школе.

Припев.

***Сценки.***

1. *Учитель*: Саша, признайся честно, кто тебе писал домашнее сочинение?  
   *Саша*: Честное слово не знаю, я рано лег спать.
2. *Учитель*: Назови 6 животных, которые живут в Арктике?  
   *Ученик*: 2 тюленя и 4 белых медведя.
3. *Учитель*: Домашнее задание пойдет пересказывать Максим.  
   ***(Ученик выходит к доске и молчит.)*** *Учитель*: Я тебя слушаю.  
   *Ученик*: Как это? Я ведь ничего не говорю.
4. *Учитель*: А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом «на».  
   *Ученик*: Корова залезла на дерево.  
   *Учитель*: Зачем?  
   *Ученик:* Чтобы был предлог «на».

*Учитель:* Перемена как всегда пролетела быстро.

***1 ученик:***

Учитель! Он всегда в дороге-  
В заботах, поисках, тревоге-  
И никогда покоя нет.  
Всем нужно верный дать ответ.

***2 ученик:***

Он сам себя всех строже судит,  
Он весь земной, но рвется ввысь.  
Не счесть, пожалуй, сколько судеб,  
С его судьбой переплелись.

***3 ученик:***

Чтобы не сбиться с верной дороги,  
Чтоб задавать движения вектор –   
В школе существуют строгие,  
Но справедливые завучи и директор.

*Звучит туш, вручают цветы.*

***Песня на мотив «Крылатые качели».***

В юном месяце апреле во дворе растаял снег,  
И учитель физкультуры,  
Выгоняет на пробег.  
С огоньком рванули дети,  
Сердце бешено стучит.  
Только что-то колет где-то,  
И в глазах уже рябит /2 раза/

*Припев*:

Стремясь к заветной цели,  
Не ведая преград,   
Бегут, несутся дети,   
Уже почти летят! /*2 раза*/

***Учителю иностранного языка посвящается.***

***Песня на мотив «Мал-помалу».***

1. В класс однажды **вы** вошли,  
   Речь чужую завели.  
   Я старался, привыкал  
   Мал-помалу привыкал.  
   Е-е-е-е мал-малу.
2. Год другой уже прошел,  
   В курс науки я вошел.  
   Я пыхтел, не унывал  
   Мал-помалу привыкал.
3. Вот уж в пятый я пойду  
   Иностранцем лопочу.  
   А сначала так страдал  
   Мал-помалу привыкал.
4. Вас за все благодарю  
   Иностранный я люблю  
   А тогда не понимал  
   Мал-помалу привыкал.

*Звучит туш, вручаются цветы.*

*1 ученик:*

Мы со школой прощаемся,  
Расстаемся, увы, навсегда.  
В сентябре мы снова встречаемся,  
Будет средняя школа тогда.

Ученик: Нам приходиться прощаться со своими учителями. Кто нас теперь будет учить, воспитывать, водить в столовую, и даже ругать?

**Ученик**: Я еще не всё о жизни знаю   
Не до всех добрался букварей,   
Но одно вам точно пожелаю:   
Помните своих учителей.   
Станете вы громким и высоким,   
Но и через многие года   
В спешке не пройдете мимо окон   
Комнаты, где парты в три ряда.

**Ученик**: Что о вас мы знаем педагоги,   
Строгие, усталые подчас,   
Чем мы вам платили за такие   
Думы бескорыстные о нас.   
«Двойки» мы резинками стирали,   
Кошек приносили со двора,   
Даже беспардонно мы орали,   
Если заболеете «ура!».   
Разве мы задумывались толком,   
Отчего, забыв о дневниках,   
Вы вдруг замолкали возле окон   
С мелом, переломленным в руках…

**Ученик**: Сколько с веток листьев облетело,   
Сколько зим расплавила капель.   
Вечер, выпускной…   
Да и не раз   
Гости обнаруживали сходство   
С кем-то из родителей у нас.   
И потом со временем, попозже,   
Всем становится яснее и ясней:   
Черточками лучшими похожи   
Все мы на своих учителей.

**Ответное слово учителя детям.**

**Учитель**  
**У:** Просто не верится, что пролетело уже 4 года, что не так давно все вы были такими неумейками. Теперь вы многому научились, повзрослели.  
Сегодня мне и грустно и радостно. Грустно потому, что осенью у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили, полюбили такими, какие вы есть. Радостно мне потому, что вы повзрослели, стали умнее, многому научились. Вы будете учиться теперь в 5 классе, но в нашей же школе. Я расстаюсь с вами, но не ухожу от вас. Я буду всегда рада видеть вас, и если нужно будет, то всегда помогу. Самым большим событием для меня будет тот день, когда вы, будучи выпускниками школы , вспомните обо мне и пригласите на свой последний звонок. А знания, которые вы получили в начальной школе, не забыли ни в 5, ни в 11 классе. Успехов вам! Счастливого пути в 5 класс!

**Разрешите вручить АКТ ПРИЁМА – ПЕРЕДАЧИ.**

Я, нижеподписавшаяся, …………….., доверяю целое созвездие умных, творческих, оригинальных, дружных, иногда непоседливых людей, но самых классных детей.

Я их учила все 4 года  
Читать, писать, учила их дружить.  
И вам теперь прибавится заботы  
Пора им в пятый класс переходить   
Любите их, как я их всех любила  
И знаю я , что эта мысль на вновь  
Ведь так всегда на белом свете было  
Любовью отвечают на любовь.  
Пускай они все разные такие  
И трудно им на месте усидеть  
Весёлые, шальные, озорные  
И верю я , что так и будет впредь.  
Ведь в нашей жизни всякое бывает  
Не торопитесь суд свой выносить   
Им, может, просто нашей дружбы не хватает  
Их, может, просто надо полюбить  
Я знаю, трудная у вас работа  
Но постарайтесь каждого понять  
Всех окружите вы своей заботой  
Тогда вам дети будут доверять.  
Успехов вам! Счастливого пути в 5 класс!-

Ведь теперь все делать будете вы сами.

**Клятва пятиклассника.**

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:

**1**. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!

**2**. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!

**3**. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!

**4**. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!

**5**. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!

**6**. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

7. А если нарушу я клятву свою,

Тогда я молочный свой зуб отдаю,

Тогда обещаю мыть вечно посуду,

И на компьютере играть я не буду!

**ДЕТИ : Клянусь! Клянусь! Клянусь!**

**Учитель:**  Родители к клятве готовы?

**Клятва родителей.**

Детям в ученье поможем всегда. ДА!

Чтобы детьми была школа горда. ДА!

Нас не пугает задач чехарда. ДА!

Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!

Клянемся детей не лупить никогда. ДА!

Только слегка пожурить иногда. ДА!

Будем спокойны, как в речке вода. ДА!

Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!

Будем вставать по утрам в холода. ДА!

Чтобы успеть и туда и сюда. ДА!

Когда ж завершится учебы пора,

Вместе с детьми погуляем тогда! ДА!

**Учитель:** Важные документы вами получены, клятву вы дали **,** а теперь очень торжественный момент ,перейдем к вручению дипломов.

**Учитель**: ВНИМАНИЕ! Наступает торжественный момент. Учащимся 4 класса вручается свидетельство об окончании начальной школы. (Учащиеся получают свидетельства и папки с фотографиями).   
Сейчас вы должны дать «Клятву пятиклассника». Всех пятиклассников прошу встать.   
Дети дают клятву:   
«Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей - тружеников торжественно клянусь:   
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. КЛЯНЕМСЯ!   
2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100˚С КЛЯНЕМСЯ!   
3. Быть быстрыми и стремительными, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам! КЛЯНЕМСЯ!   
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. КЛЯНЕМСЯ!   
5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины. КЛЯНЕМСЯ!   
6. Быть достойными своих учителей! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!   
Ученик: Мы со школой начальной прощаемся,   
Расстаемся, увы, навсегда.   
В сентябре мы снова встречаемся,   
Будет средняя школа тогда.   
Пролетят быстро школьные годы,   
В один миг пронесутся года.

**Ученик:**

Сегодня - день прощанья с детством.

Что может трогательней быть?!

Позвольте же сюда, на главное место,

Директора школы пригласить.

Учитель: Слово предоставляется директору …….

**Директор:**Планета школьная кружится, как Земля,  
Идут уроки друг за дружкой торопливо,  
Этап начальный пролетел уже, друзья,  
И классы старшие вас ждут нетерпеливо.  
  
В начальной школе постигаются азы,  
Простые правила грамматики и счета,  
Никто не станет спорить, что они важны,  
Как крылья птице для высокого полёта!  
  
Не забывайте, что в труде успехов суть.  
Свои таланты раскрывайте посмелее.  
Мы говорим вам, дети, в добрый путь!  
Вы стали выше, образованней, взрослее! **Далее директор зачитывает приказ о переводе детей в пятый класс.  
Вручение диплома выпускника.**

Песня на мотив: **«От улыбки»**

Двадцать с лишним человек у нас,  
И всем вам сейчас пою я эту песню.  
Очень жаль прощаться с вами мне,  
Ведь четыре года все мы были вместе.

Припев:  
Будьте дружными всегда и не ссорьтесь никогда,  
Подружитесь с новыми учителями.  
Только помните всегда, то, чему учила я, —  
Вы теперь уж делать будете всё сами.

Расстаёмся с вами мы сейчас,  
В школу среднюю идёте вы учиться.  
Отдохните летом хорошо,  
Постарайтесь в пятом классе не лениться.

**Учитель:**

Ну почему же так выходит –

Годами ль я не дорожу?

Мой класс в пятый переходит –

Я снова в первый прихожу

Опять я все начну сначала

И повторенья не боюсь.

Десятки раз, как второгодник,

Я в каждом классе остаюсь.

Но всё иначе, по-другому,

И сотни новых лиц и глаз…

Учитель – вечный второгодник –

Приходит снова в младший класс.

**«Песенки о медведях»  
Из к/ф «Кавказская пленница»**

Где-то на белом свете  
Школа любимая есть.  
С радостью ходят дети  
На уроки здесь.  
Рядом шумят фонтаны,  
Радуга в небесах,  
Но почему у многих  
Слёзы на глазах.

Припев:  
Наш учитель дорогой  
Класс себе набрал другой,  
Нас собрал на выпускной,  
Машет нам уже рукой.

Мы за четыре года  
Так полюбили Вас.  
В разное время года  
Мы спешили в класс.  
Даже мороз трескучий  
Вовсе нас не пугал,  
Ведь на пороге школы  
Учитель нас встречал.

Припев:  
Вам спасибо говорим,  
Пожелать сейчас хотим,  
Чтобы был ваш новый класс  
Лучше нашего в сто раз!

С Вами мы научились  
Всё преодолевать  
И на вопросы тестов  
Смело отвечать.  
Грамоты и дипломы  
У каждого есть из нас.  
А мы для кого старались?  
Конечно же, для Вас!

Припев:  
Наш учитель дорогой,  
Самый близкий и родной,  
Вам от нас поклон земной  
В этот выпускной.

Счастья, любви, достатка,  
Новых вершин в труде!  
В школе порой не сладко,  
Только на Земле  
Труд педагога важен!  
Хоть выпускной у нас,  
Мы ведь не знаем даже,  
Как нам жить без Вас.

Припев:  
Наш учитель дорогой  
Самый близкий и родной.  
И хотя светла печаль,  
Расставаться очень жаль.

***Прощальная песня.***

1. В коридорах становится тише.  
   Слышно даже биенье сердец,  
   До свиданья начальная школа  
   Шлем тебе наш прощальный привет!
2. Мы грустим, мы поем, расставаясь,  
   Вспоминая счастливые дни.  
   Как пришли мы сюда малышами  
   И какие от вас мы ушли.

*Припев*:

Расстаются друзья.  
Остается в сердце нежность,  
Будем дружбу беречь,  
До свиданья до новых встреч.

1. В этом классе вы с нами мечтали,  
   И дорогою знаний вели.  
   Здесь друзей мы своих повстречали,  
   Здесь открытия делали мы.  
   Не грусти наш любимый учитель,  
   Прибежим мы к тебе и не раз,  
   Пусть придут к нам на смену другие,  
   Мы такие одни лишь у вас.

**УЧИТЕЛЬ**:

*Уходит май, так близко лето,*

*Каникулы встречают вас.*

*Хотя и трудно быть поэтом,*

*Но им нельзя не быть сейчас*

*Не вспомнить, как мы с вами жили*

*В году нелёгком, непростом,*

*Как очень быстро подружились,*

*За другом бегая «хвостом»*

*Растите ж вы, ребятки, летом*

*И становитесь всё умней,*

*Встречайте ранние рассветы,*

*Счастливых вам, весёлых дней!!!*

Ребята, в завершение праздника хочется Вам пожелать искренней и большой любви к знаниям и своим родителям. Помните свою начальную школу, и всегда помогайте малышам-первоклассникам. Идите по жизни с высоко поднятой головой, и пусть у вас всё получится. Удачи Вам ! В добрый путь!!!