# Внеклассное мероприятие

# « Берегите и любите природу!»

**Разделы:** [Экология](https://urok.1sept.ru/ecology)

* ***"Счастье - быть с природой, видеть её, говорить с ней".***
* **Л.Н. Толстой**
* ***"Человек должен украшать землю".* М. Шолохов**
* ***"Я не знаю ничего более прекрасного, чем наша земля".***
* **К.Г. Паустовский.**

**Цель**: формировать интерес к окружающему миру и стремление беречь природу. Показать красоту природы, воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, развивать артистизм, художественный вкус.

**задачи:**

• Обобщить знания о живой и неживой природе, их взаимосвязи.

• Познакомить с лесным сообществом, как взаимосвязью всех элементов.

• Расширить знания детей о флоре и фауне нашего края.

• Воспитывать любовь к природе.

• Учить видеть прекрасное.

• Развивать экологическое мышление, память, внимание.

• формирование навыка работы в группах

**Оборудование:**

• Мультимедиа

• Выставка книг о природе

* Плакаты "Лес - наше богатство", "Берегите лес!",
* Выставка рисунков на тему "Берегите природу!",
* Поделки из природного материала,

1. Оргмомент.

Здравствуйте уважаемые дети, приглашенные гости! Начинаем наше мероприятие на тему: **"Берегите природу!"**

Эпиграфом мероприятия являются слова Л. Толстого

**"Счастье - быть с природой, видеть её, говорить с ней".**

Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает. Прекрасные зеленые леса, поля, животные, птицы. А также реки, моря, океаны, горы, небо, солнце это тоже все прекрасное. Это все это прекрасное одним словом мы говорим - **Природа.** Наша жизнь неотъемлема от неё. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна. Она дает нам все для жизни, но и требует от нас бережного отношения к себе. Все мы, ныне живущие, в ответе за нашу природу.

Однако порой и взрослые, и дети беззаботно, небрежно, расточительно ведут себя по отношению к ней. Это приносит большие беды.

У писателя Паустовского К.Г. есть такие прекрасные слова: *"И если мне хочется иногда жить до ста двадцати лет, то только потому, что мало одной жизни, чтобы испытать до конца всё очарование и всю исцеляющую силу нашей русской природы.»*

А также замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал:

*"Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни."*

Почему мы с лесом дружим?  
Для чего он людям нужен?

**Песня о природе**

«Это называется природа»

**Музыка Юрия Чичкова**

**Слова Михаила Пляцковского**

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Все это называется природа,

Давайте же всегда ее беречь!

В лугах ромашки солнечного цвета,

Такие, что светлей на свете жить…

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить!

Летят, звеня, дождинки с небосвода,

Клубится на заре тумана дым…

Все это называется природа,

Давайте же сердца ей отдадим!

Прощальный вальс танцует с ветром лето,

Дрожит в окне вечерняя звезда…

Природой называется все это,

Давайте же любить ее всегда!

- Мы рубим лес, устраиваем свалки,

Но кто же под защиту все возьмет?

Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.

Подумайте, а что нас дальше ждет?

Пора бы человечеству понять,

Богатство у природы отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять:

Она, как мы, такая же – живая!

**1 ученик**

На заре зеленую березку

На краю весеннего села,

Полоснул, ножом своим подросток

Мимоходом, в шутку не со зла.

**2 ученик** – не ломай ветви деревьев и кустарников, не собирай березовый сок. Помни, что это вредит дереву.

**3 ученик**

Ходим, ходим по лужку,

Собираем по цветку:

Красный, белый, синий цвет

Замечательный букет.

**4 ученик**  - нельзя рвать цветы, т.к. растения не смогут размножаться

**5 ученик**

Я кузнечика ловила,

В банку с травкой посадила.

Пусть покажет, как трещит,

Как усами шевелит.

**6 ученик** - нельзя ловить насекомых, они являются пищей для животных

**7 ученик** Огонь траву с цветами вместе выжег,

Кусты спалил, в зеленый лес вошел.

Он, как испуганная стая белок рыжих,

Метался со ствола на ствол.

И лес гудел от огненной метели.

С морозным треском падали стволы,

И, как снежинки, искры с них летели

Над серыми сугробами золы.

**8 ученик** - не жги костры

**9 ученик**

Зайдешь в лесную даль и глушь,

Муравьиным спиртом пахнет сушь,

В чаще муравейники не спят –

Шевелятся, зыблются, кишат.

**11ученик**

Послушайте! Речушка вдоль околицы текла.

Негромкая. Но мы любили, дети,

Ее – она ведь первою была для нас и, значит,

Лучшею на свете. Сейчас в ней всякий хлам,

И ржавь, и слизь зеленая, и хвощ болотный вылез…

Как будто люди целью задались убить ее – и своего добились.

**12 ученик** - Не бросайте в водоемы мусор и разный хлам

**13 ученик:** Зайку серого найду,

Принесу его домой –

Будет этот зайка мой.

**14 ученик** - не лови диких животных и не уноси их домой

**15 ученик:** Лес наш сказочно богат,

Угощает всех ребят.

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой,

Катеньку – малинкой,

Васю – хворостинкой.

**16 ученик:** - не повреждай ягодные кустики и не вырывай их с корнем

**17 ученик:** Пять зеленых лягушат

В воду броситься спешат,

А ребята не лежат

Ловят банкой лягушат.

Пусть живет лягушка в доме,

Здесь ей лучше, чем на воле.

**18 ученик** - не убивай лягушек, жаб, змей, они полезны

**19ученик:** Бутылки и банки бросаем в походе,

Не разлагается мусор в природе.

Пришли через год на полянку

И обнаружили свалку.

**20 ученик** - не оставляй после себя мусор

**Песенка защитников природы ( на мелодию песни Красной шапочки)**

* 1. Если б только-только-только,

Если б только на планете,

Если б только все земляне

Всё живое берегли,

То возможно - можно- можно,

То наверно - верно-верно,

Если Красной точно-точно

Никогда б не завели!

Припев: А-а, здравствуйте, горы вот такой вышины!

А-а, здравствуйте, реки вот такой ширины!

А-а, крокодилы, бегемоты,

А-а, обезьяны, кашалоты,

А-а, и зелёный попугай!

А-а, и зелёный попугай!

* 1. И пускай у этой речки,

И пускай в зелёной роще,

И пускай в лесу тенистом

Слышен гомон птичьих стай,

И запомни - помни-помни,

Что беречь природу надо,

Всем на этом белом свете

Ты, как можешь, помогай!

**Викторина для детей «Знаешь ли ты природу?»**

* Лес - наше богатство.
* Лес - это зелёный наряд нашей земли.
* Там, где лес - всегда чистый воздух.
* Лес - это дом для зверей и птиц.
* Лес - это наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.
* Лес - это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.
* **Учитель:** Ребята, а вы хорошо знаете правила поведения в лесу?
* Давайте поиграем в игру: **«Если я приду в лесок».**
* Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте.
* Если я буду поступать хорошо, говорим **«ДА»,** если плохо, то **«НЕТ».**
* Если я приду в лесок и сорву ромашку (нет)  
  Если съем я пирожок и выброшу бумажку (нет)  
  Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (да)  
  Если ветку подвяжу, колышек поставлю (да)  
  Если разведу костёр, а тушить не буду (нет)  
  Если сильно насорю и убрать забуду (нет)  
  Если мусор уберу, банку закопаю (да)  
  Я люблю свою природу, я ей помогаю (да)

Мы любим лес в любое время года.  
Мы слышим речек медленную речь:  
Всё это называется природой.  
Давайте же всегда её беречь!

Сегодня мы будем путешествовать по определенным остановкам. На каждой остановке вам придется выполнять определенные задания. Итак, начинаем!

**Муз.Филиппенко «Танец осенних листочков»**

Под музыку входит танцевальная **группа с листьями в** руках и исполняет танец, по окончании танца девочки бросают листья под ноги.

**1.Станция "Охрана природы".**

Как вы поступите, чтобы не причинить вреда природе? Дайте краткий ответ.

1. На дорожке прыгает маленький птенец, который никак не может взлететь. Ваши поступки.

2. Ребята поставили палатки и пошли в лес за лапником ветками ели, чтобы приготовить место для ночлега.

3.Вы нашли гриб, но не знаете, настоящий это белый или ложный. Что делать?

4. Ребята гуляли со щенком в лесу. Вдруг они заметили, что его нет рядом. Они его звали, кричали, но так и не нашли.

5.Вы увидели, что на берегу озера мужчина моет машину.

6. В предложенных ситуациях выдели и объясни неправильные действия детей.

7. Шли по лесу, увидели тлеющие угольки костра.

8. На земле валялась бумага, полиэтиленовые пакеты, сломанные пластмассовые стаканчики и другой мусор. Ребята собрали все это и сожгли на костре.

**Учитель:** Можно сберечь и лес, и поле, и речку, и всё, что нас окружает, если усвоить ряд несложных правил поведения на природе. Ребята, как нужно вести себя в лесу? **Послушаем одноклассников:**

**9. Составь правила поведения в лесу.**

**Правило первое.**

* Не руби в лесу деревья, не ломай сучья и кусты. Помните: деревьям больно, они перестают расти, и долго, мучительно умирают, только сказать об этом не могут.

**Правило второе.**

* Не рви лесные и полевые цветы. Ведь цветок в вазе - это пленник, приговоренный к скорой смерти! Пусть лучше это чудо природы радует глаз, сердце, душу всех, кто придет следом за вами. Именно наша давняя привычка рвать цветы привела к исчезновению многих видов растений. А букеты можно составлять из прекрасных цветов, выращенных человеком.

**Правило третье.**

* В лесу старайся ходить по тропинкам, один человек оставляет в лесу след, сто человек - тропу, а тысяча - пустыню.

**Правило четвёртое.**

* Нельзя брать яйца из гнезд, раскапывать норы и тревожить лесных зверей. Если увидите в лесу маленьких птенцов или зверенышей, не берите их с собой. Животные в природе не потеряны и не брошены, они живут своей жизнью, родители их не бросят.

**Правило пятое.**

* Не сбивай грибы даже несъедобные. Часто человек, проходя по лесу, сшибает палкой мухоморы, поганки. Тот, кто так поступает, не уважает лес, не понимает его и не любит. Мухоморы помогают расти соснам, елям, березам и другим деревьям. Ими питаются и лечатся белки, лоси и сороки. Многие грибы участвуют в разложении растительных остатков в лесу: разрушают пни, поваленные деревья, упавшие сучья, отмершую листву. Они - санитары леса.

**Правило шестое.**

* Не разоряй муравейники. Знай, что муравьи надежно охраняют леса от вредителей. Разоряя муравейник, вы разоряете дом друзей!

**Правило седьмое.**

* Не разводите костёр в лесу. Кострище – это раны на почве. Для их заживления требуется 15-20 лет. Помни: большинство пожаров в лесах возникает по вине человека.

**Правило восьмое.**

* Не слушай музыку в лесу, так как это тревожит птиц и зверей. От шума звери и птицы покидают свои гнезда и норы. Нужно ценить и охранять лесную тишину, уметь слушать звуки леса, птичьи перепевы, разговор ветра, журчание ручья.

**Правило девятое.**

* Не оставляй неубранный мусор. Помни, что брошенная бумага сгниет через 2 года, битое стекло пролежит 30 лет, консервная банка – не менее 70 лет! Полиэтиленовый пакет будет лежать очень долго, так как нет на Земле бактерий, которые могут его разрушить.

**2.Станция "Лесные жалобы".**

Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь. Что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то! Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая, **(Жаба).**

На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас.

Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы, же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь таким мы и родились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно. **(Летучая мышь)**

Я - единственное животное, которое может подпустить человека довольно близко. Но вовсе не потому, что я такой храбрый. Просто я плохо вижу и больше надеюсь на свой нюх. Зато у меня есть колючая защита. Кто я, узнайте? **(ёж)**

Меня называют непоседливым зверьком. Я постоянно в движении: быстро спускаюсь с ели на землю, тотчас взлетаю по стволу обратно или перепрыгиваю с ветки на ветку. Ах, как я устала! **(Белка)**

**3.Станция "Лекарственные растения".**

1. Название, какого растения говорит, где оно живёт? **(подорожник)**

2. Что за трава, которую и слепые узнают? **(крапива)**

3. Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветов - красные ягоды. Они ядовиты. **(ландыши)**

4. Трава от 99 болезней. **(зверобой)**

5.

На припёке у пеньков,  
Много тонких стебельков.  
Каждый тонкий стебелёк,  
Держит алый огонёк.  
Раздвигаем стебельки  
Собираем огоньки. **(земляника)**

**Учитель**: Ребята, к нам пожаловала гостья.

6.

Стоит в поле кудряшка-  
Белая рубашка  
Сердечко золотое,  
Что это такое? **(ромашка)**

**Ромашка**: Здравствуйте, ребята. Закройте глазки и представьте, что вы цветок. (Дети закрывают глаза). Что вы чувствуете, если вы:

а) растете на лесной поляне;

б) растете на обочине дороги;

в) стоите в красивой вазе? 

**Ромашка**: Где же лучше вам было? (на поляне)

Вот и я росла на полянке, радовала бабочек, пчел и людей. Но пришли играть на полянку ребята и траву вытоптали, все листочки обломали, нарвали охапки цветов, а по дороге их выбросили. Вот поэтому я такая грустная. Ведь и цветы могут плакать и просить помощи и защиты у людей.

**Учитель**: Ребята, какое правило забыли дети? (обсуждение поведения детей на полянке)

**Учитель**: Ребята, чтобы беречь природу, надо ее любить, а чтобы любить, надо ее хорошо знать и понимать. Предлагаю проверить свои знания о **природе**

— Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Лес)

— Какое дерево называют музыкальным? Из него делают пианино, гитары и другие музыкальные инструменты? (Ель)

— Какие дрова дают больше всего тепла? (Дубовые и березовые)

— Назовите животное, которое умеет валить деревья. Оно взято под охрану. (Бобер)

— Про эту птицу ходят слухи, что она приносит детей. (Аист)

- Кто меняет шубу два раза в год? (Заяц-беляк)

-  Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри)

- Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)

- Сколько ног у паука? (Восемь)

- Слепыми или зрячими родятся зайцы? (Зрячими)

- Умеют ли слоны плавать? (Да)

- Где у кузнечика ухо? (На ноге)

- Где устраивают себе гнезда скворцы? (В скворечнике)

- Что случается с пчелой после того, как она ужалит? (Она погибает)

- Сухие или свежие грибы ест белка? (Сухие)

- Сухие или сырые грибы едят барсуки и лоси? (Сырые)

- Какие птицы прилетают к нам первыми весной? (Грачи)

- Птенец какой птицы не знает своей матери? (Птенец кукушки)  
**Учитель*:*** Природа - друг человека. Но вы должны помнить о том, что она живая, что она всё чувствует. Постепенно загрязняются воздух, реки, поля, вырубаются леса – природа нашей планеты нуждается в надёжной защите.

Воздух, вода, пища – это то, что мы берём у природы. Берём и ничего не даём ей взамен. Благополучие и качество жизни человека – это не только крыша над головой, автомобиль, добротная одежда. Но это ещё и то, без чего люди не могут жить, - чистый воздух, чистая вода, свежая зелень, солнечные лучи. Так давайте любить и охранять природу!

Учитель**:** Я хочу еще раз напомнить вам: любите природу, берегите её и охраняйте! Будьте природе другом!

Дети читают стихотворения:

Рыбе нужна вода, птицам нужен воздух, животным лес, степи, луга, горы, а человеку нужна природа. И охранять её – наша самая главная задача. Давайте её беречь!

Давайте будем беречь планету!  
Во всей вселенной похожей нету.  
Во всей вселенной только одна,  
Для жизни и дружбы она нам дана!

**Учитель**: Мне бы хотелось произнести слова **китайской мудрости**, которая гласит: путешествие в тысячу миль начинается с одного шага. Давайте все вместе сделаем этот шаг навстречу природе. Растения, особенно деревья, растут долго. Но наступит день, когда тебя порадуют посаженные тобой деревья. Не случайно говорят, что человек не зря прожил свою жизнь, если посадил и вырастил, хотя бы, одно дерево!

И пусть также вклад каждого из нас в дело охраны природы преобразит всю нашу планету! И тогда человек будет по-настоящему счастлив!

**Исполняется песня – «Песенка друзей природы»**

1. Ничего на свете лучше нету,  
Чем беречь любимую планету.  
Чтоб деревья землю украшали,  
Чтоб цветы повсюду расцветали.

2. Мы свое призванье не забудем:  
Помогаем птицам, зверям, людям.  
Мы хотели б, чтобы птицы пели,  
Чтоб леса зеленые шумели.

3. Пусть цветет цветочная поляна,  
Вырастают сосны-великаны.  
Будет чистым небо голубое,  
В этом мире мы нужны с тобою

**4.Станция "Берегите природу!".**

На этой станции дети послушают голоса птиц и узнают птицу по голосу.

**Звучит грамзапись, участники отгадывают.**

Соловей, кукушка, дятел, ворона, синица, утка

***5.Музыкальная пауза:*Исполнение песни "Лесной олень".**

Осенью в дождливый серый день,  
Проскакал по городу олень,  
Он летел над гулкой мостовой  
Рыжим лесом, пущенной стрелой.

Вернись, лесной олень,  
По моему хотенью,  
Умчи меня, олень,  
В свою страну оленью.  
Где сосны рвутся в небо,  
Где быль живёт и небыль,  
Умчи меня туда, лесной олень.

Он бежал, и сильные рога,  
Задевали тучи, облака.  
И казалось, будто бы над ним,  
Становилось небо голубым.

Вернись, лесной олень,  
По моему хотенью,  
Умчи меня, олень,  
В свою страну оленью.  
Где сосны рвутся в небо,  
Где быль живёт и небыль,  
Умчи меня туда, лесной олень.

Говорят, чудес на свете нет,  
И дождями смыт оленя след.  
Только знаю, он ко мне придёт,  
Если веришь, сказка оживёт.

Со мной лесной олень,  
По моему хотенью,  
И мчит меня олень,  
В свою страну оленью.  
Где сосны рвутся в небо,  
Где быль живет и небыль,  
Он мчит меня туда, лесной олень.

Вернись, лесной олень,  
По моему хотенью,  
Умчи меня, олень,  
В свою страну оленью.  
Где сосны рвутся в небо,  
Где быль живёт и небыль,  
Умчи меня туда, лесной олень.

Он мчит меня туда, лесной олень.  
Он мчит меня туда, лесной олень.

**6.Станция "Угадай-ка!".**

**Это дерево растёт у нашей школы.(Берёза)**

Красота простой и безыскусственной русской природы - неиссякаемый источник вдохновения для поэтов, художников и композиторов. Многие стихи, картины, музыкальные произведения родились благодаря любви к ней. **Любовь к родной природе - один из вернейших признаков любви к своей стране".**

Сегодня мы с вами гуляли по лесным тропинкам, любовались красотой природы. Мы всегда должны помнить, что природа гибнет и просит у нас защиты.

Дерево, цветок, трава и птица,  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.

- Подходит к концу наше мероприятие и хочется сказать:

Природа – наше богатство, сберечь это богатство для последующих поколений – наша задача и долг.

Вдумайтесь в содержание призыва к вам писателя Михаила Пришвина.

«**Для рыбы нужна чистая вода – будем оекхранять наши водоемы.**

**В лесах, степях, горах живут разные ценные животные**

**– будем охранять наши леса, степи, горы.**

**Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы.**

**А человеку нужна Родина.**

**И охранять природу – значить охранять Родину».**

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса!

Мы хотим, чтоб солнце грело

И березка зеленела,

И под елкой жил смешной колючий еж.

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил веселый дождь!

Давайте будем беречь планету!

Во всей Вселенной красивей нету,

Во всей Вселенной она одна,

Что будет делать без нас она!

**Исполнение песни «Раненая птица»**

1  
Раненая птица в руки не давалась,  
Раненая птица птицей оставалась.  
Этот сон давнишний до сих пор мне снится:  
На траве кровавой вздрагивает птица.

***Припев:***  
Птицы, рыбы и звери,  
В души людям смотрят.  
Вы их жалейте, люди,  
Не убивайте зря!  
Ведь небо без птиц — не небо,  
А море без рыб — не море!  
И земля без зверей — не земля,  
Не земля, не земля!

2  
Люди-исполины, люди-великаны,  
Есть у вас винтовки, сети и капканы,  
Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно.  
И должно быть сердце — сердце человечье.

***Припев.***

3  
Люди человеки, страны и народы,  
Мы теперь навечно должники природы.  
Надо с этим долгом как-то расплатиться,  
Пусть расправит крылья раненая птица!

***Припев.***

**1 ведущий:** Вот, мы и прочитали нашу книгу. Наша небольшая планета Земля добра к нам. Ответим ей теплом на тепло, любовью на любовь!

Наше мероприятие « Береги природу!» закончим словами К. Г. Паустовского **« Я не знаю ничего более прекрасного, чем наша земля!»**

# Песня «Давайте сохраним»  муз. А. Черный, сл. Н.Старшинов

Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу,

Идти в одном строю, лететь в одном полете.

Давайте сохраним ромашку на лугу.

Кувшинку на реке и клюкву на болоте.

О, как природа-мать терпима и добра!

Но чтоб ее лихая участь не постигла.

Давайте сохраним на стрежнях – осетра.

Касатку в небесах, в таежных дебрях – тигра.

Коль суждено дышать нам воздухом одним.

Давайте-ка мы все навек объединимся.

Давайте наши души вместе сохраним,

Тогда и на Земле мы сами сохранимся!