

**Личные
окончания
глаголов**

(урок - повторение)

Цель урока:

повторить и обобщить знания о глаголе как о части речи, о ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЯХ глагола.

Высказывания писателей о глаголе

«Глагол – самая огнепышущая, самая живая часть речи. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выражать само действие!» **А. Югов**

А.Н. Толстой: «Движение и выражение – глагол – является основой языка. Найти верный глагол для фразы – это значит дать движение фразе»

Стилистический эксперимент

Вариант М.Пришвина:

бежит, течет, скатывается, сливаются, льется.

Вариант Л.Толстого:

журчали, жмуришь, греет, гладит, шептали.

Буквенный диктант

1 1 2 1 1 2 1 2 2 Разноспр.

е е и е е и е и и е



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Игра «Кто больше?»

- Бежит, течет, скатывается, сливаются, льется; журчали, жмуришь, греет, гладит, шептали.

Сгруппировать по орфограммам

- а) течёт
- б) хмуришь
- в) шептали, журчали
- г) скатывается, сливаются, льется
- д) бежит, течет, скатывается, сливаются, льется; жмуришь, греет, гладит,

Выпишите слово, в котором на
месте пропуска пишется буква Ю.

Завис.Я.т

Гонч.Я.т

Стел.Ю.т

Кле.Я.т

Стро.Я.т

Звонч.Я.т

Лингвистическое исследование.

Несов.вид

Я проверяю

Ты проверя**е**шь

Он (она) проверя**е**т

Мы проверя**е**м

Вы проверя**е**те

Они проверя**ю**т

Сов.вид

Я проверю

Ты провер**и**шь

Он (она) провер**и**т

Мы провер**и**м

Вы провер**и**те

Они провер**я**т

Рефлексия

1. Доволен ли ты тем, как прошел урок?
2. Было ли тебе интересно?
3. Был ли ты активен на уроке?
4. Ты сумел показать свои знания?
5. С удовольствием ли будешь продолжать работу по данной теме?
6. Был ли внимателен к тебе учитель?
- 7.