

**Личные
окончания
глаголов**

(урок - повторение)

Цель урока:

повторить и обобщить знания о глаголе как о части речи, о ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЯХ глагола.

Высказывания писателей о глаголе

«Глагол – самая огнепышущая, самая живая часть речи. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выражать само действие!» **А. Югов**

А.Н. Толстой: «Движение и выражение – глагол – является основой языка. Найти верный глагол для фразы – это значит дать движение фразе»

Стилистический эксперимент

Вариант М.Пришвина:

бежит, течет, скатывается, сливаются, льется.

Вариант Л.Толстого:

журчали, жмуришь, греет, гладит, шептали.

Буквенный диктант

1 1 2 1 1 2 1 2 2 Разноспр.

е е и е е и е и и е



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Игра «Кто больше?»

- Бежит, течет, скатывается, сливаются, льется; журчали, жмуришь, греет, гладит, шептали.

Сгруппировать по орфограммам

- а) течёт
- б) хмуришь
- в) шептали, журчали
- г) скатывается, сливаются, льется
- д) бежит, течет, скатывается, сливаются, льется; жмуришь, греет, гладит,

Выпишите слово, в котором на
месте пропуска пишется буква Ю.

Завис.Я.т

Гонч.Я.т

Стел.Ю.т

Кле.Я.т

Стро.Я.т

Звонч.Я.т

Лингвистическое исследование.

Несов.вид

Я проверяю

Ты проверя^ешь

Он (она) проверя^{ет}

Мы проверя^{ем}

Вы проверя^{ете}

Они проверя^{ют}

Сов.вид

Я проверю

Ты провери^шь

Он (она) провери^т

Мы провери^м

Вы провери^{те}

Они провери^{ят}

Рефлексия

1. Доволен ли ты тем, как прошел урок?
2. Было ли тебе интересно?
3. Был ли ты активен на уроке?
4. Был ли ты активен на уроке?
5. Ты сумел показать свои знания?
6. С удовольствием ли будешь продолжать работу по данной теме?
7. Был ли внимателен к тебе учитель?