

**Публичное представление**  
собственного инновационного педагогического опыта  
учителя биологии  
МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа»  
Лямбирского муниципального района  
Сизовой Нины Владимировны

**Тема:**

«Опыт работы за межаттестационный период по теме: «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках биологии с использованием информационных технологий».

**Сведения об авторе:**

Сизова Нина Владимировна, учитель биологии МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа». Образование – высшее. Закончила МГПИ им. М.Е. Евсевьева, Факультет химии и биологии по специальности «биология с дополнительной специальностью химия».

Педагогический стаж -36 лет, в данной образовательной организации – 36 лет.

Современные образовательные учреждения, определяя при подготовке выпускника свои основные задачи, в приоритет над набором необходимых знаний, умений и качеств ставят умения применять полученные знания в новых ситуациях в условиях самостоятельной жизни, а также умения нестандартно мыслить, анализировать и аргументировать свою точку зрения. Для решения поставленных задач требуются эффективные формы организации образовательного процесса, новые педагогические технологии, активные методы обучения, так как традиционное репродуктивное обучение отводит пассивную роль ребенку и не позволяет достичь поставленных целей.

В условиях ФГОС меняются цели и задачи, стоящие перед современным образованием. Смещается акцент усвоения знаний на формирование компетентностей, на личностно-ориентированное обучение. В связи с этим одной из **актуальных проблем** на современном этапе развития

педагогической теории и практики является активизация мыслительной деятельности учащихся. В последние годы появляются новые средства и технологии обучения, но при всём многообразии – урок остаётся главной формой организации учебного процесса. И для того, чтобы реализовать требования, предъявляемые ФГОС, урок должен стать современным.

Биология является жизненно важным учебным предметом, требующим от учащихся постоянной, кропотливой и значительной по объёму самостоятельной работы, причем весьма специфичной и разнообразной. Поэтому одной из главных моих задач, как преподавателя биологии, является формирование и развитие навыков изучения биологии, элементов культуры учения и мышления. Для этого необходимо детально проработать содержательный аспект обучения и отобрать из всего многообразия методов, форм, технологий такие, которые приведут учащихся к усвоению понятийных компонентов программы обучения, позволят развивать познавательные способности учащихся, их активность в учебной деятельности, а также обеспечат формирование и развитие коммуникативных компетенций учащихся.

Особое место занимает эта проблема и в моей педагогической деятельности. Работу по данному направлению я считаю задачей первостепенной важности.

**Цель моей деятельности:** повышение мотивации обучающихся для развития креативного мышления и эмоционально-нравственного потенциала на уроках биологии.

Исходя из цели, я ставлю перед собой **следующие задачи:**

1. Развивать творческие способности обучающихся;
2. Повышать самооценку и самосознание;
3. Формировать умение решать внутренние и групповые проблемы, конфликтные ситуации, снимать напряжение;

4.Развивать коммуникативные навыки, навыки социальной поддержки и взаимного доверия.

5.Формировать умение и навыки использовать современное цифровое оборудование при выполнении практических и лабораторных работах.

Для решения этих задач я использую разнообразные приемы и технологии, учитывая возрастные особенности учащихся.

На уроке создаю атмосферу доброжелательности, устраняю психологические барьеры, развиваю навыки сотрудничества. В этом мне помогают практические и лабораторные работы. Это всегда эмоции, а где эмоции, - там активность, внимание и воображение, а значит, работает мышление. Барьеры снимаются и обучающиеся продуктивнее усваивают материал.

Одним из главных условий осуществления деятельности, достижения определенных целей является мотивация. А в основе мотивации лежат потребности и интересы личности. Значит, чтобы добиться каких-либо успехов в учебе, необходимо сделать этот процесс желанным. Работать над активизацией мыслительной деятельности – это, значит, формировать положительное отношение школьников к учебной деятельности, развивать их стремление к более глубокому познанию изучаемых предметов.

Важное значение в обучении каждого предмета имеет оборудование кабинета. Мой кабинет отвечает современным требованиям: наличие персонального компьютера, проектора и интерактивной доски. В рамках национального проекта «Образование» на базе нашей школы открыт Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста». Мой кабинет биологии оснащен современным цифровым оборудованием Robiklab. Регулярное проведение семинаров на школьном, муниципальном и республиканском уровнях по данной проблеме, прохождение курсов в МРИО, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, МФТИ позволяют успешно решать поставленные задачи.

Педагогическая идея заключается в активизации деятельности учащихся на уроке, это одно из основных направлений совершенствования учебно - воспитательного процесса на уроке. Реализация идеи использования информационных технологий на уроках, как эффективных технологий обучения, которые стимулируют развитие активности, самостоятельности и творчества учащихся позволяет достигать в этом направлении хороших результатов.

Сознательное и прочное усвоение знаний учащимися проходит в процессе их активной умственной деятельности. Поэтому работа планируется на каждом уроке так, чтобы учебный материал становился предметом активных действий ученика.

Применение информационных технологий на уроках помогает в решении таких задач, как усвоение за минимальный промежуток времени максимального объема информации; повышение творческой активности учащихся; овладение широким спектром практических навыков и умений.

Применение презентаций на уроке позволяет: более качественно реализовать принципы наглядности и доступности при обучении, эффективнее использовать время на уроке, создавать проблемные ситуации на уроке, что активизирует познавательную деятельность учащихся.

Применение широкого спектра наглядных мультимедийных объектов (строение сердца, головного мозга, легких и т.д) позволяют сделать уроки эффективными не только своей эстетической привлекательностью, но и способствуют активизации разных каналов восприятия учащихся, реализуя тем самым принципы доступности и наглядности (использование анимации, звукового сопровождения и видеосюжетов).

Во-первых, практически каждый ребенок может стать полноправным участником образовательного процесса и для этого не требуется от него каких-либо специальных способностей.

Во-вторых, в процессе участия ребенок раскрывает свои чувства, настроения, мысли, своё отношение к окружающему миру, что позволяет лучше узнать его и помочь.

В-третьих, информационные технологии позволяют повысить успеваемость и качество усвоения изучаемого материала.

Моя задача как учителя, сохранить индивидуальность каждого ребенка. Научить обучающегося думать креативно, развивать творческое мышление. Сократ сказал: «Я не могу научить всех всему. Я могу научить их думать».

**Результатом своей педагогической деятельности** считаю достижения моих учеников. Они с удовольствием участвуют и занимают призовые места на олимпиадах, конкурсах, что позволяет им раскрыть свой потенциал.

#### **Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде:**

| <b>Ф.И.</b>       | <b>Предмет</b> | <b>Год</b> | <b>Результат</b> | <b>Уровень</b>  |
|-------------------|----------------|------------|------------------|-----------------|
| Макейкин Егор     | биология       | 2020       | Призер           | муниципальный   |
| Минеева Нина      | биология       | 2021       | Победитель       | муниципальный   |
| Ануфриева Евгения | биология       | 2021       | Призер           | муниципальный   |
| Биушкин Илья      | биология       | 2021       | Призер           | муниципальный   |
| Сидоров Никита    | биология       | 2021       | Призер           | муниципальный   |
| Есипова Дарья     | биология       | 2021       | Призер           | республиканский |

#### **Результаты участия обучающихся в различных конкурсах:**

| <b>Год участия</b>  | <b>Уровень</b>  | <b>Название конкурса</b>      | <b>Ф.И. обучающихся</b> | <b>Результат</b> |
|---------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|------------------|
| 18 ноября<br>2022г. | районный        | «Любовью маминой согреты»     | Балаев Роман            | III место        |
| 13 апреля<br>2022г. | республиканский | «Экология. Дети. Творчество». | Казакова Ольга          | II место         |
| 16 декабря<br>2022  | республиканский | «Серебряная музыка»           | Сизова<br>Ангелина      | II место         |

|                 |                 |   |                                      |            |
|-----------------|-----------------|---|--------------------------------------|------------|
| 16 декабря 2022 | республиканский | «Серебряная музыка»   | Журавлева Дарья                      | Шместо     |
| Саранск 2021    | республиканский | Конкурс Кинематографических работ «Мир вокруг нас»                                  | Федаева Татьяна и Ледайкина Вероника | Диплом     |
| 2021            | республиканский | «Здоровый образ жизни-основа национальных целей развития»                           | Ануфриева Евгения                    | Победитель |
| 17 марта 2023   | районный        | «Экология. Дети. Творчество».   | Чернышова Ольга                      | II место   |
| 17 марта 2023   | районный        | «Экология. Дети. Творчество».   | Мартынова Диана                      | III место  |
| Март 2023       | районный        | Учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ учащихся «Юный исследователь» | Фадеев Владислав                     | Призер     |
| 11 мая 2023     | всероссийский   | Проектно – исследовательских работ «Юный исследователь»                             | Балаев Роман                         | Призер     |

В целях обмена опытом с коллегами я провожу открытые уроки, творческие мастер-классы, выступаю на семинарах, заседаниях кафедры, провожу беседы на родительских собраниях, групповые и индивидуальные консультации, круглые столы по обмену опытом. Я ежемесячно публикую свои статьи, методические разработки в журналах, сборниках, интернет-портале (Инфоурок). Являюсь наставником для молодых педагогов, помогаю с оформлением документации, подготовкой к различным конкурсам, олимпиадам, ЕГЭ и ОГЭ.

В 2021 году на Муниципальном этапе стала Призером олимпиады по биологии среди учителей района. В 2024 году 5 февраля на педагогической мастерской «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста», в рамках Республиканского педагогического слета «ТехноЛаб-2024» провела мастер-класс «Измерение pH показателя свежавыжатого сока фруктов», где была отмечена благодарностью.

Размещаю свой опыт работы на сайте школы: <https://shkolaatemarskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/pedagogicheskoe-portfolio/pedagogicheskoe-portfolio-sizovoy-n-v/>