***«Портфель классного руководителя»***

**Час общения «Театральные профессии» 5 класс**

**Автор-составитель:** Нефедова Вера Васильевна

учитель русского языка и литературы

МОУ «Атемарская СОШ»

Лямбирского муниципального района

Республики Мордовия

**2024**

**Цели проекта:**

-расширять и обобщать знания о театральных профессиях, о правилах выбора профессии;

- познакомиться с профессиями театра;

- повышать интерес к профессиональной деятельности людей и воспитывать уважение к людям труда.

**Задачи проекта:**

-формировать реалистические представления о труде людей в театре;

- понять важность, необходимость каждой театральной профессии;

-способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала; -самостоятельно добывать информацию о людях труда, о востребованных профессиях.

**Актуальность проекта:**

Ознакомление с театральными профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение в современный мир, приобщение к его ценностям. Театральное искусство развивает тонкие чувства, учит жизни и заставляет задуматься над поступками. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение театральных профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

**Ход мероприятия**

**Учитель**  Ребята, я сейчас вам загадаю загадки, а вам нужно отгадать, о чём у нас сегодня пойдёт речь?

По-морскому ходит дну,

Беспокоя глубину.

Он под илом всё отыщет,

Корабля заварит днище,

Если течь, стряслась беда —

Не помеха и вода.

(Водолаз)

На станке детали точит

Этот кадровый рабочий.

Без его умелых рук

Не собрать ни танк, ни плуг.

(Токарь)

Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я - …

(Шофёр)

Сейчас, дружок, вопрос такой:

Скажи, как называют

Рабочего, что под землёй

Нам уголь добывает.

(Шахтёр)

Он «тесто» в кадке замесил.

Но цель его – не калачи.

Горшок цветочный смастерил,

Потом обжёг его в печи.

(Гончар)

Что за сторож есть такой

На фабричной проходной?

Всех работников он знает,

Посторонних не пускает.

(Вахтёр)

Назубок законы зная,

Все права нам разъясняя,

Споры наши разрешает,

А виновных осуждает.

(Судья)

В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам!

(Библиотекарь)

**Ответы учеников.**

**Учитель:**

Правильно, речь сегодня пойдёт о профессиях.

Я вам снова загадаю загадки, а вам нужно отгадать, о каких профессиях пойдёт речь. И где эти профессии встречаются.

Он руками машет плавно,

Слышит каждый инструмент.

Он в оркестре самый главный,

Он в оркестре - президент!

(Дирижёр)

Он в пьесе роли не играет,

Он за актёром наблюдает.

Забудет кто-то роль едва -

Подскажет нужные слова.

(Суфлёр)

Он работает, играя

Есть профессия такая.

Он на сцене с давних пор.

Та профессия …

(Актёр)

Он и волк, и Дед Мороз,

И смешит ребят до слёз,

В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра — машинист,

Должен знать он очень много,

Потому что он ...

(Артист)

Он спектаклем заправляет,

Назубок все сцены знает.

Учит он, как роль играть.

Как его, друзья, назвать?

(Режиссёр)

Об артистах он всё знает,

Их со сцены объявляет.

(Конферансье)

**Знают — были на Руси  
Забавники-смельчаки,  
Актеры-весельчаки.  
Сценки, шутки и подвохи  
Сочиняли…**

**(Скоморохи.)  
  
Он по сцене ходит, скачет,  
То смеется он, то плачет!  
Хоть кого изобразит —  
Мастерством всех поразит!  
И сложился с давних пор  
Вид профессии...**

**(Актер.)**

**Всеми он руководит,  
Мыслит, бегает, кричит!  
Он актеров вдохновляет,  
Всем спектаклем управляет,  
Как оркестром дирижер,  
Но зовется...**

**(Режиссер.)**

**Нарядные люди сидят перед нею**

**Ничем тишину нарушить не смея,**

**Поёт она чудно**

**Но это не птица**

**Вы все догадались, что это …**

**(Певица)**

**Порой в театре так нужны,  
А для спектакля так важны  
Такие вещи, что купить,  
Доставить, выстроить, сложить  
На сцене просто невозможно.  
Но сделать их подобье можно.  
Есть в театре территория,  
Где готовят…**

**(Бутафорию.)**

**То царем, а то шутом,  
Нищим или королем,  
Дамой, ведьмой или мухой,  
Робинзоном иль старухой  
Стать поможет, например,  
Театральный…**

**(Костюмер.)**

Он работает, играя

(Есть профессия такая).

Он на сцене с давних пор.

Та профессия …

(Актёр)

Он и волк, и Дед Мороз,

И смешит ребят до слёз,

В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра — машинист,

Должен знать он очень много,

Потому что он ...

(Артист)

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить сегодня.

**Ответы детей**

**Учитель:** Правильно. Скажите, а как вы понимаете значение слова «профессия». Сейчас откроем «Толковый словарь» Ожегова и найдём, как он объясняет значение этого слова

**Ответы детей**

**Учитель: Хорошо тому, кто с ранних лет знает, какой профессии он посвятит себя. Вот сколько всего интересного. А задумывались вы, почему так необходимо еще с детства интересоваться чем-нибудь? Поможет ли это в вашей дальнейшей жизни?**

**Ребята, я расскажу вам одну притчу.**

**Однажды молодой король был страстно влюблен в одну девушку. Но она никак не соглашалась выйти за него замуж. Она поставила ему условие: если он овладеет какой-нибудь профессией. Зачем королю профессия какого-то рабочего, он и так король. Захотел - лучшие мастера сделают ему все, что он пожелает. Но девушка стояла на своем. И пришлось королю выполнить ее условие, он пошел к ткачу и научился ткать ковры. Они поженились и несколько лет жили счастливо. Но вот однажды, когда король охотился, разбойники напали на его свиту, убили всех, и уже хотели убить его самого, но король попросил разрешить ему соткать ковер, разбойники могли продать ковер и выручить большие деньги. Так и порешили. Король соткал большой красивый ковер, достойный самой королевы. Один из разбойников отвез ковер во дворец. Когда королева развернула ковер, то в орнаменте ковра, она прочитала все, что случилось с ее мужем, и где прячутся разбойники. Она собрала стражу, напала на разбойников и освободила короля. Так, ковер спас королю жизнь**.

Выбор профессия зависит от многого. Кто–то продолжит семейную традицию. «Мои предки растили хлеб, и я буду заниматься этим». Кто-то с младенчества возится с деталями машин разбирает и собирает их и получает от этого удовольствие. Третий мечтает о сцене, потому что в школьном драмкружке никто лучше не читает стихов или не исполняет роль.

Профессий на земле множество. Только в энциклопедическом справочнике «Мир профессий» их описано более 700. Практически ежедневно появляются новые профессии. Как тут не ошибиться в выборе?

Мы с вами будем знакомиться о профессиях, познакомимся с профессией ваших родителей, наших выпускников.

Скажите, что мы с вами посетим через неделю? Правильно, театр. Сегодня мы с вами познакомимся с профессиями, которые имеются в театре.

А какие знаменитые театры вы знаете?

А вы знаете какие театры есть у нас в Саранске? Какой театр мы через неделю посетим с вами?

**Ответы учащихся**

**Учитель:** А сейчас, ребята, мы с вами познакомимся с профессиями, которые можно встретить в театре.

(Смотри приложение. Презентация «***Проект – «PRO 100 профессия»)***

Заключение

**Учитель:** Молодцы! Сегодня мы побывали в волшебной стране, имя которой – ТЕАТР. Все профессии в театре нужны и необходимы. Только тогда получается хороший спектакль, доставляющий удовольствие и радость зрителям, когда все работают дружно.

Любите, ребята, театр. Он сделает вас добрее, честнее, справедливее.