

**Приближенные значения
чисел.
Округление чисел.**

План урока:

- **Организационный момент**
- **Подготовка к усвоению новой темы**
- **Работа с книгой по новой теме**
- **Физкультминутка**
- **Закрепление новой темы**
- **Рефлексия, обратная связь**
(итог урока, оценки, домашнее задание)

2. Устная разминка.

Ответьте на вопросы

В третьей четверти мы познакомились с новым видом чисел, учимся выполнять действия с ними.

1. Как называются эти числа?
2. Чем они отличаются от натуральных?
3. Зачем нужна запятая, что она разделяет?

Я иду в магазин и хочу купить арбуз, весом около 5 килограммов. Вижу несколько арбузов , на этикетках указан их вес.



6,125 кг

7,340 кг

8,400кг

5,300 кг

9,560кг

Какой вес арбуза мне подходит?



Который час?



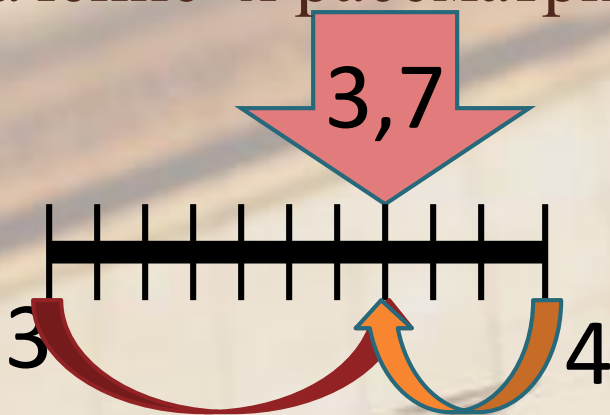
Работа с книгой по новой теме



Если мы обозначим массу тыквы буквой x , то значение числа x находится в пределах от 3 до 4, и записывается **ДВОЙНЫМ НЕРАВЕНСТВОМ.**

$$3 < x < 4$$

Рассмотрим ситуации с разными значениями x , какое первое значение x рассматривается в статье.



$$3,7 \approx 4$$

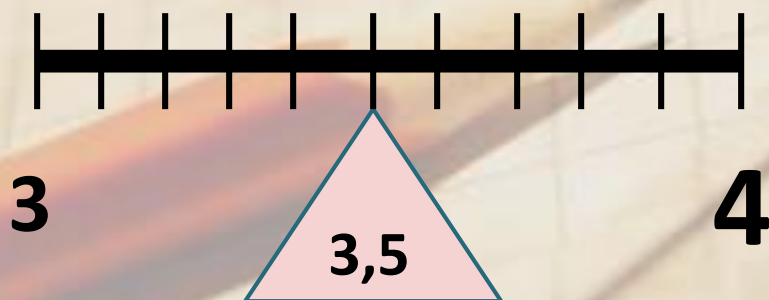
Посмотрим на картинку, рассмотрим положение числа 3,7 на фрагменте числовой прямой, к какому числу оно ближе ?

Знак \approx читают: приближенно равно

Рассмотрим еще два случая.



$$3,142 \approx 3$$



$$3,5 \approx 4$$

Правило Округление Чисел

Пример №1. Округлить число 75,364 то десятых

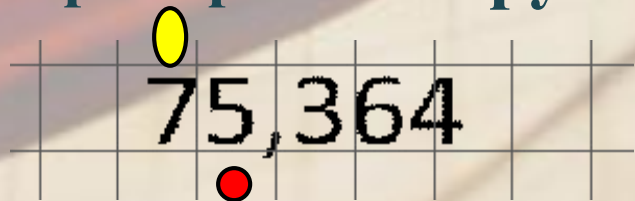


1. Назовите цифру нужного разряда
2. Назовите цифру следующего разряда

Получаем 75,4

Пишут $75,364 \approx 75,4$

Пример №2. Округлить число 75,364 то десятков



Получаем 80. Пишут $75,364 \approx 80$

Запомни ! Если целая часть двузначное число, то и после округления оно должно остаться двузначным!

Физкультминутка



А знаете ли вы, где находится самый известный естественный маяк?

Моряки всего мира знают этот вулкан, расположенный у берегов Центральной Америки, высотой около 2000 метров. А известен он тем, что каждые восемь минут здесь раздаётся подземный гул и над кратером вулкана возвышается клуб дыма, Поэтому он является надежным ориентиром в любую погоду, в любое время дня и ночи.

Вы сможете прочитать название этого вулкана правильно решите примеры и округлите их до единиц и впишите буквы в таблицу с ответами.



- 1) $0,9 + 0,12$ И
- 2) $4,8 + 5,2$ А
- 3) $3,1 + 2,01$ Ъ
- 4) $5,43 + 0,07$ К
- 5) $5 - 4,81$ О
- 6) $9 - 0,9$ Л
- 7) $7,9 - 3,5$ С

1	4	10	8	5	6	0

Язык, входящий в восточно-папуасскую группу (филум) папуасских языков. На этом языке говорит около 4000 человек, проживающих на острове Бугенвиль, расположенном к востоку от Новой Гвинеи и входящем в состав государства Папуа — Новая Гвинея. В нём всего-навсего 12 букв – 5 гласных и 7 согласных. А вот и сам алфавит: **A, E, G, I, K, O, P, R, S, T, U, V**

Вы сможете прочитать название этого языка, если правильно решите примеры и округлите их до единиц и впишите буквы в таблицу с ответами.

- 1) $5,48 + 3$ **P**
- 2) $0,28 - 0,04$ **A**
- 3) $0,81 + 1$ **C**
- 4) $3,76 + 0,25$ **T**
- 5) $9,7 + 2,45$ **O**
- 6) $9,38 - 4,3$ **K**
- 7) $7,32 + 3,19$ **O**



1 12 4 12 5 0 2

Очень часто этот термин используется в значении «плавание грузового или пассажирского судна между морскими портами одного и того же государства».

Изначально под этим термином понимали плавание «от мыса к мысу» без выхода в открытое море. В таком плавании почти всё время находились корабли античных мореходов — сначала египтян, затем греков и римлян, а позднее и викингов.

Вы сможете прочитать название этого термина, если правильно решите примеры и округлите их до единиц и впишите буквы в таблицу с ответами.

- 1) $7,8 + 6,9$ Т
- 2) $1 - 0,999$ Б
- 3) $12,9 + 9,72$ А
- 4) $8,1 - 5,46$ О
- 5) $2,65 + 8,08$ Ж
- 6) $5,75 - 4,02$ К
- 7) $35,54 - 12,43$ А



2 23 0 3 15 23 11



Этот термин используется в партии в шахматы, шашки или иную настольную игру — недостаток времени для обдумывания ходов, которое в официальных соревнованиях регламентируется. Слово вышло из шахматного лексикона и стало применяться и в других сферах. Смысл, который в него вкладывают — «недостаток времени».

Вы сможете прочитать название этого термина, если правильно решите примеры и округлите их до единиц и впишите буквы в таблицу с ответами.



- 1) $24,56 - 20,16$
- 2) $0,9 + 0,12$
- 3) $4,8 + 5,2$
- 4) $3,1 + 2,01$
- 5) $5,43 + 0,07$
- 6) $9 - 0,9$
- 7) $7,9 - 3,5$

Т
Ц
Й
О
Н
Е
Т

1

8

10

4

6

5

4

Реши задачи и округли до целых:

1 вариант

Скорость катера против течения 11,3 км /ч. Скорость течения 3,9 км/ч. Найди собственную скорость катера и его скорость по течению.

Решение :

- 1) $11,3 + 3,9 = 15,2$ км /ч собственная скорость катера
- 2) $15,2 + 3,9 = 19,1$ км /ч скорость катера по течению

Ответ : 15 км /ч, 19 км /ч

2 вариант

Скорость теплохода по течению реки 42,8 км/ч . Скорость течения 2,8 км/ч. Найди собственную скорость теплохода и его скорость против течения.

Решение :

- 1) $42,8 - 2,8 = 40$ км /ч собственная скорость
- 2) $40 - 2,8 = 37,2$ км /ч скорость против течения

Ответ: 40 км /ч , 37 км /ч



Самостоятельная работа

Реши задачи и округли до целых:

1. Скорость катера против течения 32,9 км /ч. Скорость течения 2,4 км|ч

Найди собственную скорость катера и его скорость по течению..

Решение :

1) $32,9 + 2,4 = 37,3$ км /ч собственная скорость катера

2) $37,3 + 2,4 = 39,7$ км /ч скорость катера по течению

Ответ : 37 км /ч, 40 км /ч.

2. Скорость теплохода по течению реки 45,8км/ч . Скорость течения 1,5 км/ч.

Найди собственную скорость теплохода и его скорость против течения.

Решение :

1) $45,8 - 1,5 = 44,3$ км /ч собственная скорость теплохода.

2) $44,3 + 1,5 = 46,8$ км /ч скорость теплохода против течения.

Ответ : 44 км /ч, 47 км /ч.



Все эти задания содержали отработку какого умения?

**На столах у вас карточки оцените свою работу на уроке
Дополните смайлик соответствующий вашему настроению.**



Домашнее задание № 6. 132 (б,в,г).

Творческое задание. Придумать задачу, в которой было бы решение с помощью сложения и вычитания и округления десятичных дробей, красиво ее оформить на отдельном альбомном листе, записать условие задачи и нарисовать рисунок к этому условию, а в тетрадь записать её решение.

Попытайтесь, чтобы ваша задача была интересной, чтобы условия соответствовали действительности.