

Упрощение выражений

Цели урока

- ознакомить учащихся с распределительным свойством умножения относительно сложения и вычитания;
- учить применять свойство при устных и письменных вычислениях;
- развивать математическое мышление, логику;
- воспитывать самостоятельность, активную позицию на уроке, адекватную самооценку



Задание № 1. Найдите значения выражений.

1) $56 \cdot 4$

6) $59 \cdot 8$

2) $25 \cdot 13 \cdot 4$

7) $47 \cdot 7$

3) $125 \cdot 27 \cdot 4$

8) $8 \cdot 67 \cdot 125$

4) $50 \cdot 9 \cdot 2$

9) $91 \cdot 6$

5) $67 \cdot 3$

10) $55 \cdot 7$



Проверьте себя

$$1) 56 \cdot 4 = 224$$

$$2) 25 \cdot 13 \cdot 4 = 1300$$

$$3) 125 \cdot 27 \cdot 4 = 13500$$

$$4) 50 \cdot 9 \cdot 2 = 900$$

$$5) 67 \cdot 3 = 201$$



$$6) 59 \cdot 8 = 472$$

$$7) 47 \cdot 7 = 329$$

$$8) 8 \cdot 67 \cdot 125 = 67000$$

$$9) 91 \cdot 6 = 546$$

$$10) 55 \cdot 7 = 385$$



Расскажите, как вы вычисляли

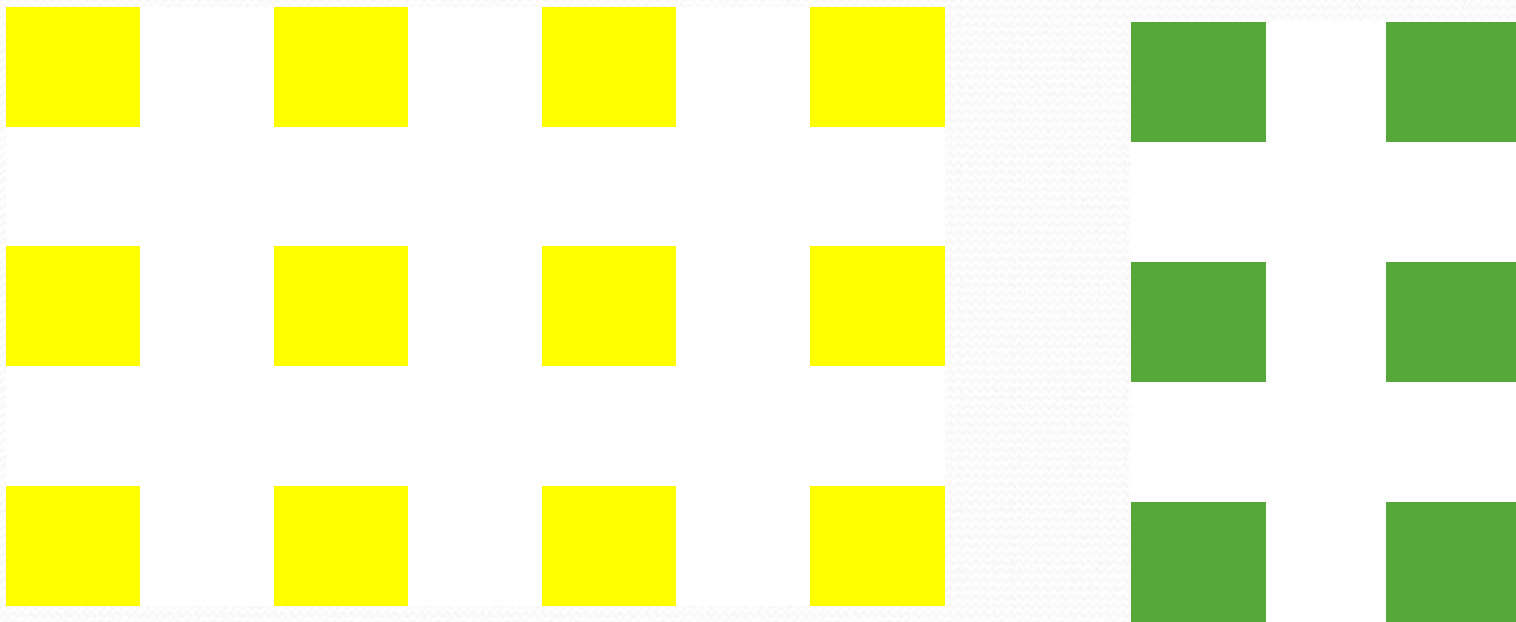
$$56 \cdot 4$$

$$56 \cdot 4 = (50 + 6) \cdot 4 =$$

$$= 50 \cdot 4 + 6 \cdot 4 = 224$$

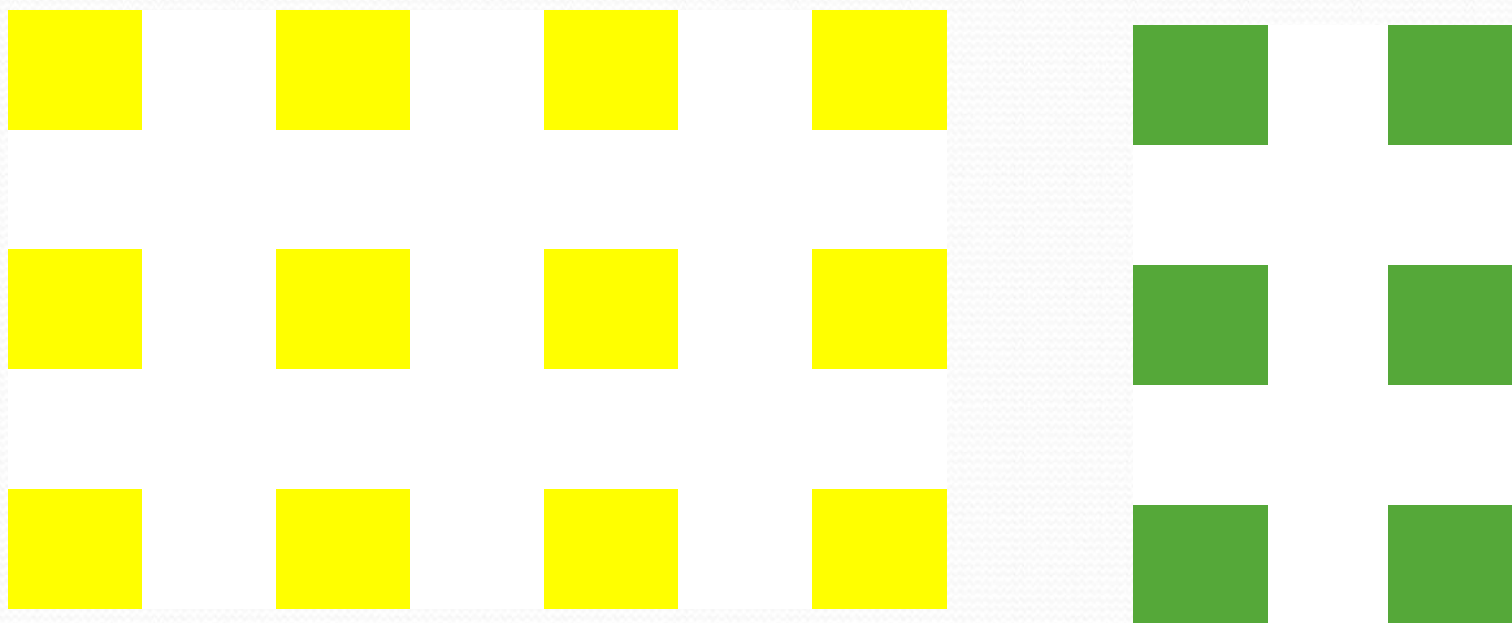


Задание №2 Как найти сумму всех квадратов?



$$(4 + 2) \cdot 3 = 6 \cdot 3 = 18$$

Задание №2 Как можно вычислить количество другим способом?



$$4 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = 12 + 6 = 18$$

Работа по учебнику

- Какое свойство умножения выражает правило умножения суммы на число?
- Какое свойство умножения выражает правило умножения разности на число?
- Сформулируйте распределительное свойство умножения относительно сложения.

- Сформулируйте свойство умножения относительно вычитания.
- Объясните, для чего мы изучаем распределительное свойство умножения?



Распределительное свойство умножения относительно

- СЛОЖЕНИЯ:

$$(a + b) \cdot c = ac + bc$$


- Проговорите
распределительное
свойство, глядя на слайд.

Распределительное свойство умножения относительно

-ВЫЧИТАНИЯ:

$$(a - b) \cdot c = ac - bc$$

- Проговорите
распределительное
свойство, глядя на слайд.



Выполните: № 3.184, 3.185,
3.186.

№ 3. 192

- Распределительное свойство умножения нужно уметь видеть и узнавать и по второй части записи.

$$(a + b) \cdot c = \underline{ac + bc}$$

№ 3. 192

а) $47 \cdot 34 + 53 \cdot 34 =$

- Какой множитель повторяется?
- Какой знак стоит между произведениями?



- Задание на повторение:

№ 3. 205

Подведем итоги урока

- Какое свойство умножения мы сегодня изучали?
- Сформулируйте распределительное свойство умножения относительно сложения.
- Сформулируйте распределительное свойство умножения относительно вычитания.

Домашнее задание

№ 3. 247, 3. 248.

