



*„Конкурс  
веселых и  
находчивых  
математиков”*

# Цели:

1. Приобщение учащихся к творческой деятельности, расширение математического кругозора, развитие логического мышления, познавательного интереса.
2. Воспитание стремления к совершенствованию знаний, преодолению трудностей, формирование чувства ответственности за результат работы, развитие культуры коллективного общения.
3. Формирование приемов умственной деятельности: сравнения, аналогии, сопоставления.

- **Дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершим необычное путешествие по очень большой стране, именуемой МАТЕМАТИКА. Путь наш неблизкий, но мы часто будем останавливаться на математических станциях, чтобы пополнить свой багаж знаний. Итак, отправляемся.**

**В добрый путь!**

Запишите за 2 минуты как можно больше математических терминов.





*Станция  
„Считалкино”*

Крышка сундука имеет 4 угла.  
Волшебным мечом отсекли один из  
них. Сколько углов стало у крышки?



На прямолинейном участке пути  
каждое колесо двухколесного  
велосипеда проехало 6 км.  
Сколько километров проехал  
велосипед.



Доску длиной 4 м распилили  
на части по 1 м. Чтобы  
отпилить по 1 м доски, нужно  
3 минуты. За сколько минут  
можно распилить всю доску?





**Если угол в 10 градусов посмотреть в лупу с четырёхкратным увеличением, какой угол мы увидим?**

**10 градусов**

**2,5 градусов**

**40 градусов**

**Никакой, т.к. не войдёт на лист**



**«Вот вам 3 таблетки сказал доктор  
заболевшему папе, - принимайте их  
каждые полчаса. На какое время хватит  
этих таблеток?»**

**На 1,5 часа**

**На 1 час**

**На 2 часа**

**На 0,5 часа**



**?**

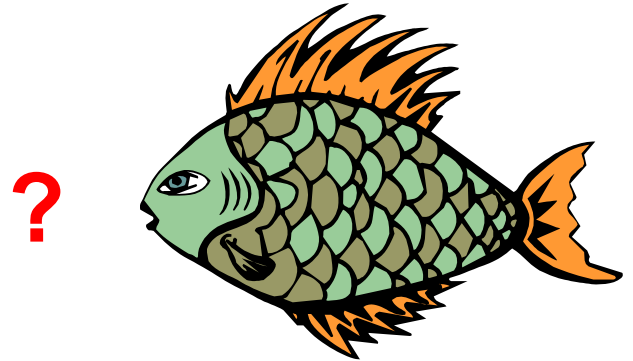
Папа сказал: «Масса рыбы, которую я сегодня поймал, 8 кг плюс половина её собственной массы». Какова масса рыбы?

12 кг

10 кг

16 кг

4 кг



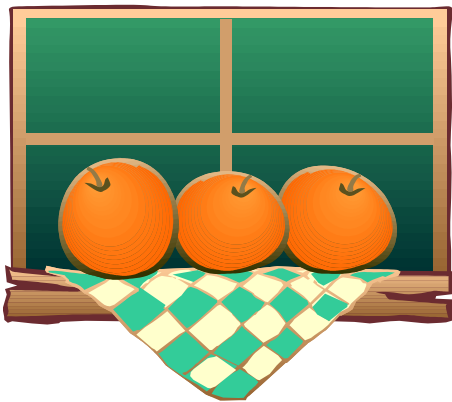
**Два отца и два сына съели 3 апельсина,  
причём каждому досталось поровну по целому  
числу апельсинов. Как это могло быть?**

**Их было  
всего трое**

**Кто-то не любит  
апельсины**

**Один апельсин был  
испорчен**

**4 : 3 - целое число**



**?**

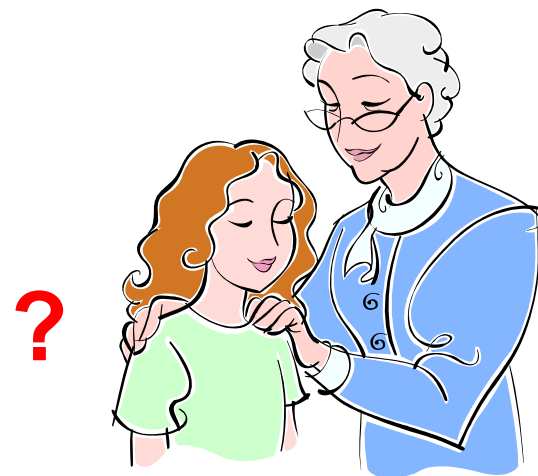
**Бабушка спрашивает у внучки:  
«Что всегда увеличивается и  
никогда не уменьшается?»**

**Вес**

**Размер одежды**

**Длина волос**

**Возраст**



Если два петуха закричат изо всех сил,  
то Вася проснется. Сколько петухов  
должно закричать, чтобы проснулись  
Вася, его брат Ваня и их родители ?

2

петуха

3

петуха

?

4

петуха

1 петух



Найти на таблице все числа в порядке очередности (на быстроту).

д)

9	45	14	25	34	3	31
20	43	30	7	18	40	12
37	24	2	47	10	27	39
6	41	33	15	49	22	8
29	21	48	36	17	13	44
16	50	11	26	4	38	28
35	32	46	19	42	23	5

13	43	30	5	41	24	9
38	21	49	19	16	35	47
7	33	27	11	44	3	32
25	17	46	6	20	37	14
34	4	23	12	50	29	42
15	48	36	40	26	8	39
28	10	22	45	2	31	18



# О чем речь?



- а) Эта вещь нужна каждому ученику, и первокласснику, и одиннадцатикласснику, да и дошколята любят, когда она у них есть. Она и учителям нужна тоже.
- б) У учеников старших классов их много, но у некоторых она бывает одна.
- в) В древности их не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте, а в войну – на газетах. А сейчас перед 1 сентября родители их каждому ученику покупают. Они бывают толстые и тонкие, в линейку и в клетку.

- а) Эта вещь нужна чаще ученикам 3-11 классов, но иногда, если так захотят ученики, учитель и родители, ее могут взять и ученики 1-2 классов.
- б) Для старших классов она, конечно, важнее. Эта вещь похожа на записную книжку: в нее записывают, чтобы не забыть.
- в) Это не только записная книжка, в нее ставят баллы за ответы, за домашнее задание, за контрольные работы.

- а) Иногда задачи решаются только с его помощью. Я не люблю их решать, потому что плохо умею это делать.
- б) Не знаю, есть ли у него листья и стебли, но корни у него есть точно. Может один, а может и больше. И только у некоторых нет корней.
- в) Во 2-ом классе они простые, в 7-ом – линейные, в 8-ом – квадратные, а в 10-ом – тригонометрические.

- а) Это такая геометрическая фигура, интересная, красивая, у которой нет начала и нет конца.
- б) Эта фигура используется и применяется везде: в быту, в технике, в архитектуре и других отраслях.
- в) Сначала в школе изучают ее, а потом его, т.е. ту фигуру, о которой идет речь. Если пойдешь по нему, то говорят, сколько бы не шел, все равно придешь туда же, откуда ушел.
- г) А еще можно увидеть его на кораблях, катерах, пароходах. Он там называется спасательным.

- а) Иногда она происходит в жизни человека и даже несколько раз.
- б) Особенно их любят ученики, потому что у них они бывают каждый день, причем по несколько раз.
- в) Иногда ученики их ждут, не дождутся, потому что боятся двойку получить, иногда из-за лени, иногда, чтобы просто отдохнуть.
- г) И тогда звенит звонок и начинается она.

- **а) Некоторым хочется, чтобы он быстро кончался, и они были бы свободны, могли бы играть, бегать, а он все никак не кончается.**
- **б) Кто-то их любит, а кто-то нет, потому что на них надо думать головой, писать, решать, отвечать.**
- **в) Иногда что-то делаешь-делаешь, а когда проверят – двойку поставят. Говорят, что неправильно решил задачу или пример.**
- **г) А может времени не хватило, ведь он всего 45 минут длится.**



*Станция  
„Смекалкино”*



# Допиши по два числа:

- 2, 3, 4, 5, 6, 7,...
- 10, 9, 8, 7, 6, 5, ...
- 5, 10, 15, 20, 25, 30, ...
- 9, 12, 15, 18, 21, ...
- 8, 9, 6, 7, 4, 5,....
- 3, 7, 11, 15, 19, 23,....



*Станция  
„Отвечалкино”*

- 1. Как называется результат сложения?
- 2. На что похожа половина яблока?
- 3. Сколько лет спал Илья Муромец?
- 4. Какой вал изображен на картине Айвазовского?
- 5. Соперник нолика
- 6. Высший балл в школах России?
- 7. Запись какого –нибудь правила с помощью букв.
- 8. Одна двадцать четвертая часть суток?

- **1. Как называется результат вычитания?**
- **2. Сколько козлят было у многодетной козы?**
- **3. Сколько музыкантов в квартете?**
- **4. Прямоугольник с равными сторонами**
- **5. Сколько раз слушал Бетховен 9-ую симфонию?**
- **6. Результат умножения.**
- **7. Какой музыкальный инструмент имеет самое большое количество струн?**
- **8. Есть ли 7 ноября в Австралии?**

- **1. Как называется результат деления?**
- **2. Сколько бойцов было у Али-Бабы?**
- **3. Сколько концов у 3,5 палок?**
- **4. Сколько человек играют в баскетбольной команде?**
- **5. Как называется треугольный платок?**
- **6. Назовите имя легендарной русской женщины, поднявшейся в воздух на аппарате, тяжелее воздуха.**
- **7. Этим словом можно заменить 100 кг.**
- **8. В какое озеро впадают 336 рек?**

