**ПРОЩАНИЕ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ**

**Цели и задачи мероприятия:**

- провести торжественный концерт «Прощание с начальной школой!» в музыкально-литературной форме; развивать эстетические чувства; прививать любовь к знаниям, школе;

- создавать условия для развития творческих способностей у детей через активную деятельность при подготовке и проведении праздника.

- воспитать ответственность, взаимопонимание, взаимопомощь,умение сотрудничать в коллективе;

**Художественное оформление**: красочные плакаты «Прощай, начальная школа»,  воздушные шары, цветы.

**Материально – техническое оснащение:** компьютер, мультимедийное оборудование, презентация , видеоклипы о жизни класса.

**Форма проведения:** концерт.

**Место проведения:** актовый зал.

**ОБЪЯВЛЕНИЕ:**  Объявление, чёрным по белому,

Мимо него не пройти.

Школа чудесная, школа начальная

Вас приглашает прийти.

Дальше слова там без всякой премудрости,

Вы их прочтите скорей:

"Вас приглашает на Праздник прощания

4-ый "А" класс в майский день!".

**Учитель.** В прекрасный тихий майский вечер

Мы в этом зале собрались

Сегодня праздник бесконечен

Выпускники выходят в жизнь

Уж всё готово, всё готово

Цветы, улыбки и слова

Встречайте в этом светлом зале

Виновников большого торжества.

**(Выпускники по музыку заходят в зал)**

**1.** Мамам, папам улыбнитесь!

Вокруг себя вы повернитесь!

Руки вверх все поднимите, пальцами пошевелите.

Крикнем весело:

**Все.** Ура! Праздник начинать пора!!!

**2.** Собрались сегодня в зале,

Точно будет пир горой.

Значит что же? Наступает –

Лучший праздник –

**Все.** Выпускной!

**3.** Дружно хлопнем мы в ладоши

Покачаем головой,

А чего тут сомневаться

Отмечаем –

**Все.** Выпускной!

**4.** Если первый ваш учитель

Грустно машет вам рукой,

Это значит наступает –

Славный праздник –

**Все.** Выпускной!

***Песня «Начальная школа»***

**1.** Пусть осень пройдёт золотая,  
Метель бушевать перестанет  
И солнце, смеясь и сверкая,  
В начальные классы заглянет.  
Здесь к знаниям новым спешили  
Мы с первым учителем вместе,  
Росли, удивлялись, дружили  
И пели любимые песни.  
**Припев:** Листвой шелестит сентябрь

И вновь расцветает май.  
Мы будем любить тебя,  
Начальная школа, знай!

**2.** Наш класс, озорной и весёлый.  
Зачёты, уроки, задачи...  
Сегодня начальная школа  
Нам в жизни желает удачи!  
Откроются двери, и снова  
Ты встретишь своих первоклашек.  
Мы знаем, начальная школа, –  
Ты в сердце останешься нашем!

**Учитель.** Дорогие ребята, уважаемые родители, учителя, наши гости! Вот и наступил час прощания с начальной школой. Четыре года мы были вместе. За это время мы успели подружиться, привыкнуть друг к другу. Четыре года вы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. **8820 уроков** проучились вы вместе с тех пор. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в ваших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются. **1920 исписанных тетрадей**, но не каждая из них показана родителям. **6 789 выполненных домашних заданий!**Пройдёт совсем немного времени, три летних месяца, и вы снова придёте в школу, у вас появятся новые друзья, будут другие учителя. И я хочу пожелать вам, чтобы вы радовали своих родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей и, конечно, чтобы не забывали нашу начальную школу. Наверное, у меня будет ещё много выпусков, много учеников, но я буду помнить каждого из вас, потому что за четыре года, проведённых вместе, ученики становятся такими же дорогими, как и родные дети. Конечно, в вашей школьной жизни не всегда было всё гладко, возникали и проблемы, но в памяти остаётся только всё самое хорошее, то лучшее, что есть в каждом из вас. Сегодня нам с вами и грустно, и радостно. Грустно – потому, что осенью у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили, полюбили такими, какие вы есть. Радостно – потому, что все вы повзрослели, стали умнее, многому научились. Мы сегодня не будем грустить, мы сегодня будем радоваться и веселиться.

Сегодня …. мая 2025 года заканчивает свою работу проект «Четыре года в начальной школе».

**5.** Класс наш в школе самый умный,

Первые всегда, везде.

Мы вам скажем непременно,

Лучший класс **4 «А»** ***(все)***

**6.** Класс наш в школе самый шумный,

Что кружится голова.

Мы вам скажем честно-честно,

Лучший класс **4 «А» *(все)***

**7.** Класс наш в школе самый дружный,

Просто не разлей вода.

Мы вам скажем: без сомнений,

Лучший класс **4 «А» *(все)***

**Учитель.** А теперь узнаем кто же они- наши выпускники! Характеристика 4 «А» класса выданная вполне компетентными органами в составе:

- любящих родителей

- взыскательных учителей

- ироничных одноклассников

- требовательной администрации

**1.**  Установлено, что по объективным данным в результате 4-х летних наблюдений 4 «А» класс выпуска 2025 года имеют:

24 головы - рассудительных, ясных, светлых, сообразительных и не очень, умных, очень умных, умных, но не знающих что умны, толковых, твердолобых, упрямых и послушных. В конечном счёте головы, которые испытывают головокружение от волнения на данный момент

**2.** Сердец-24. Юных, импульсивных, горячих. Пульс- 120 ударов в минуту, в данный момент- учащённый. Это и понятно. Кровь - живая и горячая.

**3.**  Ног-48 штук. Длинные, стройные, крепкие, сильные, выносливые, проворные, резвые, быстрые, да ещё какие быстрые, ибо если посчитать с какой скоростью носятся эти ноги на переменах, а особенно, с какой космической скоростью несутся эти ноги из кабинета в столовую, то получится наверняка олимпийский рекорд. И рекордсменом в этом марафоне является мы не будем говорить кто, которые умудряются после уроков исчезать из поля зрения учителя в считанные секунды.

**4.**  Рук-48. Маленькие, нежные, изящные, ловкие, хваткие, сильные, слабые, надёжные, умелые и неумелые, умелые и дырявые.

**5.**  Анкетные данные 4 «А» класса. Возраст: что называется, нежный, плавно переходящий в трудный, переходный.

**6.**  Пол. Демографическая послевоенная ситуация в классе сохраняется: в основном девчонки, но и мальчишки встречаются через одну на второго

**7.**  Семейное положение: любимые чада, единственные и неповторимые (воздушный поцелуй родителям.)

**8.**  Медико- биологические данные. Рост: От 1 метра 10 см (со шляпой) до 1метра 70 см (без шляпы). Для сравнения: если сложить все 24 величины, то получится многоэтажка не ниже 16 этажей.

**9.**  Вес: От 30 кг (бараний вес), до 60 (средняя весовая категория). Если взвесить весь класс- то весы сломаются. Отсюда вывод- вес у нас ого-го! Солидный!

**10.**  Глаза- 24 пары. От зелёных до чёрных, в промежутках: голубые, синие, серые, карие, в крапинку, в ёлочку, в точечку. Большие, распахнутые, удивлённые, с хитринкой, глядящие с надеждой в будущее.

**11.**  Характер: упрямый, гордый, заносчивый, задиристый, покладистый, послушный, кроткий, весёлый, насмешливый. Словом, нормальный ребёнок 21 века.

**12.**  Рекомендации: Не ругать, не кричать, не заставлять, не обижать, не наказывать.

**13.**  Противопоказания: Перегружать, переутомлять, перегибать, перебарщивать.

**Все.**  К учёбе в среднем звене готов!

**Учитель.** Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми были, когда впервые пришли в школу? Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки?

**На экране коллаж 1 сентября 2021 года**

**Девочка.** Мамочка, мамочка, а портфель у меня будет?  
**Мама.** Будет, доченька, будет.   
**Девочка.** Мамочка, мамочка, а бантики белые будут?  
**Мама.** Будут, доченька, будут.   
**Девочка.** А что ещё у меня будет?  
**Мама.**- А ещё… у тебя будет интересная школьная жизнь.

***Девочка радуется и поёт песню.***

Выглянуло солнышко  
В городе родном.   
Яркие, нарядные  
В школу мы пойдём.   
В форме я красивая;  
Книжки я сложу.   
Самая счастливая  
В первый класс пойду.

**8.** Первый класс – это первый звонок,  
Были радости, были невзгоды.  
Наш учитель и первый урок –   
Так начинались школьные годы.

**9.** Я в школу шла, и обрести мечтала  
В ней светлый и уютный дом,  
Войдя в который, одного желала   –  
Найти друзей, тепло и счастье в нем.

**10.** Я шла, и сердце билось от волненья,  
Что ждет меня? Что будет впереди?

**11.** А я сгорал от нетерпенья,  
Хотелось в школу поскорей войти!

**12.** Помнишь, как шагали резво  
Мы когда-то в первый класс?  
И цветы-букеты наши  
Были даже больше нас!

**13.** Как учили мы уроки,  
Иногда и допоздна,  
Выводили аккуратно  
Цифры, буквы и слова.

**14.** Мы старались без ошибок  
Говорить, читать, писать,  
Чтоб по всем предметам сразу  
Получать нам только «пять».

**15.** Сами взрослыми казались –  
Мы же ходим в первый класс!  
Это было так по-детски,  
То ли дело мы сейчас!

**Сценка «Первое сентября»**

**Мальчик 1.** А я очень хорошо помню то самое первое 1 сентября.   
Папа меня вечером спрашивает: - Ну и чему тебя сегодня научили в школе?  
А я ему: - Да ничему! Завтра сказали снова прийти.

**Мальчик 2.** Да, и я помню. Прихожу  и говорю своим родителям:  
- Всё, в школу больше ни ногой, не пойду и всё!  
Родители спрашивают:  
- Почему?  
А я им отвечаю:  
- Писать я не умею! Читать тоже не умею! Так еще и разговаривать не разрешают!

**Вместе.** Эх, где то золотое время, когда тебя хвалили за то, что ты просто покушал!…

***Песня на мотив «Чебурашка»***

1. Я был когда-то странный дошкольник безымянный,  
 Который в этой жизни еще так мало знал,  
 Но вот пошел я в школу и за четыре года  
 Так много, много нового в школе я узнал.  
2. Я знаю умноженье, деленье и сложенье,  
 Таких огромных чисел, что вам не передать.  
 И даже калькулятор от зависти сломался,  
 Не смог однажды мой он пример пересчитать.  
3. Могу и с иностранцем я запросто общаться.  
 Могу с Иваном Третьим татаров победить.  
 Могу я быть артистом, могу я быть танцором  
 И с компасом по лесу не страшно мне ходить.

**16**. Мы начинали учиться,

Начинали свой трудный путь,

А иногда приходилось мучиться,

Чтоб постичь науки суть.

**17.** И мамы у дверей толпились,

Спрашивая, «что» и «как»?

Вначале все суетились,

Чтоб не попасть впросак.

**18.** Но прошёл первый класс,

И второй пролетел,

А третий просто вихрем пронёсся.

И в суматохе будничных дел

Время вспять не вернётся.

**19.** А помните - косички да бантики,

Да полнеба в огромных глазах.

**20.** А помните - вихрастые мальчики

Да девчонки иногда в слезах.

**21.** А помните, 12 пар глаз

Внимательно смотрят на вас.

**22.** И это нельзя забыть просто так

И словами трудно передать.

Это можно видеть и наблюдать,

Это нужно чувствовать и ощущать!

**23.** А помните, серьёзные лица,

Когда контрольная или диктант?

**24.** А помните, тревожные лица,

Когда получается что-то не так?

**25.** Всё это - простые страницы

Из книги жизненных лет.

**26.** Всё это - золотые страницы,

Дороже которых нет!

**27.** В начальной школе постигаются азы,  
Простые правила грамматики и счета,  
Никто не станет спорить, что они важны,  
Как крылья птице для высокого полета!

**Учитель.** Встречайте победителя конкурса сочинений в номинации «Краткость - сестра таланта». Его сочинение называется «Я у бабушки в гостях».

***Сценка «Сочинение»***

**Автор.** Егорка развернул тетрадь.  
**Егор.** *(сидит за столом, развалившись, перед ним тетрадь и ручка).*

Что ж, начну писать.  
Сочинение такое: «Я у бабушки в гостях».  
Напишу  одной  ногою, (подымает ногу на стол) для  меня  -  это  пустяк!   
Отдыхай, моя тетрадка, от ошибок в этот раз:  
Я писать намерен кратко, избегая лишних фраз!  
**Автор.** И красиво вывел он:

**Егор.**   «Я пришел - ее нет дома».

**28.** Олимпиады и концерты,  
Из сказок волшебства поток.  
Все вместе мы творили с вами,  
И каждый здесь горел, как мог…

**29.** Весенний праздник, иль осенний,  
Иль возле елки хоровод –  
Вот так и крепла наша дружба,  
Мужал наш творческий народ.

**30.** Да, было время золотое,  
Как ветер, быстро пронеслось…  
Его мы будем долго помнить,  
В сердцах оно отозвалось.

**31.** Друзья! Мои развеялись сомненья,  
Нет у меня ни капли сожаленья!  
Как будто я здесь целый век учусь.  
Я здесь учился! Тем я и горжусь!

***Сценка про родителей.***

*Мужчина стоит в магазине одежды и набирает номер на сотовом телефоне.*

**Мужчина**: Алло, дорогая! … Наш Мишка уроки сделал? … да? А в дневнике у него как? Хорошо, да?! Так, а в комнате он убрался?! Черт! А суп ел?! Да ничего… Просто зашел в магазин, а тут распродажа ремней!

**27.** Если был бы я министром всех начально-средних школ,  
Я бы в школе очень быстро отменил оценку “кол”.  
К своему распоряженью приписал бы я слова,  
Что ещё уничтоженью подлежит оценка “два”.  
А потом подумав ночку от зари и до зари,  
Я б велел без проволочек упразднить оценку “три”.  
Что б ученье – не в мученье, чтобы мам не огорчать,   
чтоб учиться с наслажденьем на “четыре” и на “пять”.

**Учитель.** Отменить “двойку” и “тройку” вы, конечно, не можете, а вот учиться на “четыре” и на “пять”, не огорчать мам - это возможно.

***Сценка «Опять двойка?».***

**Автор.** Пришел из школы ученик

            И объявил с порога:

**Ученик.** Рекомендую мой дневник

            На этот раз не трогать!

**Отец.** Ах, так!.. И ты еще, наглец,

Учить нас вздумал, значит?

Да по тебе,

**Автор.** Взревел отец.

**Отец.** Ей-богу, плетка плачет!

           Давно не пробовал ремня?

           Попробуешь, пожалуй…

**Мама.** Ах, он загонит  в гроб меня!

**Автор.** Мамаша зарыдала.

**Бабушка**. Остыньте, прекратите крик,-

                  Довольно парня мучить,

**Автор.** Открыла бабушка дневник.

**Бабушка**. Сюда взгляните лучше!

                   Что получил, хотите знать,

                   Наш мальчик на уроке?

                   Он получил оценку «5»!

**Мама.** Мне плохо!

**Автор.** Выдохнула мать.

             И стала в обморок впадать,

             Как водится, глубокий.

             А ученик прищурил глаз

             И искренне признался:

**Ученик.** Такой реакции у вас,

                Как раз я и боялся.

**28.** Просто не верится, что не так давно все мы были великими путаниками и неумейками. Теперь же мы хорошо читаем, пишем и считаем. Взрослеть и умнеть нам помогали наши любимые предметы. Сегодня мы с Вами заглянем на наши уроки вместе с вами.

**ПАРАД ШКОЛЬНЫХ НАУК**

**МАТЕМАТИКА**

**29.** Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даёшь

Для победы трудностей закалку,

Учиться с тобой молодёжь

Развивать и волю и смекалку

.***Сценка «Двойка по метематике»***

**Учитель.** Миша, ты когда исправишь двойку по математике?

**Ученик.** Когда – когда…Да в дневнике-то я ещё вчера её исправил, Галина Алексеевна! А вот в журнале никак не получается... Да вы же сами его постоянно с собой носите, а в учительскую меня не пускают!

***Сценка «Кем ты станешь?»***

**Учитель.** Сергей, ты с трудом считаешь до десяти. Ума не приложу, кем ты сможешь стать?

**Ученик.** Судьёй по боксу, Дарь Санна!

**Учитель.** Котовский, неси сюда дневник. Поставлю в него твою двойку.

**Ученик.** У меня его нет.

**Учитель.** А где же он?

**Ученик.** А я его Сашке отдал - родителей попугать!

***Сценка «Десять рублей»***

**Учитель.** Вера, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?

**Ученица.** Десять рублей.

**Учитель.** Да ты просто не знаешь математики!

**Ученица.** Нет, это вы не знаете моего брата!

***Сценка «Таблица умножения»***

**Учитель.** Саша, ответь пожалуйста, сколько будет трижды семь?

**Ученик:** Нина Васильевна, отвечать на ваш вопрос я буду только в присутствии своего адвоката!

***Сценка «Учитель математики»***

**Мама.** Саша, у вас новый учитель математики?

**Сын.** Да, он очень набожный.

**Мама.** Почему ты так решил?

**Сын.** Во время моего ответа он всё время восклицает: «Боже мой! Боже мой!»

**Мама.** И что же он у тебя спросил?

**Сын.** Сколько будет 2х2, а я ответил 5, а 5х5 = 45, 6х3=15!

**Мама.** Боже мой!

***Песня на мотив песни «Голубой вагон»***

1. Медленно минуты уплывают вдаль,

Из трубы в трубу вода течёт.

У меня задача не решается,

Ох, уж этот мне водопровод.

*Припев.* Медленно-медленно наш урок тянется,

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому-каждому в лучшее верится,

Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

1. У доски стою уже я полчаса,

Умножаю и делю опять,

А в трубе уже вода кончается,

Ничего я не могу понять.

*Припев тот же*

1. Если в одной трубе, вся вода кончится,

Будет в другой трубе вода опять.

Понял одно лишь я, что великим гением

И математиком мне уже не стать.

*Припев тот же.*

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**30**. Сколько правил! Сколько правил!  
С непривычки бросит в дрожь.  
Будь внимателен, и только…  
Всё запомнишь, всё поймёшь!

**31**. Корень в середине слова,  
Окончание в конце –  
Я учу всё это снова без улыбки на лице.  
Суффиксы мне снятся ночью,  
А приставки вводят в дрожь,  
Я хочу понять их очень,  
Разве сразу их поймёшь?

**32**. Знать ты должен падежи, знаки препинания,

Выше голову держи в час запоминания!

**Сценки «Сочинение»**

**Учитель:** Полина ,у тебя замечательное сочинение, но почему оно не закончено?  
**Ученик:** А потому что папу срочно вызвали на работу!  
  
**Учитель:** Камила, признайся, кто тебе написал сочинение?  
**Ученица:** Не знаю. Я рано лёгла спать.

## Сценка «Маша плохо знает русский»

*(Выходит девочка Маша, горло у неё закутано шарфом)*

**Маша:** Так хочется поскорее в школу, к ребятам. Пора лекарство принимать.

*(Берёт бутылочку с лекарством, читает этикетку и начинает пищать. Вбегает Таня)*

**Таня:** Что случилось, Маша?

**Маша:** Да я лекарство принимала, а здесь написано …(читает) «Три раза по одной ложке после приёма пищИ»

**Таня:** Ах, ты, глупышка! Ты наверно прочла: после приёма пищИ, а не пИщи.

**Маша:** Ой, нам в школе учительница говорила, что от перестановки ударения может меняться смысл слов. Да, полезно знать правила русского языка.

**ЧТЕНИЕ**

**33.** Не только математика и русский

Составили учебную нагрузку.

Ещё была у нас литература –

И мы прочли десятки лучших книг.

**34.** Чтение – прекрасный урок,

Много полезного в каждой из строк,

Будь это стих или рассказ

Вы учите их, они учат вас.

***Сценка «Домашнее задание»***

**Учитель:** Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто пойдёт отвечать первым, тот получит на балл выше.  
**Ученик:** (тянет руку и кричит): Дарь Санна, я буду первым, ставьте мне сразу три!

***Сценка «Ответ на вопрос»***

**Учитель:** Полина, иди к доске и отвечай на мой вопрос!  
**Ученик:** Извините, но….  
**Учитель:** Что случилось? Ты боишься моего вопроса?  
**Ученик:** Нет. Я боюсь своего ответа!

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**35.** Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:  
Небо светло-голубое, солнце светит золотое,  
Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,  
Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,  
Человек и время года – это всё вокруг – природа!

**36.** Учили нас любить свой край и наблюдать природу  
Как всех зверей оберегать, беречь и лес, и воду.  
Обо всем мы говорили: о грибах, и о цветах,  
О березке и осине, о полях и о лугах.

***Сценка «Урок окружающего мира»***

**Учитель:** К доске пойдёт ... К доске пойдёт ... ***(Все дети приседают и берутся руками за голову)*** Мешков и расскажет нам о крокодиле.

***(Мешков выходит вперёд)***

**Ученик:** Длина крокодила от головы до хвоста - пять метров, а от хвоста до головы - семь метров.

**Учитель:** Подумай, что ты говоришь! Разве так бывает?

**Ученик:** Бывает! Например, от понедельника до среды - два дня, а от среды до понедельника - пять!

**Учитель:** Ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

**Ученик:** Ну, Марь Иванна, это целиком и полностью зависит от кошки.

**Учитель:** Дима, ответь, для чего людям нужна нервная система?

**Ученик:** Чтобы нервничать.

**Учитель:** Мешков, скажи пожалуйста, куда летит птица с соломинкой в клюве?

***(Мешков чешет затылок)***

**Учитель:** Ну, ну…Попытайся, Мешков.

**Ученик :** В коктейль-бар, Марь Иванна.

**Учитель:** Ну Мешков, последний вопрос, какие зубы появляются у человека последними?

**Ученик:** Вставные, Марь Иванна.

**Учитель:** Дневник на стол Мешков, два!

***Песня «Большой хоровод»***

1. Мы на свет родились, чтобы радостно жить.  
   Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить.  
   Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,  
   Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.

***Припев.*** Так давайте устроим большой хоровод,  
Пусть все люди Земли  
С нами встанут в него.  
Пусть повсюду звучит  
Только радостный смех,  
Пусть без слов станет песня  
Понятной для всех.

2. Мы хотим кувыркаться в зелёной траве  
И смотреть, как плывут облака в синеве,  
И в прохладную речку нырять в летний зной,  
И в ладошки ловить теплый дождик грибной.

***Припев тот же.***

3. Мы на свет родились, чтобы радостно жить.  
Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить.  
Чтобы горе исчезло, пропала беда.  
Чтобы яркое солнце светило всегда.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**37.**Когда я к русскому привык,

От жизни чтобы не отстать

Стал изучать другой язык,

Чтоб иностранцев понимать.

Английский со второго класса

Учить заставила судьба.

Учу я слов тяжелых массу,

Стирая пот рукой со лба.

***Сценка «Урок английского языка»***

**Учитель** (обращается к учащемуся): – Гуд дей, Ник!

**Ученик:** Гуд дей, Елена Степановна, то есть, простите, Хэлен Стивовитш! –

***(Мальчик старательно имитирует английское произношение).***

**Учитель:** Ты сегодня, наконец, выучил словарные слова?

**Ученик:** Каньешн, Хэлен Стивовитш!

**Учитель:** Окей. Скажи-ка мне, как по-английски будет «помидор»?

**Ученик:** Помидорлинг!

**Учитель:** А картофель?

**Ученик:** Картофейшинг!

**Учитель:** Так… Замечательнейшн ситуэйшин! За ответилинг тебе единицилинг. Ты меня понимэйшн?

**38.** Поеду за границу я, купаться, загорать,

       Уроки иностранного с любовью вспоминать.

        Я буду по-английски свободно говорить,

        А вас, Людмила Васильевна и Ирина Сергеевна, за то, что научили,

        Всегда благодарить! (Вручают цветы)

**МОРДОВСКИЙ ЯЗЫК**

**39.** Люблю свой край, Мордовию мою,

Где так прекрасны города и сёла,

И Атемар, в котором я живу,

И школу, милую мою...

**Песня на мордовском языке**

***Ученики вручают цветы учителю мордовского языка***

**ФИЗКУЛЬТУРА**

**40.** Уроки физкультуры  
Подарят нам здоровье.  
Учителю спасибо  
Мы говорим с любовью.  
Вы нас сумели сделать  
Чуть крепче, здоровее,  
Учились чтоб с успехом,  
Чтоб вовсе не болели.

**41.** Дружили чтоб со спортом,  
Сдавали нормативы,  
Сильны чтоб парни были,  
А девочки — красивы.  
Спасибо за заботу  
И за наш вид цветущий.  
Учитель физкультуры,  
Для нас вы самый лучший

***Ученики вручают цветы учителю физкультуры.***

**МУЗЫКА**

**41.** Когда на музыку придём,   
Мы дружно, весело поём,   
А музыка так хороша,   
Что не таясь поёт душа!

**42.** Учитель музыка вошёл в просторный класс,

И с музыкою в класс мы дружно входим.

И льются звуки чистые у нас,

И мы поём всё лучше с каждым годом.

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

**40.** Мальчик в школу отправлялся,

Взял мелки и акварель,

Рисовать он собирался

Снег, сугробы и метель.

На уроке рисованья

Можно многое успеть,

И в портрете будет сходство,

Стоит только захотеть

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**41.** А на уроках по труду

Мы мастерили, клеили, лепили.

Нас даже шить и вышивать немного научили.

**42.** Спасибо всем, кто нас учил  
Кто просто в класс к нам заходил,  
Чтоб похвалить, иль пожурить,  
Иль на концерт нас пригласить.  
Кто нас кормил и охранял,  
Ушибы мазал, бинтовал.  
К кому бежали мы в припрыжку  
Взять нужную к уроку книжку.

**43.** Психолог школьный детям помогает  
Понять себя, проблемы разбирает,  
Все наши тайны держите в секрете  
В своем уютном, добром кабинете.

**44.** Всем, кто был с нами эти годы,  
Мы говорим “Огромное спасибо!”  
Для всех для вас мы дарим песню про наш очень дружный класс

***Группа детей поет на мелодию песни «Веселый сосед».***

**1.** Как же нам не волноваться:

День сегодня непростой.

Сколько дней мы ждали, братцы,

Этот праздник выпускной.

Но немножечко тревожит,

Как нас встретит пятый класс,

Как учиться каждый сможет,

Что получится у нас.

**2.** Как же нам не веселиться,

День сегодня — просто класс!

Дальше будем мы учиться,

Все получится у нас!

И девчонки, и мальчишки —

Неразлучные друзья!

Друг за друга мы горою,

Вместе мы одна семья!

**Учитель.** И вот наступает долгожданная переменка. Переменка эта так быстро пролетает, что вы фактически её не замечаете. Но какую работу вы проделываете за это короткое время.

**ПЕРЕМЕНА**

**45.** Нам нужно где – то черпать вдохновенье,

Нам нужно от уроков отдохнуть!

Придуманы с той целью перемены,

Попробуем туда мы заглянуть!

***Сценка «Перемена»***

**Ведущий.** Расселись ребята на брёвнышке в ряд   
 И тихо о школе втроём говорят.  
**Наташа.** Мне нравится школа,

**Ведущий.** Наташа сказала.  
**Наташа.** Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала.  
**Петя.** Учитель мне нравится,

**Ведущий.** Петя сказал.   
**Петя.** Он строгий, таких я ещё не видал.  
**Лена.** А мне,

**Ведущий.** Чуть подумав, промолвила Лена,   
**Лена.** Мне нравится больше всего ПЕРЕМЕНА!

**46.** Перемена! Перемена!

4 "Б" залез на стену.

Очень дружно 4 «А» весь стоит на голове.

Мокрые волосы, растрёпанный вид:

Капелька пота по шее бежит.

Может быть Рома и Митя, и Лена

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных пахали?

Или в пасть крокодила пихали?

**Все.** Нет! В перемену мы отдыхали!

***Ученики поют песню на мотив песни «Улыбка»***

1. Вот ещё закончен школьный день,

И пора нам ненадолго расставаться,

И хотя уроки будет делать лень,

Но ведь завтра снова в школу собираться.

*Припев.* Будут снова нас учить,

Как на белом свете жить,

Будут снова нас учить спрягать глаголы.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а школьник начинается со школы.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а школьник начинается со школы.

**Учитель:** Одного мудреца спросили: «Скажи, что такое счастье?» Он ответил: «Это когда я молод душой, когда со мной рядом любимые люди, когда живы и здоровы родители».  
Самое время поговорить о наших родителях. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами заново учились ваши мамы и папы. Дорогие родители! Эти слова мы посвящаем вам.

**47.** Мы в этот час сказать ещё должны  
О тех, кто подарил нам жизнь,   
О самых близких в мире людях,  
О тех, кто помогает нам расти   
И помогать ещё во многом будет.

**48.** Незримо следуют родители за нами  
И в радости, и в час, когда пришла беда,  
Они стремятся оградить нас от печали,  
Но мы, увы, их понимаем не всегда.

**49.** Вы нас простите, милые, родные,  
У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.  
Как говориться, дети – радость жизни,  
А вы для нас – опора в ней!

**50.** Вы много с нами настрадались.

Учили с нами все стихи.

Задачи с нами все решали.

За это благодарны мы!

**51.** Мамы, милые, добрые мамы,

Мы хотим вам спасибо сказать.

За заботу, за то, что вы, мамы,

Всё готовы простить и понять.

**52.**Папочки наши любимые,

Бабушки, дедушки, наши родные,

Желаем вам самых разных благ.

Живите долго только так,

Не зная ссор, размолвок, бед,

В любви и счастье много лет.

**53.** Родителей мы всех благодарим

За их заботу и тревоги.

В душе мы вас боготворим

**Все.** И вам спасибо говорим.

***Сценка «Дневник».***

**Мать.** Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что у тебя там.

**Сын.** Я не могу сегодня его дать.

**Мать.** Почему?

**Сын**. Аптека была закрыта.

**Мать.** А при чем тут аптека?

**Сын.** Катя сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям вместе с валерьянкой.

***Сценка «Орфограммы»***

**Папа:** Ну как, сынок, чем же вы сегодня занимались в школе?

**Сын:** Мы искали орфограммы в словах

**Папа:** Орфограммы в словах?! Постой, дай - ка вспомнить! Там мы их тоже искали, когда я учился в школе….. Это же надо, тридцать лет прошло! Неужели до сих пор не нашли!

**Учитель:** И особо трогательна забота бабушек о своих внуках. Ведь не зря говорят: «Первый ребенок – последняя кукла, внук – первый ребенок». Поэтому многие бабушки были как мамы. Мы знаем, что переживания за своих внуков они чаще всего выливают в слезах. Наверное, и дальше их участь – волноваться, заботиться, переживать.

***Сценка «Бабушкин промах»***

***Учительница замечает, что Сенькин что-то жует под партой.***

**Учительница.** Сенькин, встань! (*Сенькин неохотно встает, что-то дожевывая.)*

**Учительница.** Ты что жуешь?

**Сенькин.** Пирожок!

**Учительница.** Какой еще пирожок?

**Сенькин.** С повидлом. Мне бабушка положила.

**Учительница.** Так. Неси дневник!

**Сенькин.** Нету дневника. А его мне бабушка не положила.

**54.** До вечера я в школе пропадаю.

Лечу домой – и мне сомнений нет,

Что у плиты – бабуля молодая

Наварит борщ, нажарит нам котлет…

**55.** Она кружит по дому, словно пчелка,

И потому в сосудах теплый мёд.

А в огороде – и окучка, и прополка,

А лето – шустрое, оно не подождёт.

**56.** Не только за труды люблю бабулю,

И просто так – ну просто так люблю.

Спасибо бабушке, как доброму июлю,

Она на свете есть – и я спокойно сплю.

***Песня «Бабушки старушки»***

**1.** Кто из школы внуков ждет  
Каждый день обычно?  
Кто заглянет в дневничок  
И ворчит привычно?  
За проделки наши кто  
Нас порой ругает  
И, конечно, лучше всех  
Все на свете знает?

**Припев:** Бабушки-бабушки, милые стряпушки,  
Бабушки-бабушки, ушки на макушке.  
Бабушки-бабушки, мы вас уважаем,  
А уж как вас понять, мы отлично знаем.

**2.** Кто нам лекцию прочтет  
На тему поведенья?  
Кто блинов нам напечет  
Вкусненьких с вареньем?  
Даст родителям наказ  
Строго и сурово,  
Чтоб не обижали нас  
И смотрели в оба?

**57.**  Дорогие родители!

Пусть в этот день весенними лучами

Вам улыбнутся дети и цветы.

И пусть всегда идут по жизни с вами

Любовь, здоровье, счастье и мечты.  
**58.** 4 года быстро пролетели –

Мы с вами оглянуться не успели.

И поступая нынче в 5 класс,

Мы ждем от вас родительский наказ.

***Слово  для поздравлений предоставляется родителям***

**1.** Четыре класса будто сон пролетели,  
 Но сколько за них мы сумели, успели!  
 Взрослели дети, мужали папы,  
 Учились и подрастали мамы.  
**2.** А помните, в первом, переживали:  
 Отдали своих малышей, отдали!  
 В чужие стены, в чужие руки,  
 На долгие годы, на верные муки!

**3.** Но время шло. И все чужое  
 За годы эти стало родное.  
 А дети наши – уже не дети,  
 И учат нас, как жить на свете.  
**4.** Нам жаль, что годы так быстро мчатся,  
 Совсем не хочется расставаться!  
 Учитель печален, слезу скрыть не смеет,  
 Он о разлуке тоже жалеет.  
**5.** И правда, очень грустно прощаться,  
 С тем Домом, где оставляем детство,  
 И долго мы будем еще возвращаться  
 Сюда, вспоминая все это сердцем…

***Мамы исполняют песню на мотив "Изгиб гитары жёлтой"***

**1.** Родные наши дети, вы лучшие на свете.   
Вы – радость, вы – надежда и вся, вся наши жизнь.   
/ И в этот день весенний примите поздравленья.   
Как здорово, что вы у нас, когда-то родились / 2 раза

**2.** Вам знаний и уменья, учителю терпенья!   
И чтобы все желанья когда-нибудь сбылись.   
/ Моргнуть мы не успели, вы очень повзрослели.   
Как здорово, что вы у нас когда-то родились./ 2 раза

**Учитель.** Уважаемые родители, за вашу помощь в обучении и воспитании ваших детей, я хочу вам вручить благодарственные письма.

***(Вручение благодарственных писем родителям)***

**59.** И вот наступила пора проститься с начальной школой. Следующая страничка нашего праздника **«Прощай, начальная школа!»**

**60.** В школьном зале становится тише,  
Слышно даже биенье сердец.  
До свиданья, начальная школа!  
Эта школа - дорога чудес.

**61.** И грустим мы сейчас, расставаясь,  
Вспоминая счастливые дни,  
Как пришли мы сюда малышами,  
И какими отсюда ушли.

**62.** Мы со школой начальной прощаемся,  
Расстаёмся, увы, навсегда.  
В сентябре мы вновь повстречаемся,  
Будет средняя школа тогда.

**63.** Школа начальная, ты нам дала  
Все, что умела, и все, что могла!  
Знаний фундамент ты нам заложила,  
Ты нас любовью своей окружила!

**64.** Школе начальной пора поклониться,

Двигаться дальше и дальше учиться!

**65.** Четыре года незаметно пролетели,

Все было: солнце, ветер, гром.

Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.

Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

**66.** Учитель! Верный спутник детства.

Он нам как мать, как старший брат!

И добротой большого сердца

Он согревает всех ребят!

**67.** Дорогие учителя и все, кто нам помогал!

Вы – Любовь и Преданность, Вера и Терпение!  
**68.** Вы – Истина и Сердце, Совесть и Благородство!  
**69.** Вы – Улыбка Будущего и Факел Настоящего!  
**70** Вы – Творцы Прекрасного!

**Все.** Мы благодарны ВАМ!

***Песня «Учителя, вы в нашем детстве остаетесь навсегда!»***

**1.** Ручьи звенят, и годы катятся как талая вода,   
 А мы растем, и нам так хочется романтики.   
 Учителя, вы в нашем детстве остаетесь навсегда,   
 Для вас мы будем вечно девочки и мальчики. 2 раза   
**2.** Когда – нибудь наступит час, мы разлетимся кто куда   
 И распахнет страна для нас дороги дальние   
 Учителя, вы в нашем детстве остаетесь навсегда.   
 Друзья, прощаясь, говорят Вам: «До свидания!» 2 раза   
3. И пусть отметки в дневнике забыть мы сможем без труда,   
 И перемены в школе – маленькие праздники.   
 Учителя, вы в нашем детстве остаетесь навсегда.   
 Мы любим вас, и хоть мы ваши и проказники. 2 раза

***Поздравление от директора школы, учителей.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель.** Годами ль я не дорожу?  А мой четвертый в пятый переходит  Я снова в первый прихожу.  Опять начну я все сначала  И повторенья не боюсь.  В десятки раз, как второгодник-  Я в каждом классе остаюсь.  Но все иначе, по-другому.  И много новых лиц и глаз  Учитель - вечный второгодник-  Приходит снова в первый класс.  Знать суждено нам быть такими,  До пенсии юными живем,  И умираем молодыми,  Забыв о возрасте своём… | Каждый выпуск – он самый трудный. Сколько дней и часов позади. И казалось, порой невозможно Объясненье чему–то найти. Я желала бы, правда, искренне, Вас и дальше по жизни вести. Чтобы выросли вы, наши дети И гордиться мы вами могли. Но приходится нам расставаться. “До свиданья!” - я вам говорю. И сегодня вам на прощанье Я частичку себя отдаю. |

***Песня на мелодию «Одинокая гармонь»***

1. Солнце замерло вдруг на рассвете,

Собирались когда в первый класс,

И на школьном пороге с волненьем

Мы впервые увидели вас.

1. И вы приняли нас без опаски,

Все понравились вам как один,

И ожили вдруг добрые сказки –

Белоснежка, Пьеро, Алладин.

1. Было всякое, разное было,

Но хотим мы сказать без прикрас:

Ваше сердце тепло нам дарило,

Согревало, как солнышко, нас.

**81.** Четыре долгих года вы учили нас,

Вели в огромную страну Добра и Знанья.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем «До свиданья!»

**82.** Вы встретили улыбкой малышей,

Старательно писать, считать учили.

А помните улыбки до ушей,

Когда мы первые отметки получили?

**83.** Как трудно было нам слова писать,

Не слушались нас буквы и валились.

Недаром говорят: «Лиха беда - начало».

И вот смотрите – все мы научились.

**84.** Придёт осенняя пора,

И дней пройдёт немного,

Вновь соберётся детвора

У школьного порога.

**85.** Придёт осенняя пора,

Нам скажут: "Заходите,

Ведь вы, ребята, - пятый класс,

Что же вы стоите?"

**86.** Да, мы пойдём уже без вас,

И вы уж нас простите.

И на прощанье скажем ещё раз:

**Все.** "Спасибо вам! Спасибо!"

**ЗДРАВСТВУЙ 5 КЛАСС**

**87.** Четыре года были мы в пути,   
 Куда сейчас нам велено идти?  
 Все вместе дружно, скажем мы сейчас:  
**Все.** "Пойдем, друзья, теперь мы в пятый класс!"   
**Учитель.** Последняя страница нашего праздника «Здравствуй 5-й класс!» Внимание! Наступает торжественный момент! Сейчас вы должны дать «Клятву пятиклассника». Всех будущих пятиклассников просим встать.

***«Клятву пятиклассника».***

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей - тружеников торжественно клянусь:  
1.У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. (КЛЯНЕМСЯ)

1. Не доводить учителей до температуры кипения-100 градусов. (КЛЯНЕМСЯ)
2. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60км\ч при передвижении по школьным коридорам! (КЛЯНЕМСЯ)
3. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. (КЛЯНЕМСЯ)
4. Плавать на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины. (КЛЯНЕМСЯ)
5. Быть достойными своих учителей! Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Учитель:** Дом –это там, где вас поймут,  
Там, где надеются и ждут,  
Где ты забудешь о плохом,  
Это – твой дом.  
Я желаю, чтобы в вашем доме всегда была радость, мир и любовь.  
Я их учила четыре года  
Читать, писать, учила их дружить.  
И Вам теперь прибавится заботы –  
Пора им в пятый класс переходить.  
Пускай они все разные такие  
И трудно им на месте усидеть:  
Весёлые, шальные, озорные…  
И верю я, что так и будет впредь.  
Я передаю в среднюю школу **У** – умных, **Ч** - честных, **Е** – единых, **Н** –нравственных, **И** –инициативных, **К** – креативных, **О** –очень **В**- воспитанных

### «Начальная школа, прощай»

**1.** Четыре года быстрою стрелой  
Промчались, мы вам в этом признаёмся.  
С начальной школой нашею родной  
Мы навсегда сегодня расстаемся.

***Припев:*** И последний звонок упоительно  
Прозвучит напоследок для нас.  
Пролетел год четвертый стремительно -  
Нам пора уходить в пятый класс.

**2.** Ты, первый наш учитель, не грусти,  
Пустым свой класс увидим на рассвете.  
Ты нас за наши шалости прости,  
Тебя мы любим, как родные дети!

***Припев:*** И последний листок расписания  
Скоро вычеркнет солнечный май.  
Говорим мы тебе: «До свидания!  
Начальная школа, прощай!»

**3.** Придут другие к нам учителя,  
Дневник заполнят новые предметы,  
Но возле нашей школы тополя  
Напомнят нам не раз про годы эти.

***Припев:*** И последний звонок упоительно  
Прозвучит напоследок для нас.  
Пролетел год четвертый стремительно -  
Нам пора уходить в пятый класс.  
И последний листок расписания  
Скоро вычеркнет солнечный май.  
Говорим мы тебе: «До свидания!  
Начальная школа, прощай!  
Начальная школа, прощай!  
Начальная школа, прощай!»

**88.** Мы со школой начальной прощаемся,  
Расстаёмся, увы, навсегда.  
В сентябре мы снова встречаемся,  
Будет средняя школа тогда.

**89.** Пролетят быстро школьные годы,  
В один миг пронесутся года.  
Но "началку" мы не забудем,  
Будем помнить о ней мы всегда.

**90.** До свидания, учитель, до свиданья, милый класс!  
С вами только расстаёмся, не прощаемся сейчас.  
Правда, будем мы ребята, сюда в гости приходить!  
То, что было здесь когда-то, нам уже не позабыть!

**91.** Мы ещё не понимаем,  
Что сегодня мы теряем.  
Свои детские года  
Мы теряем навсегда.

**92.** Звучит звонок веселый,  
Уходим в пятый класс.  
Спасибо вам, начальные,  
Мы не забудем вас!

**93.** Мы прощаемся и пляшем,  
Мы не плачем, а поем,  
Потому что неудачи  
Оставляем за бортом.

**94.** Полюбили мы друг друга,   
Дружба крепкая у нас!  
Вместе с нами наша дружба   
Переходит в пятый класс.

**95.** А с учительницей что же,   
 Расстаемся мы сейчас?**Учитель:**Да, учительница ваша   
 Переходит в первый класс.

**Игра-Пожелание**

**Учитель.** Ребята, раскройте перед собой правую ладонь…Видите? Эти пальчики помогали вам учиться…Они и сейчас нам помогут, и всегда будут напоминать вам о наших пожеланиях!

А теперь сожмите в кулачок и будете отгибать пальчики по очереди! **Отогните сейчас первый –** самый маленький пальчик, мизинчик – видите, какой он одинокий и маленький? Есть такая пословица**: "Один в поле не воин!" – помните её и всегда помогайте друг другу, выручайте друг друга!**

**Отогните второй пальчик,** их теперь перед вами два. Помните: **"За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь".** Не старайтесь делать сразу два дела – не получится. Доводите до конца начатое, а затем приступайте к следующему делу!

**Ещё один пальчик отогните,** вы теперь видите три пальца, и это вам должно напомнить мудрую пословицу: **"Чтобы научиться трудолюбию, нужно 3 года, чтобы научиться лени – только 3 дня".** Не давайте себе лениться, потому что Матушка-Лень, живущая в каждом из нас, может сыграть с вами злую шутку.

**Ещё один пальчик отогнули,** пословицу вспомнили: **"Конь на четырёх ногах, да и то спотыкается".** Впереди – 5 класс, а это значит, что будут трудности и неудачи, но... Воспринимайте неудачи как маленький шаг к большой победе!

**Наконец, отогните последний, пятый пальчик...** Как свои пять пальцев… знала вас ваша учительница, как свои пять пальцев знали вы её...А теперь у вас с 1 сентября начнётся новая жизнь...и не совсем простая...много учителей, новые предметы...Но у вас всё получится!

**А если станет трудно, сожмите руку в кулачок,** и покажите ваш кулак всем неприятностям и несчастьям... а потом расправьте пальчики и скажите пословицу: **"Умел да смел пятерых одолел!!! ".** Будьте смелыми и умелыми, и всё у вас получится!

**Учитель.** И как результат наших трудов я хочу сообщить вам, что все дети и родители переведены в 5-й класс. Единственным второгодником является учитель начальных классов Гринина Наталья Владимировна, которая в очередной раз оставлена на повторный курс обучения. Но не будем о грустном, так как сейчас наступает самый торжественный момент – вручение свидетельств об окончании начальной школы и наград особо отличившимся.

***Детям вручаются дипломы об окончании начальной школы, а также другие награды.***

**96.** Очень радостный, весёлый, праздник перехода в 5-ый класс.  
Всем большое вам спасибо, что пришли поздравить нас!  
Обещаем постараться так прилежно заниматься,  
Чтобы в школе самым лучшим оказался 5-ый класс!

**Учитель.** Много интересного было за эти 4 года. И мне, и ребятам, и родителям будет что вспомнить. Вы будете теперь учиться в 5 классе, но в нашей же школе. Я расстаюсь с вами, но не ухожу от вас. Самым большим событием будет для меня тот день, когда вы, будучи выпускниками школы, вспомните обо мне, пригласите на свой последний звонок, а знания, которые получили в начальной школе, не забыли ни в 5 классе, ни в 10. Успехов вам! Счастливого пути!

***Песня «Мы покидаем начальную школу»***

**1.** Денек чудесный стоит за окошком  
И солнце ласково смотрит на нас  
Но почему-то нам грустно немножко  
Ведь мы четвертый окончили класс  
Мы покидаем начальную [школу](https://pesnu.ru/detskie_pesni/pesni-na-prazdnik/shkolnie_pesni/)  
Где беззаботно года пронеслись  
Где интересной была и веселой  
Такая сложная, школьная жизнь

**Припев:**До свиданья милая, добрая начальная[Школа](https://pesnu.ru/detskie_pesni/pesni-na-prazdnik/shkolnie_pesni/), где любили нас, как родных детей  
В этот день спасибо мы скажем на прощание  
Свет твой добрый сохраним мы в душе своей

**2.** Наш самый первый, любимый учитель  
Чуть-чуть печален и во все не строг  
Мы просим Вас Вы для нас проведите  
Последний раз самый главный урок  
Конечно все мы пока еще дети  
Но будет жить в наших чистых сердцах  
Ваш добрый взгляд, что так ласков и светел  
И блеск слезинок в любимых глазах

**Припев.**

**3.** Мы в пятый класс переходим учиться  
Нас встретит [школа](https://pesnu.ru/detskie_pesni/pesni-na-prazdnik/shkolnie_pesni/) осенней порой  
Но души как перелетные птицы  
Стремиться будут обратно домой  
Домой в родную, начальную [школу](https://pesnu.ru/detskie_pesni/pesni-na-prazdnik/shkolnie_pesni/)  
Где беззаботно года пронеслись  
Где интересной была и веселой  
Такая сложная, школьная жизнь

**Припев.**

**Запуск шаров на улице**

И в миг прощальный, но красивый,

Готов опять сюрприз в придачу:

Возьмите шарик свой счастливый,

Как знак свершений и удачи!

И пусть все беды унесет

Ваш шарик легкокрылый!

С ним начинайте свой полет,

Пусть будет он счастливым!

Сейчас считаем-1.2.3.

Шарик 4 класса, лети!!

Пусть исполнятся желанья!

До свиданья, до свиданья!