

Окружающий мир

2 класс





ПРИРОДА

Ж

И

В

А

Я



Т

О

Ж

З

В

О

Р



Можно...

Нельзя...





Морская корова



Тарпан



Зебра квагга



Странствующие голуби



Дронт

Тема урока:

«Красная книга»



Задачи

- Узнаем, что такое Красная книга, какие растения и животные в неё внесены.
- Подумаем почему они попали в Красную книгу, как их охранять.
- Будем учиться находить нужную нам информацию в учебнике и дополнительной литературе.

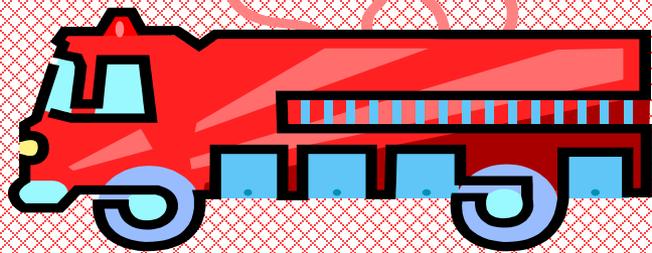


Что такое красная книга?

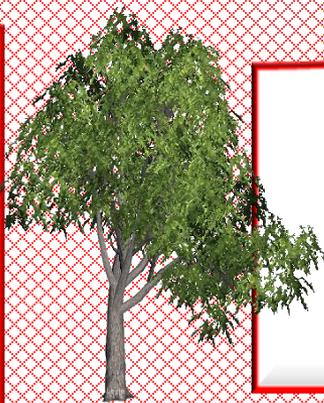
**Специальная комиссия
составила список
животных и растений,
которые находятся на
границе исчезновения, и
список редких видов.
Учёные решили назвать
этот список
Красной книгой.**



КРАСНЫЙ ЦВЕТ - ЦВЕТ ТРЕВОГИ



Информирует,
какие виды животных
и растений
в опасности.



Призывает
изучать эти виды.



Предупреждает
об исчезновении
этих видов.

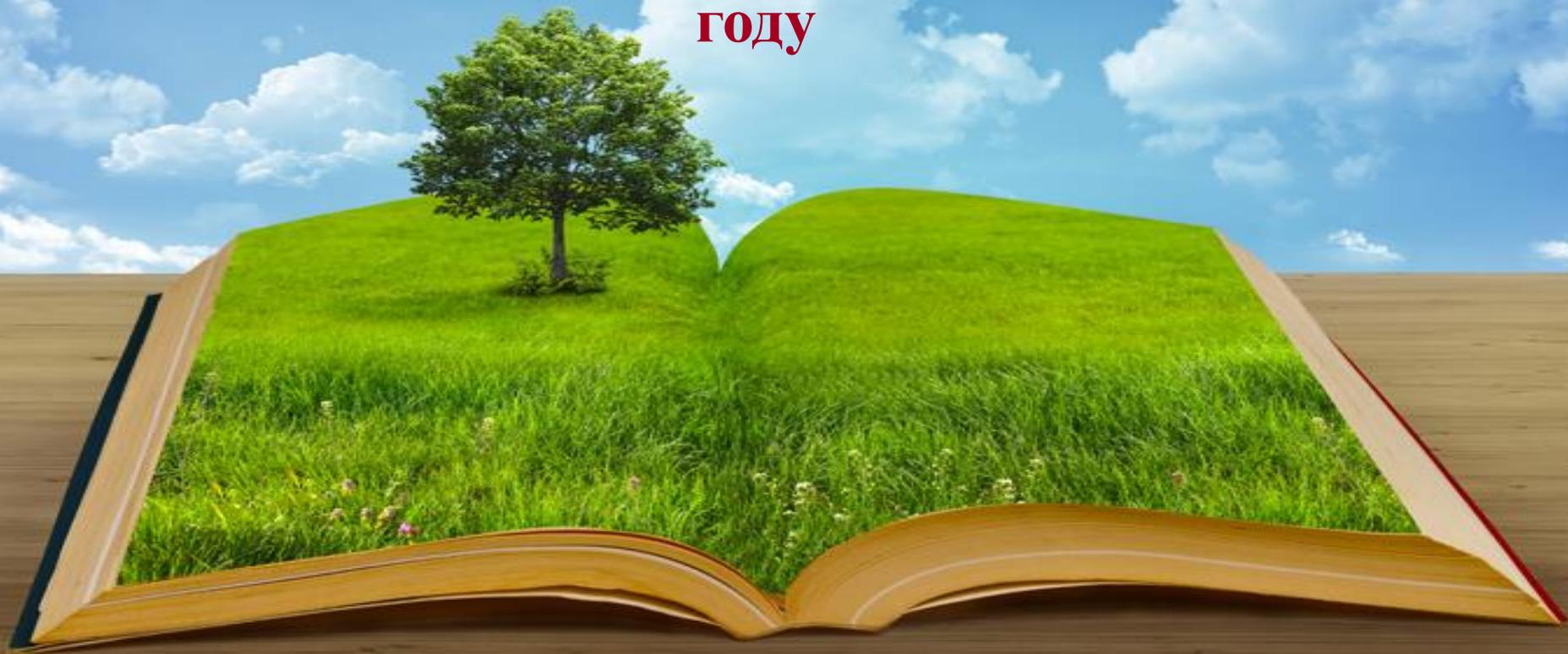


Советует,
как сохранить эти
редкие виды растений
и животных.

**Первое издание Международной Красной книги
вышло в 1963 году.**

**Первое издание красной книги СССР
вышло в 1978
году**

**Второе издание красной книги СССР
вышло в 1984
году**



Красная книга России вышла в 2001г.

Всего в ней насчитывается 259 позвоночных животных, 39 видов рыб, 21 вид пресмыкающихся, 65 видов млекопитающих, 123 вида рыб, 8 видов земноводных



Страницы Красной книги

**Исчезнувшие
виды**



**Исчезающие
виды**



Редкие виды



**Виды,
которые
быстро
уменьшаются**



**Мало
изученные
виды**



**Восстановленные
виды**



Работа в группах.

Создание страниц Красной книги



Исчезнувшие виды



Кавказский зубр



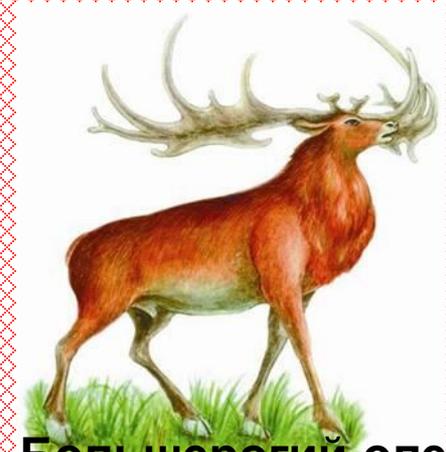
Сумчатый волк



Тур



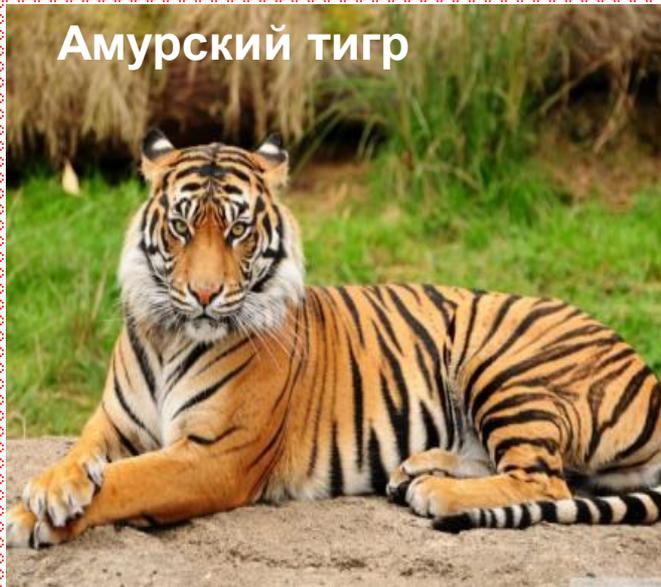
Стеллеров баклан



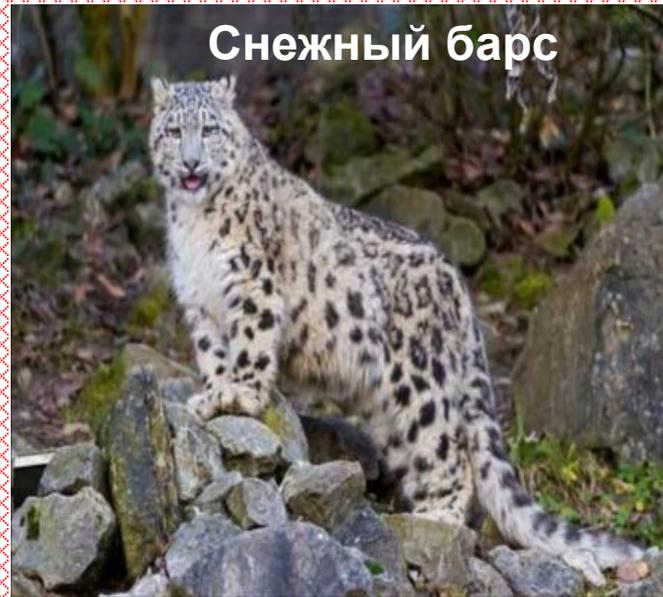
Большеорогий олень

Исчезающие виды

Амурский тигр



Снежный барс



Водяной орех



Редкие виды

Утконос



Белка - летяга



Северный олень



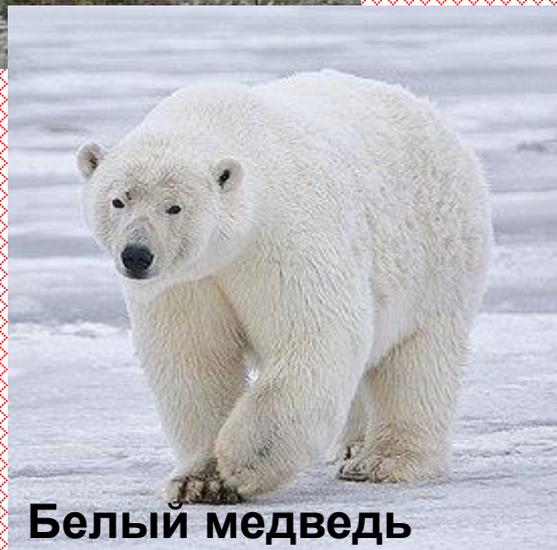
Пион тонколистный

Виды, которые быстро уменьшаются

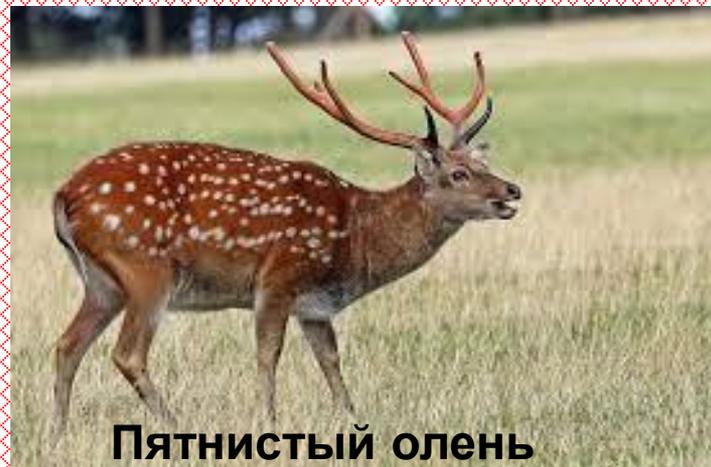
Краснозобая казарка



Розовый фламинго



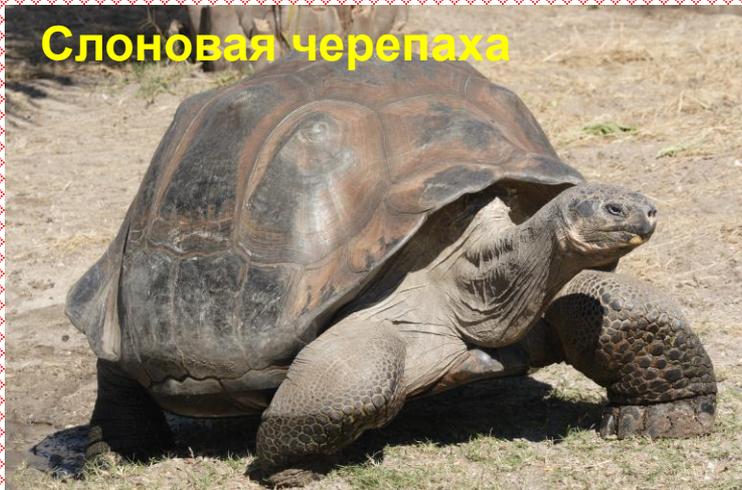
Белый медведь



Пятнистый олень

Мало изученные виды

Слоновая черепаха



Императорские пингвины



Анаконда

Жук - геркулес



Восстановленные виды



Зубр



Бурый медведь



Лось

Речной бобр



Физкультминутка

Утром стрекоза проснулась,
подтянулась.

Раз - росой она умылась,

Два – изящно покружилась

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

У реки остановилась,

Над водою закружилась.



Красная книга **Республики Мордовия**

Первый выпуск - 2003 год – первый том о растениях.
В 2005 году - второй том о животных.
Новое издание - 2017 год.



Растения и животные Республики Мордовия



Ковыль



Можжевельник обыкновенный

Авран лекарственный



Серый гусь



Выхухоль

Работа по учебнику.

1. Откройте учебник на стр. 88-89.
2. Прочитайте сведения о некоторых растениях и животных, занесённых в Красную книгу России.
3. Найди эти растения и животных на стр. 88



Венерин башмачок





ЛОТОС

Женьшень





Дровосек реликтовый

Белый журавль

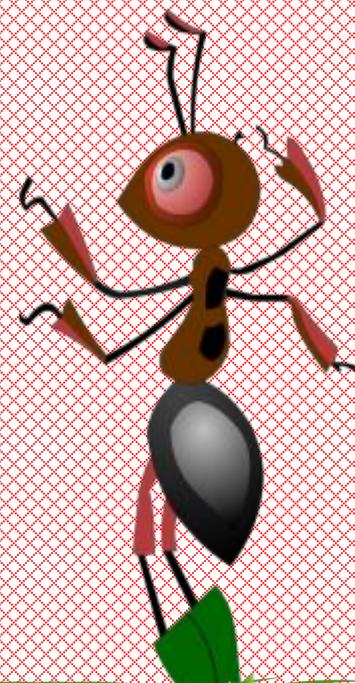
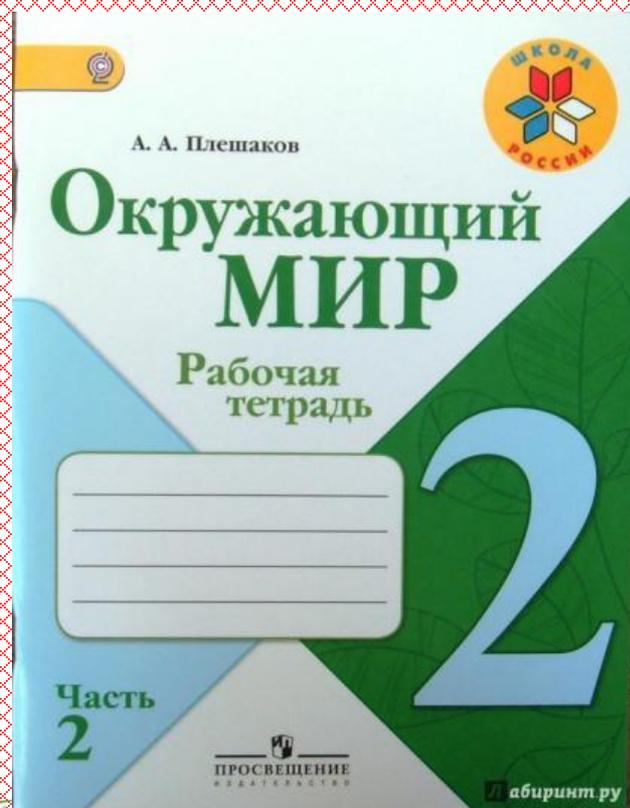


Зубр



Работа в тетради

1. Откройте тетрадь на стр. 60.
2. Выполните задания номер 1 и 2.





Охрана растений

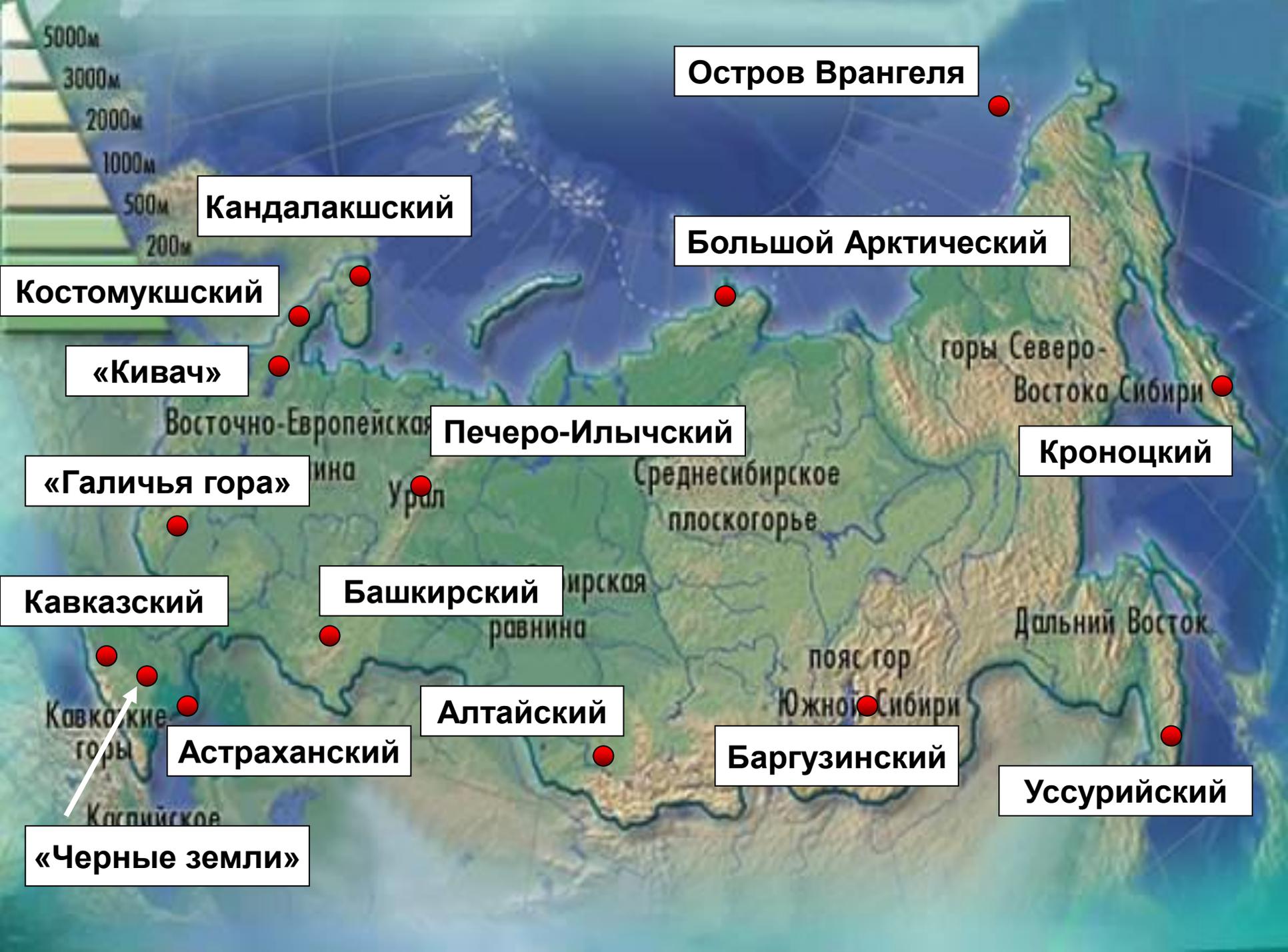
- Не топтать растения – ходить по тропинкам.
- Не ломать ветки деревьев и кустарников.
- Составлять букеты только из цветов, выращенных человеком.
- Беречь почву! Убирать за собой мусор!



Охрана животных

- Не шуметь на природе!
- Не ловить бабочек, жуков и стрекоз.
- Не ловить детёнышей диких животных и не уносить их домой.
- Не разорять гнёзда.
- Не жечь костры.
- Говорить о бережном отношении к природе взрослым.





Остров Врангеля

Кандалакшский

Большой Арктический

Костомукшский

«Кивач»

Печеро-Ильчский

горы Северо-Востока Сибири

Кроноцкий

«Галичья гора»

Башкирский

Среднесибирское плоскогорье

Кавказский

Алтайский

Южной Сибири

Дальний Восток

Астраханский

Баргузинский

Уссурийский

«Черные земли»



Восточно-Европейская равнина

Урал

Ирская равнина

Кавказские горы

Каспийское



МОРДОВСКИЙ

государственный природный заповедник
имени П.Г. Смидовича

**Какие
животные и
растения
занесены в
«Красную
книгу»?**

**Когда
появилась
«Красная
книга»?**

**Почему
книга
красного
цвета?**



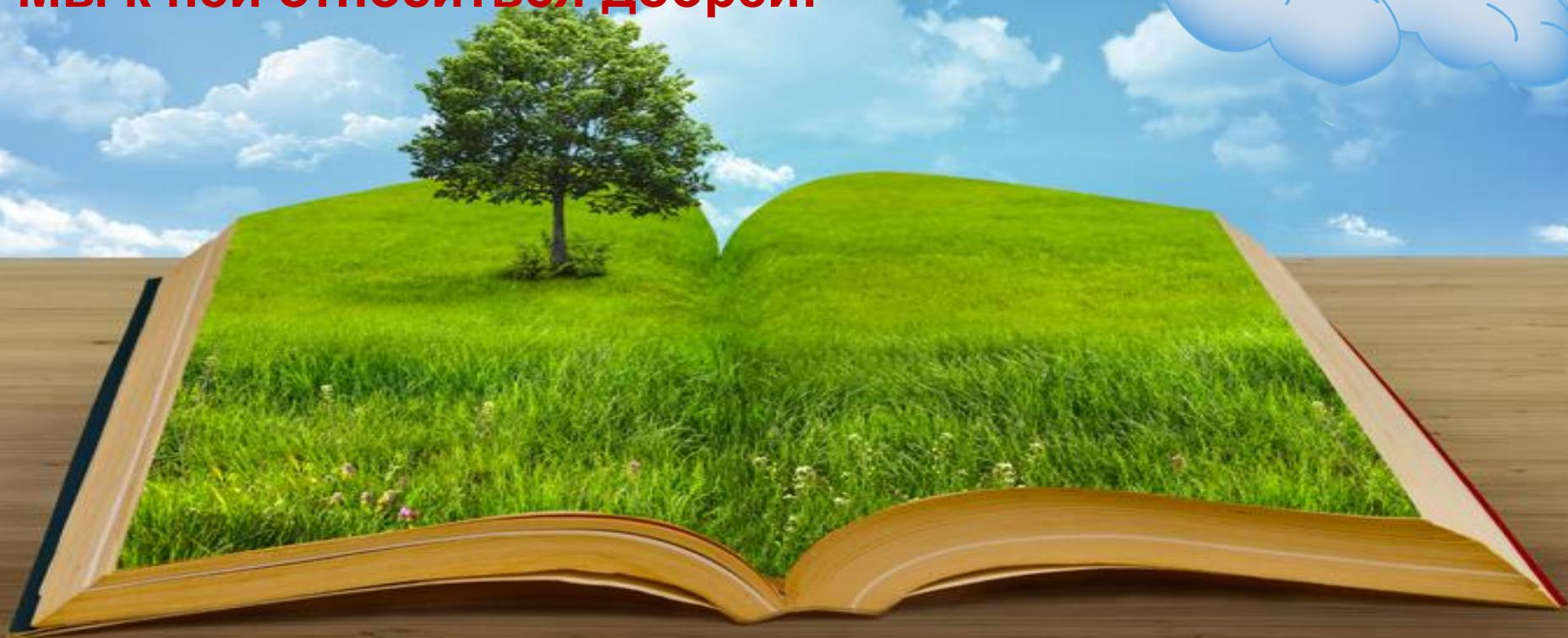
Рефлексия

Выберите и продолжите любое предложение.

- На сегодняшнем уроке я узнал...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- После урока мне захотелось...
- Сегодня я сумел...



**Любите родную природу – озера, леса и поля.
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля.
На ней мы с тобою родились,
Живем мы с тобою на ней!
Так будем же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей!**



Домашнее задание

Учебник стр. 88-91

Тетрадь № 3, 4, 5 стр. 60-61

