

Урок русского языка

Двенадцатое декабря
Классная работа



РАБОТА С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ

Сквозь волнистые
туманы

Пробирается луна,

На печальные поляны

Льёт печально свет она.

(.....)

Степени сравнения прилагательных.

Сравнительная простая

_____ + $\begin{matrix} \wedge \\ \text{ЕЕ} \end{matrix}$, $\begin{matrix} \wedge \\ \text{Е} \end{matrix}$, $\begin{matrix} \wedge \\ \text{ШЕ} \end{matrix}$

Новый – $\begin{matrix} \wedge \\ \text{новее} \end{matrix}$, $\begin{matrix} \wedge \\ \text{сухой} \end{matrix}$ - $\begin{matrix} \wedge \\ \text{суше} \end{matrix}$

Превосходная простая

_____ + $\begin{matrix} \wedge \\ \text{ЕЙШ} \\ \wedge \\ \text{АЙШ} \end{matrix}$.

Новый – $\begin{matrix} \wedge \\ \text{новейший} \end{matrix}$, $\begin{matrix} \wedge \\ \text{злой} \end{matrix}$ - $\begin{matrix} \wedge \\ \text{злейший} \end{matrix}$

Сравнительная составная

Прилагательное + более,
менее

Более **новый**, менее **сухой**

Превосходная составная

Прилагательное + самый,
наиболее.

Наиболее **новый**, **самый** **злой**.

Степени сравнения прилагательных.

Поляны (какие?) печальные

×
сущ. + прил.

Сравнительная степень.

Печальнее

более печальные

Превосходная степень.

Печальнейшие
печальные

самые

наречие

«**печально**»

- печальнее

(простая сравнительная)

- более печально

(составная сравнительная)

- печальнее всех

(составная превосходная)

Тема: Степени
сравнения
наречий.



∞ Цели урока ∞

❖ Образовательные:

Познакомимся с образованием сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий, с синтаксической ролью наречий в сравнительной и превосходной степенях сравнения;

Научимся различать сравнительную степень прилагательных и наречий.

❖ Развивающие:

1. Развивать умение правильно произносить наречия
2. Расширять словарный запас учащихся за счет употребления в речи наречий
3. Умение контролировать ход своей деятельности при выполнении самостоятельных заданий

❖ Воспитательные:

Воспитывать культуру ответа



☞ Самостоятельное
изучение

нового материала

по трем уровням

сложности



Вопросы:



1. Какие степени сравнения имеют наречия?
2. Сколько форм имеет сравнительная степень? Какие?
3. Как они образуются ?
4. Сколько форм имеет превосходная степень? Как она образуется ?

Сравнительная степень		Превосходная степень
<i>Простая форма</i>	<i>Составная форма</i>	<i>Составная форма.</i>
<p>-ее, -ей</p> <p><i>быстро</i> →</p> <p><i>быстрее</i> →</p> <p><i>быстреей</i></p> <p>-е</p> <p><i>громко</i> → <i>громче</i></p> <p>-ше</p> <p><i>рано</i> → <i>раньше</i></p>	<p>Более, менее</p> <p>+</p> <p>Наречие в нач. ф.</p> <p><u>Более</u> быстро</p> <p><u>Менее</u> громко</p>	<p>Наречие в сравн. степ.</p> <p>+</p> <p>Всех, всего</p> <p><i>Громче <u>всех</u></i></p> <p><i>Быстрее <u>всех</u></i></p> <p><i>Сильнее <u>всего</u></i></p>

Закрепление материала.

- Упражнение (письменно на доске и в тетради по образцу в учебнике).

☞ Самостоятельная работа

по трем уровням
сложности

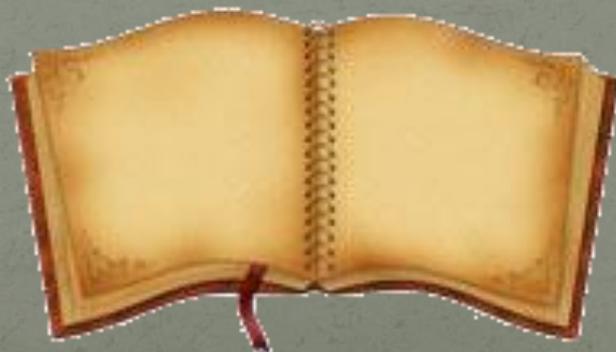
с самопроверкой для 1 и 2
уровней, проверкой учителем
для 3 уровня
(7 мин) ☞



∞ Итоги урока ∞

❖ Что узнали нового?

❖ Чему научились?



∞ Домашнее задание ∞

Творческая работа.

- Составьте небольшой рассказ по теме:
- 1 вариант «Опаздываю»
- 2 вариант «Зимний день»
- Используйте в тексте наречия в сравнительной и превосходной форме.



∞ Рефлексия ∞

❖ Я оцениваю свою работу
на уроке как ...



спасибо за работу!

