**Конспект урока русского языка в 8 классе**

 **«Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами**

**Цель урока:**

повторение и углубление знаний учащихся об обстоятельстве, знакомство с обстоятельствами, выраженными сравнительными оборотами,  совершенствование пунктуационных  навыков.

**Задачи:**

         научить находить сравнения в тексте и правильно использовать их  в речи;

  совершенствовать навыки самостоятельной работы;

          развивать умение пользоваться различными способами интегрирования информации;

          развивать связную речь учащихся;

          воспитывать бережное отношение к слову.

**Ход урока.**

I**.Организационный момент.**

Запись в тетрадях: число, классная работа.

II**.Лингвистическая разминка.  Повторение орфографии.**

Лингвистическая разминка.

Шорох, защищённый (причастие под ударением выр. от глагола сов.вид), свежо(наречие), плечом ( сущ.окончан.), зайчонок, свинцовый, потушенный (причастие без ударения), тучей (сущ. Без ударения) трущоба (труднопроходимое место, чаща леса, заросший овраг), шоколад (Словарное слово), чопорный (строгий, щепитильный или надменный в своём поведении, в соблюдении приличий человек), шёпот (под ударением).

 Теперь послушаем ребят у доски.

Семечко у клена с ветки сорвалось и на крепких крыльях быстро унеслось. ( Пов.невоскл, простое, распро,двусоставн, осл.однородн. сказуемыми)

 Надо мною звенит хвойный лес, отряхая с зеленых лап капли росы. ( Пов.невоскл, простое, распро,двусоставн, осл. деепр. оборотом, обособл. обстоятельствами)

**III. Актуализация знаний**

- Устный опрос.

Что такое обстоятельство?

На какие группы подразделяется обстоятелство?( таблица).

-Какими частями речи может быть выражено обстоятельство? (Обстоятельства обычно бывают выражены наречиями или существительными в формах косвенных падежей с предлогами или без предлогов.  Кроме того,  обстоятельства могут быть выражены фразеологическими оборотами, деепричастиями, деепричастными оборотами, сравнительными оборотами, неопределённой формой глагола ).

Молодцы!!!!

**3.Объяснение нового материала.** На сегодняшнем уроке мы познакомимся с ещё с 1 видом обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами. Как вы понимаете слово сравнение? Сравнение о чём говорит? Вспомним, что такое сравнение?

Сравнение-это сопоставление одного предмета с другим, придающее описанию особую наглядность, изобразительность.

 **Запишем тему урока:**

**Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами**

Запишем предложение**. Вдали желтеют, как бледные пятна, огни фонарей**. ( Что с чем сравнивается? В сравнительном обороте будут присутствовать сравнительные союзы ( как, будто, точно, словно и тд.) И сравнительные обороты на письме выделяются запятыми.

**V.  Работа с учебником.**

Сравним  наш   вывод  с правилом учебника

Чтение правила стр. 112.

VII. **Закрепление изученного материала.** Ребята. А теперь возьмём для **закрепления упр.231** и попробуем доказать.

**Сравнительные обороты получили наибольшее свое распространение в художественной литературе.**

**IX. Домашнее задание**.

- Упражнение 232. (Дополнительное задание).

.  **VIII. Итог урока.**.

- Достигли ли мы поставленных задач?

**Выделяются запятыми обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами.**