**«Зов Джунглей»**

***(Разработчик: учитель начальных классов МОУ «Атемарская СОШ лямбирского муниципального района РМ Ануфриева Е. П.)***

(для детей 7 лет)

**Цель:** Прививать интерес к занятиям по окружающему миру, физической культуре посредством различных форм интеллектуальной и двигательной активности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширять кругозор детей о животном мире и климатических условиях тропиков.

2. Закреплять двигательный опыт детей.

**Развивающие:**

1.Развивать физические качества (ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пластичность и выразительность движений, и др.).

2.Формировать волевые качества (упорство, настойчивость, дисциплинированность), творческое воображение, умение самовыражаться.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать у детей стремление расширить свои знания о животном и растительном мире, к систематическим занятиям физической культурой;

2.Прививать интерес к активному образу жизни.

**Оздоровительные:**

1.Укреплять здоровье детей через разные формы двигательной активности.

2.Вызвать у детей бодрое настроение и положительные эмоции.

**Ход мероприятия**

Звучит музыка, дети выбегают и поют

1. Вечером в среду после обеда

Сон для усталых взрослых людей

Мы приглашаем тех, кто отчаян

В дикие джунгли, скорей!

2. Там крокодилы, львы и гориллы

Слон и пантера в зарослях ждут

Если ты смелый, ловкий и умелый

Джунгли тебя зовут!

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости и зрители! Вы, сегодня попали в джунгли. А кто живет в джунглях? Правильно, там живут животные хищники и травоядные. Вот сейчас мы с ними и познакомимся.

**1команда *«Хищники»*** *(выходят по одному)*

1)В гости что – то зачастил к нам зеленый --- *(крокодил)*

2)Веселиться как ребенок, наш задорный рыжий --- *(львенок)*

3)Готов уж для **спортивных игр**, суровый *«саблезубый»*--- *(тигр)*

4)Где – то прячется в лесах, очень хитрая --- *(лиса)*

5) Он хищный зверь, хотя немножко как лев и тигр похож на кошку ---*(леопард)*

6)Кто зимой холодной, ходит злой, голодный ---*(волк)*.

7)На тропинку вышла смело эта чёрная…*(пантера)*

8)Веток хруст то тут, то там – ищет жёлуди…*(кабан)*

9)Как солнце перестанет греть, в берлогу прячется*…(медведь)*

Вед. 2: Итак, мы **познакомились с командой хищников**, а теперь команда травоядных:

**2 команда: *«Травоядные»***

1)Перерос огромный шкаф, замечательный --- *(жираф)*

2) К нам пришел сегодня он – большой и сильный, добрый ---*(слон)*

3) Широко разинув рот, просит булку ---*(бегемот)*

4) Апельсины и бананы очень любит ---*(обезьяна)*

5) Кто всегда в тельняшке ходит, в гости к нам она приходит! *(зебра)*

6)Родина его Китай, ну-ка быстро угадай,

он большой, и это правда, а зовут его все ---*(панда)*.

7) Сюда из джунглей поутру прискакала… *(кенгуру)*

8) Под панцырем, не зная страха, ползёт вдоль моря…*(черепаха)*

9)Могут мчаться без оглядки эти быстрые… *(лошадки)*

Вед. : Ребята, вы любите путешествовать? Тогда мы приглашаем вас отправиться в необычное путешествие, в самые заросли **джунглей**, там вы повстречаете много препятствий, и за каждый выигранный конкурс победившая команда получит приз: травоядные – банан, хищники – кость. Готовы? В путь!

**1 конкурс. Разминка «Отгадай загадку»**

Учитель загадывает по очереди загадки о животных. За каждую отгаданную загадку команда получает балл.

1. Узнать его нам просто,

Узнать его легко:

Высокого он роста

И видит далеко.

2. Всю жизнь ношу я два горба,

Имею два желудка!

Но каждый горб - не горб, амбар!

Еды в них на семь суток!

3. Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета,

Для зимы - другого цвета.

4. Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржет, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет в лапки коготки!

5. В реках Африки живёт

Злой зелёный пароход!

6. Роет, роет,

Ход подземный строит,

Роет, строит ловко

Спальню и кладовку.

7. Эта маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что дотемна

В норке прячется она.

8. Хоть верь, хоть не верь:

Пробегал по лесу зверь.

Нёс на лбу он неспроста

Два развесистых куста.

9. Уж очень вид у них чудной:

У папы - локоны волной,

А мама ходит стриженой.

Но этим не обижена.

10. Очень много силы в нём,

Ростом он почти что с дом.

У него огромный нос,

Будто нос лет 1000 рос.

**2. Конкурс «Лесное болото».**

«Где-то там лежит болото,

Пачкать ноги неохота.

Со следа на след прыг – скок

Догони меня, дружок!»

- Ребята, мы находимся в тропическом лесу. Вокруг нас растут пальмы, шелестит бамбук, по деревьям скачут обезьяны, слышны голоса неизвестных птиц. И мы с вами, после долгих странствий вышли к болоту. Болото - это место, где каждый неверный шаг может стоить жизни. Сейчас посмотрим, кто из вас удачнее преодолеет это опасное место. (Прыжки на двух ногах по кочкам).

**3 конкурс. «Тропический ливень».**

Первый участник команды стоит обутый в резиновые сапоги с зонтом в руке. По команде начинает движение вперед до ориентира (дерева), обегает его и возвращается к команде. Передает зонт, как эстафетную палочку, следующему участнику. Следующий участник обувает сапоги и проделывает точно такой же путь до ориентира и возвращается к команде и т.д. Побеждает самая быстрая команда.

**«Физкультминутка»**

Утром рано, спозаранку

Вышли звери на полянку

Расправляют дружно спинки

Будут делать все разминку

*Дети исполняют танец джунглей в общем кругу под песню «Чунга – Чанга»*

**4 конкурс « Умники и умницы»**

Команды должны самостоятельно прочитать вопросы и ответить на них

1. Запишите названия летних месяцев.

2. Запишите названия времён года.

3. Запиши, сколько дней в неделе.

4. Запишите, как называется третий день недели.

5. Запишите, как называется последний месяц года.

6. Запишите, с какого месяца начинается год.

7. Запиши, какой месяц в году последний.

8. Запиши название самого короткого месяца.

9. Запиши, сколько месяцев в году.

**5 конкурс. «Собери плоды».**

Первый участник, по команде, бежит до пальмы, срывает плод, возвращается к своей команде и кладёт плод в корзинку, передавая эстафету следующему участнику и т.д. Сорванные плоды участники держат в руке. Побеждает самая быстрая команда.

**6 конкурс. «Черепаха»**

Живет спокойно, не спешит

На всякий случай носит щит

Под ним, не зная страха,

Гуляет…….. (черепаха)

Участники встают на четвереньки, идут до конуса и обратно, стараясь не потерять свой панцирь-подушку.

**Итог: Подсчёт собранных костей и бананов. Награждение**

Ведущий: Итак, ребята, наше с вами путешествие по джунглям подошло к концу. Вам понравилось?

Дети: Да!

- Давайте посчитаем, кто же у нас победил?

Ведущий: Пришло время награждения! Медалями награждается команда хищников за победу в соревнования, а травоядные награждаются дипломом за участие (аплодисменты). Ребята, посмотрите вокруг. Вы не видите, что-нибудь необычное?

*(На кубе, рядом с цветком, прикреплена картинка с изображением древнего храма.)*

Дети: Видим древний храм!

Ведущий: А вы знаете, что раньше пираты в таких храмах прятали свои сокровища. Давайте посмотрим, нет ли здесь сундуков с сокровищами?

*(За цветком спрятан сундук пиратов. Ведущий достаёт его и открывает.)*

Ведущий: Посмотрите, что здесь находится?

*(В сундуке спрятаны маленькие пакеты сока и яблоки).*

Ведущий: – Молодцы! Все задания выполнили, со всем справились. Время подводить итоги. Самые сильные, самые ловкие, самые умные, самые быстрые, и вообще – самые-самые. Мы от всей души поздравляем вас!

Ведущий; – А наш праздник «Джунгли зовут» подошел к концу. Но мы не прощаемся с вами, а говорим вам «До свидания». До новых встреч, друзья!