

Министерство образования РМ

Портфолио

Казаковой Кристины Викторовны,

учителя начальных классов
МОУ «Атемарская средняя
общеобразовательная школа»

Лямбирского муниципального района РМ

Дата рождения: 06.09.1991 г

Профессиональное образование: журналист, МГУ им. Н. П.

Огарева диплом № 05119, дата выдачи 01.07.2013г.;

**учитель начальных классов, МГПИ им. М. Е. Евсевьева
диплом № 2477, дата выдачи 10.02.2018г.**

Стаж педагогической работы (по специальности): 7 лет

Общий трудовой стаж: 7 лет

Наличие квалификационной категории: первая

Дата последней аттестации: 22.05.2019., Приказ № 541



Представление собственного педагогического опыта

Публичное представление на тему:

«Формирование эмоционального интеллекта как средство развития познавательного интереса младших школьников»

<https://shkolaatemarskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

<https://kazakovakristina06.wixsite.com/my-site>

Фрагмент урока математики:

«Конкретный смысл действия умножения»

<https://shkolaatemarskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

<https://cloud.mail.ru/public/HJ8F/daKaJv9YX>

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№	Наименование предмета	Качество знаний			Средний показатель качества знаний
		2020-2021 (2 «А» класс)	2021-2022 (3 «А» класс)	2022 (4 «А» класс)	
1.	Русский язык	54 %	56 %	59 %	56,3%
2.	Математика	44 %	48 %	53%	48,3 %

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Казаковой Кристине Викторовне, учителю начальных классов
МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского
муниципального района РМ в том, что по итогам внутреннего мониторинга
наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся:

№	Наименование предмета	Качество знаний			Средний показатель качества знаний
		2020-2021 (2 «А» класс)	2021-2022 (3 «А» класс)	2022 (4 «А» класс)	
1.	Русский язык	54 %	56 %	59 %	56,3 %
2.	Математика	44 %	48 %	53 %	48,3 %

Директор МОУ «Атемарская СОШ»  Баулина С.Ю.


М.П.

Дата выдачи: « 12 » 10 2022г.

2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования

Итоги внешнего мониторинга, проводимого 19 мая 2022г.	Русский язык	Математика	Средний показатель
Качество знаний	62, 5 %	54, 71 %	58,6 %
Уровень обученности	95, 83 %	95, 83%	95,83 %

2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

СПРАВКА

Дана Казаковой Кристине Викторовне, учителю начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района РМ, в том, что по итогам внешнего мониторинга по русскому языку и математике среди учащихся 3 «А», проведенного 19.05.2022 года на основании приказа МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ от 12.05.2022 года № 23-Д:

- по русскому языку качество знаний составило 62,5 %, уровень обученности -95,83%;

-по математике качество знаний составило 54,71%, уровень обученности-95,83%.

Директор МКУ «ЦИМО МОУ»
Лямбирского муниципального района



Э.Р. Трикова

Дата выдачи: 12.10.2022

3. Результаты участия в инновационной (экспериментальной) деятельности

Муниципальный уровень
Экспериментальная площадка:
*«Формирование навыков
финансовой грамотности
у младших школьников»*

3. Результаты участия в инновационной (экспериментальной) деятельности

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЯМБИРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«24» 09 2020 г.

с. Лямбиров

№ 414

О присвоении статуса муниципальных экспериментальных площадок образовательным учреждениям Лямбирского муниципального района

В целях развития муниципальной общеобразовательной системы реализации инновационных проектов и авторских программ, создания новых моделей содержания образования и воспитания, внедрения современных педагогических технологий, на основании Протокола заседания Экспертного совета муниципальном казенном учреждении «Центр информационно-методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений» Лямбирского муниципального района РМ от 15.09.2020 года, руководствуясь ст.30, 32 и ст.37 Устава Лямбирского муниципального района, Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия п о с т а н о в л я е т:

1.Присвоить статус муниципальных экспериментальных площадок следующим общеобразовательным учреждениям Лямбирского муниципального района муниципальному общеобразовательному учреждению «Атемарская средняя общеобразовательная школа», муниципальному общеобразовательному учреждению «Берсенева средняя общеобразовательная школа», муниципальному общеобразовательному учреждению «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2», муниципальному общеобразовательному учреждению «Большеселховская средняя общеобразовательная школа», муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Атемарский детский сад №1 «Теремок», муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Пензятский детский сад», муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Лямбирский детский сад №2 «Родничок».

2.Утвердить темы экспериментальных площадок, сроки реализации, руководителей согласно приложению.

3. Руководителям МОУ «Атемарская СОШ», МОУ «Берсенева СОШ», МОУ «Лямбирская СОШ №2», МОУ «Большеселховская СОШ», МОУ «Александровская СОШ», МОУ «Лямбирская СОШ №2», МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок», МБДОУ «Пензятский детский сад», МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок» представлять в муниципальный Экспертный совет отчёты о результатах деятельности муниципальной

экспериментальной площадки по итогам учебного года, отчёт о реализации программы экспериментальной площадки по окончании срока эксперимента.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на директора муниципального казенного учреждения «Центр информационно-методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия Э.Р.Трикову.

Глава Лямбирского
муниципального района



Ю.И.Голов

2

Приложение
к постановлению Администрации
Лямбирского муниципального района РМ
от 24.09.2020 г. № 414


№	Тема экспериментальной площадки	Сроки реализации	Руководитель
1.	Формирование финансовой грамотности старшеклассников	2020-2023	Плотникова Н.В. – учитель истории и обществознания МОУ «Атемарская СОШ»
2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей в условиях инклюзивного образования	2020-2023	Кильдошова И.В. – педагог-психолог МОУ «Берсенева СОШ»
3	Обучение смысловому чтению как основе, обеспечивающей достижение метапредметного результата обучения и формирования УУД	2020-2023	Нугаева Э.К. – учитель русского языка и литературы МОУ «Лямбирская СОШ №2»
4	Формирование навыков финансовой грамотности у младших школьников	2020-2021	Казакова К.В. – учитель начальных классов МОУ «Атемарская СОШ»
5	Практико-ориентированный подход при разработке экологических проектов	2020-2024	Паршина Л.М. – учитель биологии МОУ «Большеселховская СОШ»
6	Сохранение национальных традиций народов Республики Мордовия проживающих на территории Лямбирского муниципального района посредством формирования художественной культуры	2020-2023	Якимова С.Г. – учитель искусства и ИЗО МОУ «Атемарская СОШ»
7	Влияние художественно-эстетического развития на личность ребенка дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО	2020-2025	Захарова Т.Н. – старший воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок»
8	Элементарное музицирование как средство творческого развития ребёнка	2020-2023	Зенченко Е.В. – музыкальный руководитель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок»

3. Результаты участия в инновационной (экспериментальной) деятельности

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Казаковой Кристине Викторовне, учителю начальных классов МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района РМ в том, что в МОУ «Атемарская СОШ» действовала муниципальная экспериментальная площадка «Формирование навыков финансовой грамотности у младших школьников», руководителем которой являлась Казакова Кристина Викторовна. Сроки реализации муниципальной экспериментальной площадки 2020-2021 гг.

Директор МОУ «Атемарская СОШ»  Баулина С.Ю.

М.П.

Дата выдачи: « 12 » 10 2022 г.

Доклад на тему:

«Повышение уровня

финансовой грамотности учащихся»

<https://infourok.ru/doklad-na-temu-aktualnost-povysheniya-urovnya-finansovoj-gramotnosti-uchashihsya-6393459.html>

4. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Год	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2020	<p>1. Полханов Владислав, победитель. Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо» (заочный этап)</p> <p>2. Мурзаев Виктор, призер. Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо» (заочный этап)</p> <p>3. Тремаосв Максим, призер. Районный конкурс рисунка «Наши добрые дела» (очный этап)</p> <p>4. Баулина Евгения, призер. Районный конкурс рисунков «Подвиг великого народа» (очный этап)</p>	<p>1. Юршева Милана, победитель. Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката. (очный этап)</p>	<p>1. Никитина Станислава, победитель. Всероссийская Онлайн-олимпиада по русскому языку (дистанционная олимпиада)</p> <p>2. Фадеев Родион, победитель. Всероссийская Онлайн-олимпиада по математике (Дистанционная олимпиада)</p> <p>3. Элина Седойкина, победитель. Всероссийская Онлайн -олимпиада «Безопасные дороги» (Дистанционная олимпиада)</p> <p>4. Баулина Евгения, победитель. Всероссийская Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» (Дистанционная олимпиада)</p>

4. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Год	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2021	<p>1. Костромкина Валерия, призер. Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Защитим лес» (очный этап)</p> <p>2. Седойкина Элина, призер. Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Защитим лес» (очный этап)</p>		<p>1. Баулина Евгения, победитель. Всероссийская Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» (Дистанционная олимпиада)</p> <p>2. Фадеев Родион, победитель. Всероссийская Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» (Дистанционная олимпиада)</p> <p>3. Фадеев Родион, победитель. Всероссийская краеведческая Онлайн- олимпиада «Многовековая Югра» (Дистанционная олимпиада)</p> <p>4. Баулина Евгения, победитель. Всероссийская Онлайн- олимпиада «А я знаю русский язык» (дистанционная олимпиада)</p> <p>5. Седойкина Элина, победитель. Всероссийская онлайн- олимпиада «А я знаю русский язык» (дистанционная олимпиада)</p> <p>6. Никитина Станислава, победитель. Всероссийская онлайн олимпиада «А я знаю русский язык» (дистанционная олимпиада)</p>

4. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Год	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2022	<p>1. Никитина Станислава, победитель. Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Защитим лес» (очный этап)</p> <p>2. Седойкина Элина, призер. Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Защитим лес» (очный этап)</p>		<p>1. Фадеев Родион, победитель. Всероссийская Онлайн-олимпиада по математике (Дистанционная олимпиада)</p> <p>2. Фадеев Родион, победитель. Всероссийская Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Дистанционная олимпиада)</p> <p>3. Фадеев Родион, победитель. всероссийская Онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе (Дистанционная олимпиада)</p>

4. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

ЗАВРИКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1–4 классов
Апрель 2020

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
Станислава Никитина
ученица 1-го класса
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Атемарская средняя общеобразовательная школа"

Диплом № 2001-1-12963527

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

UCHi.RU

Г. Г. Симонян

ЗАВРИКИ + МФТИ

Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1–4 классов совместно с МФТИ
Май 2020

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
Родион Фадеев
ученик 1-го класса
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Атемарская средняя общеобразовательная школа"

Диплом № 2004-1-12963559

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

UCHi.RU

Г. Г. Симонян

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Декабрь 2020

БЕЗОПАСНЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
Элина Седойкина
ученица 2-го класса
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Атемарская средняя общеобразовательная школа"

Диплом № 2-12963546

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

UCHi.RU

Г. Г. Симонян

4. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

БЕЗОПАСНЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

Декабрь 2020

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
Евгения Баулина
ученица 2-го класса
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Атемарская средняя общеобразовательная школа"

Диплом № 2-12963466

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

Г. Г. Симонян

UCHI.RU

UCHI.RU

БЕЗОПАСНЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1–9 классов

Ноябрь 2021

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
Евгения Баулина
ученица 3-го класса
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Атемарская средняя общеобразовательная школа"
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Диплом № 3-12963466

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

Г. Г. Симонян

UCHI.RU

БЕЗОПАСНЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1–9 классов

Ноябрь 2021

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
Родион Фадеев
ученик 3-го класса
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Атемарская средняя общеобразовательная школа"
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Диплом № 3-12963559

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

Г. Г. Симонян

4. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада
«Многовековая Югра» для 1-11 классов
Декабрь 2021

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
Родион Фадеев
ученик 3-го класса
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Атемарская средняя общеобразовательная школа"
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Диплом № 2111-2-3-12963559

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

Г. Г. Симонян

2+2

Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru по математике
для учеников 1-11 классов. Основной тур
Февраль 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
Родион Фадеев
ученик 3-го класса
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Атемарская средняя общеобразовательная школа"
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Диплом № 2202-1-3-12963559

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

Г. Г. Симонян

Всероссийская онлайн-олимпиада
по финансовой грамотности и предпринимательству
для 1-9 классов
Март 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
Родион Фадеев
ученик 3-го класса
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Атемарская средняя общеобразовательная школа"
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Диплом № 2203-1-3-12963559

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

Г. Г. Симонян

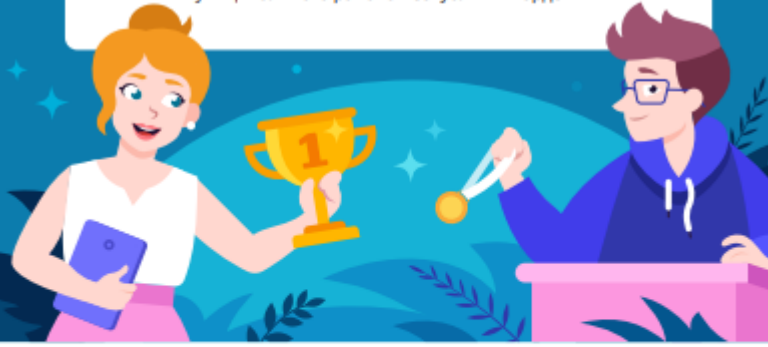
4. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

AB

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по русскому языку и литературе для учеников 1–9 классов
Сентябрь 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ


Награждается
Родион Фадеев
ученик 4-го класса
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Атемарская
средняя общеобразовательная школа" Лямбирского
муниципального района Республики Мордовия



Диплом № 4-12963559


Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



ГРАМОТА


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лямбирский Дом детского творчества»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

НАГРАЖДАЕТ

Полханова Владислава,
ученика 2 класса
МОУ «Атемарская СОШ»,
заявившего 1 место
в муниципальном заочном этапе
республиканского заочного конкурса
«Новогоднее чудо»
Номинация: «Символ года»
Возрастная категория: 7 - 10 лет
Руководитель: Казакова К.В.

Директор  Г.Ш. Алукаева

11 декабря 2020 г.




ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лямбирский Дом детского творчества»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

НАГРАЖДАЕТ

Мурзаева Виктор,
ученика 2 класса
МОУ «Атемарская СОШ»,
заявившего III место
в муниципальном заочном этапе
республиканского заочного конкурса
«Новогоднее чудо»
Номинация: «Символ года»
Возрастная категория: 7 - 10 лет
Руководитель: Казакова К.В.

Директор  Г.Ш. Алукаева

11 декабря 2020 г.

4. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам



4. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Яндекс Учебник

Диплом победителя

в олимпиаде для всех «А я знаю русский язык» для 1–4 классов

3 класс

Станислава Никитина

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Атемарская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района...

Настоящий диплом подтверждает,
что ученик победил(а) в онлайн-олимпиаде
от Яндекс.Учебника для 1–4 классов.

9/

Е. И. Бунина
Генеральный директор
ООО «Яндекс»

№3074962
Москва, 2021

Яндекс Учебник

Диплом победителя

в олимпиаде для всех «А я знаю русский язык» для 1–4 классов

3 класс

Элина Седойкина

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Атемарская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района...

Настоящий диплом подтверждает,
что ученик победил(а) в онлайн-олимпиаде
от Яндекс.Учебника для 1–4 классов.

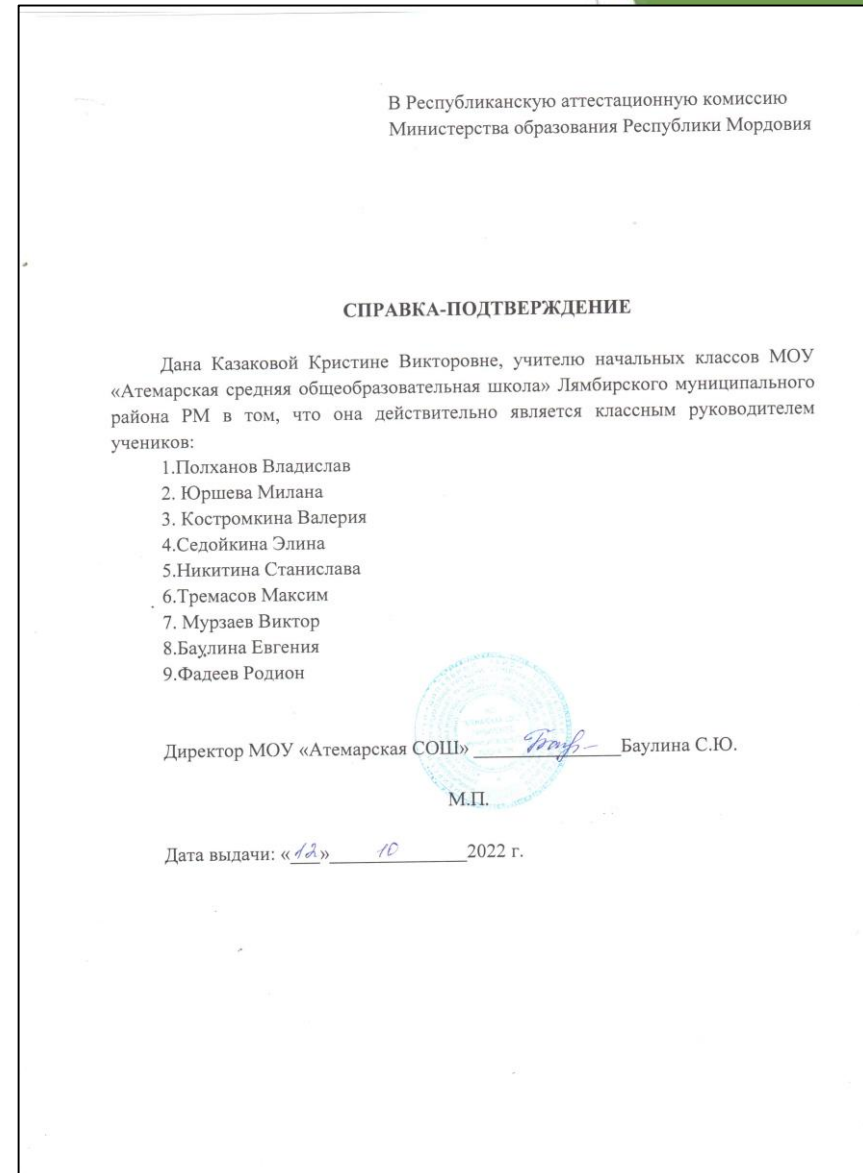
9/

Е. И. Бунина
Генеральный директор
ООО «Яндекс»

№3264811
Москва, 2021



4. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам



5. Наличие публикаций

Публикации в сборниках и журналах:

1. Казакова К. В. Проектная деятельность как средство формирования учебной самостоятельности у детей младшего школьного возраста./ «Проектная деятельность в дошкольном и начальном образовании: лучшие практики: сборник сост. И.О. Максимкина, М.С. Лапштаева, под. ред. Т.Г. Анисимовой. - Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2021.- 316 с.

2. Казакова К. В. Поликультурное воспитание младших школьников./ «Поликультурное воспитание: опыт и перспективы: материалы XIV Всероссийской научно-практической педагогической конференции, 29-30 ноября 2021 года, г. Саранск : в 2-х частях. – Ч. 2/ сост. Т.В. Самсонова. - МО РМ, ЦНППМ «Педагог 13.ру». – Саранск, 2022.- 388 с.

Интернет-публикации:

На сайте infourok.ru: <https://infourok.ru/user/kazakova-kristina-viktorovna>

На собственном сайте: <https://kazakovakristina06.wixsite.com/my-site>

5. Наличие публикаций



**Проектная деятельность
в дошкольном и начальном
образовании:
лучшие
практики**

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Авдонькина И. П.</i> Проектная деятельность как средство воспитания экологической культуры школьников	4
<i>Кочеткова М. А.</i> Использование возможностей проектной деятельности для развития мышления учащихся	6
<i>Шлыкова С. В.</i> Осуществление проектной деятельности в начальных классах	9
<i>Алтушкина Н. А.</i> Использование образовательной онлайн-платформы Учи.ру для развития и оценки метапредметных умений учащихся	12
<i>Ануфриева Е. П.</i> Использование цифровых образовательных ресурсов на ступени начального общего образования как средства формирования метапредметных универсальных учебных действий	15
<i>Барабанщикова О. А.</i> Формирование национальной культуры младших школьников в процессе межпредметной проектной деятельности	19
<i>Киреева А. А.</i> Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации метапредметного подхода в начальной школе	23
<i>Сасаева М. К.</i> Методы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках окружающего мира	28
<i>Ошкина Я. С.</i> Проектная деятельность в начальной школе	32
<i>Митрейкина В. Б.</i> Проектная деятельность в начальных классах	36
<u><i>Казакова К. В.</i> Проектная деятельность как средство формирования учебной самостоятельности у детей младшего школьного возраста</u>	41
<i>Голова Л. М.</i> Проектная деятельность в начальной школе: основные трудности	45
<i>Федотова И. Е.</i> Проектная деятельность младших школьников	47
<i>Устимкина В. А.</i> Формирование универсальных учебных действий у младших школьников средствами проектной деятельности	51
<i>Горькина В. И.</i> Роль учителя начальных классов в приобщении детей младшего школьного возраста к проектной деятельности	55
<i>Рыжова Ю. Н.</i> Оценка метапредметных образовательных результатов младших школьников посредством сервиса Plikers	57
<i>Старкова Е. В.</i> Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста	61
<i>Донкова М. В.</i> Специфика проектной деятельности в начальной школе	65
<i>Белослазова Н. Е.</i> Проектная деятельность в начальной школе	69
<i>Камыкина В. Н.</i> Проект «Музей старинных вещей» в начальной школе	74
<i>Шевелева О. С., Лаврова Н. Е.</i> Проект в младшей группе «Здравствуй, Новый год!»	79
<i>Пескова О. В.</i> Проект «Цветы России»	85
<i>Арекаев Д.</i> Национально-фольклорный праздник «Акша келу»	86
<i>Арянов К.</i> Герб села Старая Горяша Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	94
<i>Буткеева А.</i> Не верь глазам своим!	99
<i>Ермошкин И.</i> Финансовая грамотность детей. Карманные деньги и	

*Казакова Кристина Викторовна,
учитель начальных классов
МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района*

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

На современном этапе развития общества предъявляются новые социальные требования к системе школьного образования. В принятых в последние годы нормативно-правых документах (федеральный государственный образовательный стандарт, закон «Об образовании в Российской Федерации» и др.) делается акцент на том, что современный выпускник школы должен достичь такого уровня развития, когда он способен самостоятельно ставить цель деятельности, актуализировать необходимые для решения задачи знания и способы деятельности; планировать свои действия, корректировать их осуществление, соотносить полученный результат с поставленной целью, то есть самостоятельно осуществлять учебную деятельность. Благоприятным периодом формирования учебной самостоятельности является младший школьный возраст.

Анализируя разнообразие научных подходов и взглядов [2, 3, 4, 5] можно сделать вывод, что учебная самостоятельность – это «умение учить самого себя», способность управлять своей учебной деятельностью, самостоятельно организовывать поиск (открытие) новых знаний, включать эти знания в систему знаний, проводить самоанализ своей учебной деятельности, формировать умения и компетентности.

Одним из наиболее эффективных средств формирования учебной самостоятельности является проектная деятельность, так как она способствует развитию познавательных мотивов, умений самостоятельно ставить цели при решении конкретных учебных задач, планировать и поэтапно достигать результата, осуществлять контроль и оценку, обеспечивает проявление активности обучающихся.

Несомненно, реализация проектной деятельности невозможна без создания педагогических условий. К ним можно отнести:

- поэтапное формирование структурных компонентов учебной самостоятельности с уменьшением доли участия взрослого в выполнении проекта;
- использование эффективных методов, приемов, средств при формировании учебной самостоятельности проектной деятельности;
- организация субъект-субъектного взаимодействия педагога и младшего школьника при реализации проектной деятельности.

Для подтверждения мысли о том, что проектная деятельность является средством формирования учебной самостоятельности, было проведено исследование на базе МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа»

5. Наличие публикаций

Лямбирского муниципального района Республики Мордовия. В исследовании были задействованы учащиеся третьих классов (48 человек). Экспериментальная работа проводилась в контрольной (23 младших школьников) и экспериментальной (25 младших школьников) группах.

Результаты диагностики исходного уровня учебной самостоятельности у детей младшего школьного возраста на констатирующем этапе эксперимента

Уровни сформированности учебной самостоятельности	Экспериментальная группа	Контрольная группа
	% от выборки	% от выборки
Высокий	14,6	18,8
Средний	61,3	62,4
Низкий	24,1	18,8

Анализ результатов исследования исходного уровня учебной самостоятельности у младших школьников на констатирующем этапе эксперимента позволил предположить, что учебная самостоятельность младших школьников сформирована недостаточно, об этом свидетельствуют данные из таблицы.

Согласно полученным данным об уровне сформированности учебной самостоятельности у младших школьников на констатирующем этапе эксперимента, были предложены различные варианты проектов, что обеспечило реализацию первого педагогического условия.

Реализация первого педагогического условия – поэтапное формирование структурных компонентов учебной самостоятельности с уменьшением доли участия взрослого в выполнении проекта – обеспечивалось посредством выполнения младшими школьниками ряда проектов подобранных и построенных с учетом возрастания уровня самостоятельности школьников. Каждый проект был направлен на формирование одного из структурных компонентов учебной самостоятельности.

Опираясь на «Закон ближайшего развития», открытый выдающимся психологом Л. С. Выготским [1], на основе критерия участия взрослого в деятельности ребенка М. К. Хуснетдиновой [6] выделены следующие уровни самостоятельности работы школьника:

1. Уровень полного контроля.
2. Уровень усиленного контроля.
3. Уровень ослабленного контроля.
4. Уровень присутствия.
5. Уровень самостоятельного выполнения.

Так, например, выполнение проекта «Мои любимые животные» подразумевало полный контроль со стороны педагога, так как у учащихся экспериментальной группы не сформированы структурные компоненты учебной самостоятельности. Это был первый совместно выполняемый проект. Акцент при выполнении данного проекта делался на знакомстве с требованиями к

выполнению проекта, этапе выдвижения идей и на выборе лучшей идеи. Фокус проекта пришелся на обучение детей самостоятельно уметь ставить цель при выполнении проекта.

Второй проект «Необычные дома» был направлен на обучение младших школьников уметь планировать ход выполнения проектного задания. Предполагался усиленный контроль со стороны учителя, то есть педагог передавал инициативу для самостоятельного выполнения некоторых элементов этапов проекта учащимся. Основное внимание в этом проекте было направлено на этап планирования и организации работы над проектом.

Работа по формированию структурных компонентов учебной самостоятельности в проектной деятельности была продолжена при выполнении проекта «Журнал о знаменитостях». Организация работы по данному проекту была ориентирована на уровень ослабленного контроля, в котором доля участия педагога снижалась на фоне возрастающей учебной самостоятельности младших школьников.

Учащиеся уже самостоятельно выдвигали идеи и выбирали, обосновывая свой выбор, одну лучшую идею для воплощения. Учащиеся самостоятельно распределялись по группам и распределяли роли в проекте. Самостоятельно следили за ходом выполнения работы и корректировали недостатки. Всё более самостоятельно учащиеся трудились над подготовкой проекта к презентации, почти полностью составляя речь для выступления.

Проект «Полезные устройства» направлен на развитие презентационных навыков и рассчитан на работу учащихся на уровне присутствия, когда учащиеся работают самостоятельно, под наблюдением учителя.

В зависимости от уровня самостоятельности школьников использовались методы стимулирования (пробуждение интереса, удивления, любопытства) и методы педагогического руководства (постановка проблем и задач, обсуждение и дискуссия, совместное планирование, консультация и др.), схемы-звездочки, что обеспечивало успешность формирования структурных компонентов учебной самостоятельности. Это позволило обеспечить реализацию второго педагогического условия – использование эффективных методов, приемов и средств на всех этапах организации проектной деятельности.

Проектная деятельность изменяет роль учителя, который становится партнером, создает условия для самостоятельной продуктивной активности школьника. Педагог, организующий проектную деятельность, помогает ученику определить цель деятельности, рекомендует источники получения информации, раскрывает возможные формы деятельности, содействует прогнозированию результатов выполнения проекта, помогает ученику оценить полученный результат и т. п. В ходе выполнения проекта педагог является носителем различных функций: куратор проекта, руководитель проекта, координатор или тайм-кишер, консультант, что обеспечивает реализацию третьего педагогического условия – организация субъект-субъектного взаимодействия педагога и младшего школьника при реализации проектной деятельности.

На контрольном этапе эксперимента были проведены диагностика и анализ динамики уровня сформированности учебной самостоятельности у

младших школьников.

Результаты сформированности уровня учебной самостоятельности у детей младшего школьного возраста

Уровни	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	До эксперимента	После эксперимента	До эксперимента	После эксперимента
Высокий	14,6	24	18,8	18,8
Средний	61,3	60	62,4	64,4
Низкий	24,1	16	18,8	16,4

Таким образом, после проведения формирующего эксперимента по реализации педагогических условий, формирования учебной самостоятельности у младших школьников в проектной деятельности в экспериментальной группе прослеживается положительная динамика сформированности структурных компонентов учебной самостоятельности у детей младшего школьного возраста. Что позволяет говорить об эффективности целенаправленной работы по формированию учебной самостоятельности у младших школьников в проектной деятельности в ходе апробации выделенных педагогических условий.

Литература

1. Выготский, Л. С. Педагогическая психология. Краткий курс / Л. С. Выготский. – М.: Педагогика, 1991. – 224 с.
2. Воронцов, А. Б. Учебная деятельность: введение в образовательную систему Эльконина-Давыдова. / А. Б. Воронцов, Е. В. Чудинова. – М.: Рассказов, 2004. – 304 с.
3. Рыдзе, О. А. Развитие самостоятельности младшего школьника в учебной деятельности: дис. ... канд. пед. наук / Рыдзе Ольга Александровна; МПГУ. – М., 2002. – 189 с.
4. Склюева, Е. С. Самостоятельность младших школьников в учебной деятельности / Е. С. Склюева // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 4 (41). – С. 196 – 198.
5. Цукерман, Г. А. Две фазы младшего школьного возраста // Психологическая наука и образование. – 2000. – № 2. – С. 45 – 67.
6. Хуснетдинова, М. К. Развитие самостоятельности младших школьников средствами проектных технологий / М. К. Хуснетдинова // Преподаватель XXI века. – 2009. – № 1. – С. 63 – 67.

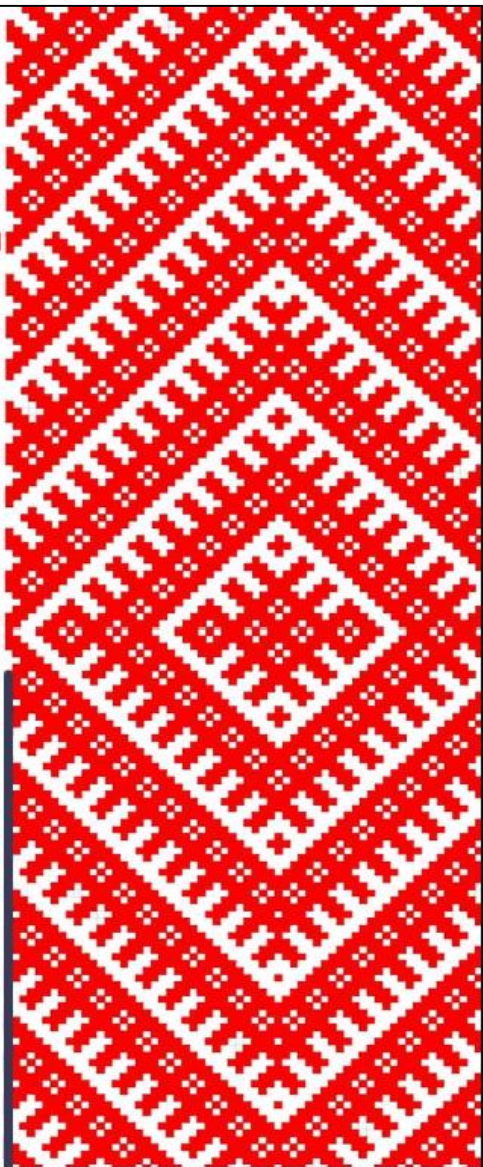
5. Наличие публикаций



ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ПЕДАГОГ 13.РУ

ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ



<i>Донкова М. В.</i> Внеурочная деятельность как средство поликультурного воспитания младших школьников	205
<i>Ефремчева С. Ф.</i> Культурологический подход в преподавании биологии как инструмент поликультурного воспитания личности учащегося	209
<i>Земкина Л. М.</i> Формирование этнической толерантности как основы поликультурного воспитания личности учащегося	211
<i>Казакова К. В.</i> Поликультурное воспитание младших школьников	213
<i>Карабанова В. А.</i> Как научить детей в начальной школе читать бегло	216
<i>Каримова С. Ш.</i> Формирование поликультурных ценностей и социальных компетенций обучающихся в сфере педагогического образования в процессе проектной работы	221
<i>Ключникова Н. А.</i> Использование краеведческого материала на разных этапах урока русского языка	225
<i>Коллестратова Е. Г.</i> Система поликультурного воспитания студентов в едином образовательном пространстве колледжа	227
<i>Комарова К. А.</i> Роль мордовской народной сказки в духовно-нравственном воспитании младших школьников	231
<i>Кочаева А. П., Левшанова Н. В.</i> Реализация программы внеурочной деятельности «Язык моих предков, таинственный, чудесный»	235
<i>Кочанова И. И.</i> Поликультурный компонент в преподавании эрзянского языка и культуры мордовского народа в условиях организации среднего профессионального образования	237
<i>Краснова А. Б.</i> Формирование генеалогической культуры личности младших школьников на уроках окружающего мира	240
<i>Курмаева Д. Р.</i> Школьный музей как средство воспитания гражданственности и патриотизма у обучающихся	243
<i>Левина О. В.</i> Реализация этнокультурного компонента в образовательном процессе ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж»	245
<i>Лемайкина О. В.</i> Поликультурное образование и воспитание младших школьников в процессе интеграции предметов	247
<i>Лешина В. В.</i> Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания	250
<i>Лизина Н. Г.</i> Основные направления работы в сфере поликультурного воспитания младших школьников в условиях современной школы	253
<i>Лисенкова Е. В.</i> Формирование опыта духовно-нравственного воспитания в поликультурной среде в рамках реализации программы «Мой край»	257
<i>Ломакина Л. Ф.</i> Использование традиций духовно-нравственного воспитания учащихся при изучении эрзянского языка в начальных классах со смешанным контингентом учащихся МОУ «Лицей № 31» городского округа Саранск	261
<i>Лукашенко Н. В.</i> Организация поликультурного образования в сельской общеобразовательной школе через работу с родителями	266
<i>Мальшова К. А.</i> Особенности поликультурного воспитания дошкольников	270

привести мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне. В ней приняли участие представители разных наций, религий, убеждений, но единая цель – одержать победу над фашизмом – объединила людей и будет жить в памяти нашего народа вечно.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что основы этнической толерантности должны закладываться у учащихся с самого начала обучения в образовательной организации. Для этого нужно понимать и принимать другую культуру через уважение к ее обычаям и традициям. Таким образом, формируется атмосфера толерантного общества, без жестокости и насилия, где главной человеческой ценностью является жизнь человека, человеческая личность.

Литература

1. Абрамова, О. В. Межэтническое взаимодействие в Республике Мордовия как проявление и результат толерантных отношений / О. В. Абрамова // Поликультурный диалог в современном мире : материалы Междунар. заочной науч.-практ. конф. (1 апреля 2012 г.). – В 2-х ч. Ч. 1 / под ред. Н. Ф. Белзевой. – Саранск, 2012. – 237 с. – С. 3 – 7.

2. Горшкова, Ю. В. Из опыта работы. Методика преподавания истории в школе. Формирование этнотолерантности как нравственной основы личности учащегося в современной школе / Ю. В. Горшкова // Поликультурный диалог в современном мире : материалы Междунар. заочной науч.-практ. конф. (1 апреля 2012 г.). – В 2-х ч. Ч. 1 / под ред. Н. Ф. Белзевой. – Саранск, 2012. – 237 с. – С. 100 – 102

*К. В. Казакова,
учитель начальных классов*

*МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия)*

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает не только обучение учащихся, но и воспитание школьников в разных его направлениях. Воспитание учащихся является одной из первоочередных задач современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Поликультурное воспитание – это формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения иных культур, умения существовать в мире и согласии с людьми разных национальностей. Отечественные ученые рассматривают поликультурное воспитание как важные составные части общего образования, как направленность содержания образования и воспитания на формирование у учащихся готовности к

5. Наличие публикаций

осознанному выбору культурных ценностей и продуктивной деятельности в условиях культурного многообразия общества. Реализация идей поликультурного воспитания в образовательном процессе в МОУ «Атемарская СОШ» направлена на удовлетворение социокультурных потребностей различных групп и создает условия для ознакомления с культурными достижениями и ценностями разных народов. Таким образом, цель поликультурного воспитания состоит в формировании человека культуры, обладающего личностным человеческим достоинством, способного к автономной и коллективной деятельности в условиях глобализации и интеграции многокультурного мира.

Республика Мордовия является многонациональным, поликультурным субъектом РФ, где вот уже многие века бок о бок живут в мире и согласии русские, татары, мордва (мокша и эрзя), а также представители других национальностей. Однако общность условий проживания – природного и социального окружения – делает необходимым ознакомление детей с природой Мордовии, ее географическими, экологическими и историческими особенностями, государственной символикой, с населенными пунктами, заслугами знаменитых людей, а также с языками, литературой, музыкой, изобразительным искусством народов, проживающих на данной территории.

На сегодняшний день, в нашей школе в начальном звене обучаются 215 детей, из которых 171 русских и 44 человека – представители мордовской нации.

Для приобщения детей к истокам народных культур нами были определены следующие направления работы: расширить и углубить знания детей о нашей многонациональной Родине; формировать общее представление о Республике Мордовия; познакомить детей с народным творчеством, обычаями, традициями русского, мордовского, татарского и иных народов.

Приобщение школьников к мордовской национальной культуре невозможно без изучения национального языка. В нашей школе уже со 2 класса ведется преподавание мокшанского языка. И здесь проявился интерес к мордовскому языку у детей-представителей других национальностей. Дети с огромным интересом занимаются на уроках, легко запоминают мокшанские слова и речевые обороты, учат стихи на мокшанском языке, с легкостью переводят тексты с русского языка на мокшанский и наоборот.

Нельзя не сказать о формировании человека культуры посредством предмета «Окружающий мир» (УМК «Школа России»). В курсе предмета даны первоначальные сведения о государственных символах России – флаге, гербе, гимне. Также учебно-тематический план включает в себя такие темы: «Мое родное село», «История национального костюма». Благодаря тематике урока мои ребята знакомятся с историей становления нашей республики, с ее традициями и обычаями. А также знакомятся с историей своего родного села Атемар. В начале учебного 2019 – 2020 года была организована экскурсия по историческим памятникам нашего села. Мы с ребятами и учителем истории посетили Атемарский вал. Ребята с интересом слушали рассказ учителя об истории возникновения вала.

Также неотъемлемой частью в воспитании поликультурной личности стало воссоздание неповторимой среды народного быта, с помощью которой ребенок как бы входит в мир национального фольклора, языка, уклада жизни. На уроках технологий мы с учениками создавали уменьшенные копии национальных костюмов, старинную посуду, предметы труда. Все эти предметы старины вызывают у детей неподдельный интерес, напоминают о традициях нашего края.

Кроме традиционных занятий лепкой, работой с бумагой, с природными материалами и другими видами художественной деятельности, провожу специальные занятия, имеющие главной задачей развитие творческого потенциала личности ребенка. Сочинение собственных композиций, являющихся отражением какого-нибудь художественного впечатления. Итогом нашей работы стали выставки «Сказки народов мира», «Герои мордовских сказок», «Все мы разные, но дружбой объединены».

Формирование культурной компетентности младших школьников идет и через музыкальные занятия, на которых мы с учениками слушаем народную музыку, заучиваем и исполняем несложные народные песни. В декабре прошлого года мы проводили мероприятие «Поет моя семья». В мероприятии принимали участие не только родители учеников, но и бабушки и дедушки. Семья представляла любимую песню своей семьи. Отрадно было услышать песни и частушки на мордовском языке, а также живое звучание гармонии.

Определенная роль в системе воспитания поликультурной личности принадлежит внеклассной и внеурочной работе, так как она предоставляет широкие возможности для неформального общения учеников с учителями и между собой, создает условия для свободного, не ограниченного рамками программы, взаимопонимания культурных особенностей разных народов через совместную практическую деятельность. При этом школьники получают возможность проявлять свою индивидуальность.

Вместе с ребятами мы готовим проекты на различные темы «Где род мой начинается?», «Горжусь Родиной своей», «Блюда моего народа». Проводим классные часы на тему: «Такие разные мы», «От улыбки твоей станет мир светлей!» и другие. На мой взгляд, данные мероприятия сплачивают многонациональный школьный, классный и родительский коллектив.

На весну 2022 года вместе с родительским комитетом мы запланировали проведение мероприятия «В кругу родных», и поездку в Мордовский Республиканский музей изобразительных искусств С. Д. Эрзи.

Таким образом, реализация идей поликультурного воспитания в педагогическом процессе в МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского района создает благоприятные условия для становления культурного, образованного и компетентного человека, для поднятия личности на новый, более высокий уровень культуры.

5. Наличие публикаций

ИНФОУРОК Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Казакова Кристина Викторовна
учитель начальных классов
МОУ "Атемарская СОШ"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:
Конспект по математике на тему: "Прием вычислений вида $36+2,36+20$ "

Web-адрес публикации:
<https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-priem-vychislenij-vida-36-2-36-20-4603239.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

Свидетельство о регистрации в Национальном центре SSN (Глобальной Международной стандартный номер серийного издания: № 2587-8038 от 17.05.2017)

infourok.ru 23.11.2020
ДА43579319

ИНФОУРОК Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Казакова Кристина Викторовна
учитель начальных классов
МОУ "Атемарская СОШ"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:
Презентация по математике на тему: "Прием вычислений вида $36+2,36+20$ "

Web-адрес публикации:
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priem-vychislenij-vida-36-2-36-20-4603244.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

Свидетельство о регистрации в Национальном центре SSN (Глобальной Международной стандартный номер серийного издания: № 2587-8038 от 17.05.2017)

infourok.ru 23.11.2020
ЯА03125304

ИНФОУРОК Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Казакова Кристина Викторовна
учитель начальных классов
МОУ "Атемарская СОШ"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:
Презентация по математике "Общий приём сложения с переходом через десяток"

Web-адрес публикации:
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-obshij-priyom-slozheniya-s-perehodom-cherez-desyatok-4975522.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

Свидетельство о регистрации в Национальном центре SSN (Глобальной Международной стандартный номер серийного издания: № 2587-8038 от 17.05.2017)

infourok.ru 21.01.2021
ЖД26763927

5. Наличие публикаций


Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF1232361

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР
Казакова Кристина Викторовна
учитель начальных классов
МОУ "Атемарская средняя общеобразовательная
школа" Лямбирского муниципального района РМ
опубликовал (-А) свой МАТЕРИАЛ
"Презентация на тему "Путешествие по океану знаний""

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.   23.10.2019

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ
<http://multiurok.ru/files/prezentatsia-na-temu-puteshestvie-po-okeanu-znani.html> 


Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

Свидетельство

MUF1263847

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР
Казакова Кристина Викторовна
учитель начальных классов
МОУ "Атемарская средняя общеобразовательная
школа" Лямбирского муниципального района РМ
опубликовал (-А) свой МАТЕРИАЛ
"Праздник "Посвящение в первоклассники""

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ: 22.11.2019
<https://multiurok.ru/files/prazdnik-posviashchenie-v-pervoklassniki-20.html> Руководитель проекта
Тарасов Д. А.  





Свидетельство о рег. СМЭ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru
Настоящим подтверждается, что
Казакова Кристина Викторовна
учитель начальных классов
МОУ "Атемарская СОШ"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
«Формирование учебной самостоятельности у младших
школьников в проектной деятельности»

Web-адрес публикации:
<https://infourok.ru/formirovanie-uchebnoj-samostoyatelnosti-u-mladshih-shkolnikov-v-proektnoj-deyatelnosti-4148397.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно
«Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть
список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:
infourok.ru/standart

 Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоено Международной
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»»
INFUROK.RU/STANDART 

17.02.2020
XЧ51765281

 
Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFUROK.RU

5. Наличие публикаций



"Я рада приветствовать Вас.

Надеюсь, что здесь Вы найдете для себя много полезной и нужной информации.

[Читать дальше](#)

С уважением, Кристина Викторовна."

Методические разработки

В данном разделе Вы сможете найти конспекты и презентации уроков, которые помогут сделать Ваш урок ярче и интереснее.

1 класс



[С. Я. Маршак "Угомон",
"Дважды два"](#)



["Единицы измерения массы.
Килограмм"](#)



["Как помочь птицам зимой?"](#)



["Когда наступит лето?"](#)



6. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно) и т.д.

На уровне образовательной организации			
Дата проведения	Тема выступления	Место проведения	Название мероприятия
Январь 2020 г.	«Обучение учащихся правильным навыкам работы с учебником»	МОУ «Атемарская СОШ»	Педагогический совет учителей МОУ «Атемарская СОШ»
Ноябрь 2022 г.	«Актуальные вопросы трудового воспитания младших школьников на современном этапе»	МОУ «Атемарская СОШ»	Педагогический совет учителей МОУ «Атемарская СОШ»

6. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно) и т.д.

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» подтверждает, что Казакова Кристина Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района РМ, действительно выступала на педагогических советах с опытом работы:

Дата проведения	Тема выступления	Место проведения	Название мероприятия
Январь 2020 г.	«Обучение учащихся правильным навыкам работы с учебником»	МОУ «Атемарская СОШ»	Педагогический совет учителей МОУ «Атемарская СОШ»
Ноябрь 2022 г.	«Актуальные вопросы трудового воспитания младших школьников на современном этапе»	МОУ «Атемарская СОШ»	Педагогический совет учителей МОУ «Атемарская СОШ»

Директор МОУ «Атемарская СОШ»  Баулина С.Ю.


М.П.

Дата выдачи: «12» 10 2022г.

6. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно) и т.д.

Муниципальный уровень			
Дата проведения	Тема выступления	Место проведения	Название мероприятия
31 января 2020 г.	«Формирование учебной самостоятельности у младших школьников в проектной деятельности»	МКОУ «Лопатинская ООШ»	Районный семинар- практикум учителей начальных классов
Март 2021 г.	«Актуальность повышения уровня финансовой грамотности учащихся»	МОУ «Атемарская СОШ»	Заседание кафедры учителей начальных классов при опорном методическом центре при МОУ «Атемарская СОШ»
Март 2021 г.	«Развитие эмоционального интеллекта младших школьников посредством интерактивных форм обучения»	С. Лямбировь, районный культурно-досуговый центр «Алмаз».	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2021»
Апрель, 2022г.	«Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми»	МОУ «Атемарская СОШ»	Заседание кафедры учителей начальных классов при опорном методическом центре при МОУ «Атемарская СОШ»

6. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно) и т.д.

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ подтверждает, что Казакова Кристина Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района РМ, действительно выступала с опытом работы:

Дата проведения	Тема выступления	Место проведения	Название мероприятия
31 января 2020 г.	«Формирование учебной самостоятельности у младших школьников в проектной деятельности»	МКОУ «Лопатинская ООШ»	Районный семинар-практикум учителей начальных классов
Март 2021 г.	«Актуальность повышения уровня финансовой грамотности учащихся»	МОУ «Атемарская СОШ»	Заседание кафедры учителей начальных классов при опорном методическом центре при МОУ «Атемарская СОШ»
Март 2021 г.	«Развитие эмоционального интеллекта младших школьников посредством интерактивных форм обучения»	С. Лямбиров, районный культурно-досуговый центр «Алмаз».	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2021»
Апрель, 2022г.	«Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми»	МОУ «Атемарская СОШ»	Заседание кафедры учителей начальных классов при опорном методическом центре при МОУ «Атемарская СОШ»

Директор МКУ «ЦИМО МОУ»
Лямбирского муниципального района РМ  Э.Р. Трикова

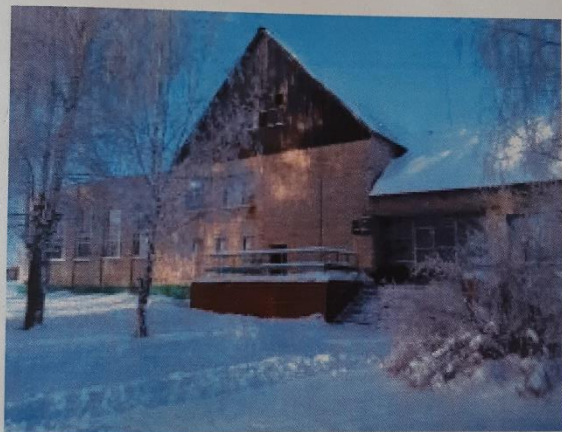
Дата выдачи: «12»  2022 г.

6. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно) и т.д.

Муниципальное казенное учреждение
«Центр информационно – методического обеспечения муниципальных
образовательных учреждений»
Лямбирского муниципального района РМ

МКОУ «Лопатинская основная общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района РМ

ПРОГРАММА
районного семинара учителей начальных классов по теме:
«Использование современных технологий, методов и приемов на уроках и во
внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов»



31 января 2020 года

Практическая часть

I. 08.30 – 09.10 – Встреча гостей

II. 09.10 – 09.20 – Знакомство с порядком работы семинара

III. Практическая часть семинара

1. 09.25 – 10.10 – Открытый урок по математике в 4 классе по теме
«Письменное умножение многозначных чисел на числа, оканчивающиеся
нулями», **Сергеева Галина Николаевна – учитель начальных классов
МКОУ «Лопатинская ООШ», высшая квалификационная категория.**

2. 10.25 – 11.10 – Литературно-музыкальная композиция «Блокадному
Ленинграду посвящается», **Демкина Нина Гавриловна – учитель
начальных классов МКОУ «Лопатинская ООШ», первая
квалификационная категория.**

Теоретическая часть

11.20 – 12.20

1. Самоанализ и анализ урока и внеклассного мероприятия

**Сергеева Г.Н., учитель начальных классов МКОУ «Лопатинская ООШ»,
Демкина Н.Г., учитель начальных классов МКОУ «Лопатинская ООШ»,
учителя начальных классов ОУ района**

2. «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития
самостоятельности младших школьников»

Бойко Е.Г., учитель МОУ «Большеелховская СОШ»

3. «Формирование учебной самостоятельности у младших школьников в
проектной деятельности»

Казакова К.В., учитель МОУ «Атемарская СОШ»

4. «Конкурс «Образовательные проекты» как способ активизации
инновационной деятельности учителей»

Исхакова Э.Х., учитель МОУ «Кривозерьевская СОШ»

5. «Формирование метапредметных связей на уроках русского языка и
литературы и во внеурочной деятельности»

**Терещина О.Н. – методист МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского
муниципального района РМ**

6. Разное

6. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно) и т.д.

Республиканский уровень			
Дата проведения	Тема выступления	Место проведения	Название мероприятия
29-30 ноября 2021	Поликультурное воспитание младших школьников (на примере МОУ «Атемарская СОШ»)	г. Саранск	Всероссийская научно-практическая конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы»

6. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно) и т.д.

Министерство образования Республики Мордовия
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» городского округа Саранск

ПРОГРАММА

XIV Всероссийской научно-практической конференции

Поликультурное образование: опыт и перспективы



29 – 30 ноября
2021 года

Саранск
2021

Секция 4

Воспитание в поликультурном образовательном пространстве

Модератор: *Росожина Валентина Федоровна*, заведующий лабораторией этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат филологических наук.

Секретарь: *Черяпкина Олеся Евгеньевна*, методист кафедры дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Дата и время: 30 ноября 2021 года в 13.00 (МСК).

Ссылка: <https://pedagog13.ru/webex.com/joinmeeting?meetingid=1979>

Доклады и сообщения

Абраконова Галина Васильевна, учитель родного (мокшанского) языка и литературы МБОУ «Киртелинская СОШ» Тетюшского муниципального района (Республика Татарстан).

Поликультурное воспитание на уроках родной литературы.

Автаева Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского района (Республика Мордовия).

Этнокультурная направленность в воспитании обучающихся начальных классов.

Айзятуллова Зульфия Мягзумовна, учитель математики МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Поликультурное образование и математика.

Азисова Надия Низаметдиновна, проректор по научно-методической работе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат социологических наук (Республика Мордовия).

Роль национальных общественных организаций в воспитании подрастающего поколения и транслировании родного языка и культуры.

Акмайкина Людмила Николаевна, учитель музыки МБОУ «Инсарская СОШ № 2» Инсарского муниципального района (Республика Мордовия).

Роль народной культуры в патриотическом и духовно-нравственном воспитании школьников.

Антонова Оксана Николаевна, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Формирование коммуникативных умений школьников при изучении темы «Антонимы» в школе.

Вельдяскина Татьяна Петровна, учитель родного (эрзянского) языка МБОУ «Комсомольская СОШ № 2» Чамзинского муниципального района (Республика Мордовия).

Использование современных педагогических технологий в этнокультурном образовании на уроках эрзянского языка.

Голованова Любовь Андреевна, учитель мордовского (мокшанского) языка МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 2» Инсарского муниципального района (Республика Мордовия).

Воспитание школьников в условиях этнокультурного образования.

Гордеева Римма Исаковна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 10» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Экология – дело каждого.

Дмитриева Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Патриотическое воспитание младших школьников на основе краеведческого материала.

Долгова Екатерина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Болдовская СОШ» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Поликультурное воспитание в начальной школе.

Донкова Марина Владимировна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 6» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Внеурочная деятельность как средство поликультурного воспитания младших школьников.

Евсюкова Марина Александровна, учитель МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области».

Инновационный метод воспитания.

Казакова Кристина Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Поликультурное воспитание младших школьников (на примере МОУ «Атемарская СОШ»).

Карабанова Венера Асымовна, учитель начальных классов МОУ «Черемшневская ООШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Как научить детей в начальной школе читать бегло (из опыта работы).

Левшанова Наталья Витальевна, учитель технологии, заместитель директора по научно-методической работе, **Кочаева Анна Петровна**, учитель начальных классов и родного (эрзянского) языка МОУ «Средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А. И. Фионова» Кузоватовского муниципального района (Ульяновская область).

Реализация программы внеурочной деятельности «Язык моих предков, таинственный, чудесный».

7. Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.

На уровне образовательной организации			
Дата проведения	Мероприятия	Место проведения	Название мероприятия
Ноябрь 2020г.	Открытый урок по математике во 2 классе «Приём вычислений вида $36+2, 36+20$ »	МОУ «Атемарская СОШ»	В рамках работы кафедры учителей начальной школы МОУ «Атемарская СОШ»
Ноябрь 2021 г.	Открытый урок по математике в 3 классе «Таблица умножения и деления с числом 9»	МОУ «Атемарская СОШ»	В рамках работы кафедры учителей начальной школы МОУ «Атемарская СОШ»
Апрель 2022г.	Открытое внеклассное мероприятия по теме «Вместе сделаем мир чище»	МОУ «Атемарская СОШ»	В рамках работы кафедры учителей начальной школы МОУ «Атемарская СОШ»

7. Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.

Муниципальный уровень			
Дата проведения	Мероприятия	Место проведения	Название мероприятия
Март 2021 г.	Открытый урок по математике во 2 классе по теме «Конкретный смысл действия умножения»	МОУ «Лямбирская СОШ № 2»	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2021»
Март 2021 г.	Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта младших школьников»	Культурно-досуговый центр «Алмаз», с. Лямбировь	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2021»
Март 2022г.	Открытый урок по теме «Крымская весна»	МОУ «Атемарская СОШ»	Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе

7. Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» подтверждает, что Казакова Кристина Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района РМ, действительно проводила открытые уроки и мастер-классы:

Дата	Мероприятия	Место проведения	Название мероприятия
Ноябрь 2020 г.	Открытый урок по математике во 2 классе по теме: «Приём вычислений вида $36+2,36+20$ »	МОУ «Атемарская СОШ»	В рамках работы кафедры учителей начальной школы МОУ «Атемарская СОШ»
Ноябрь 2021 г.	Открытый урок по математике в 3 классе по теме: «Таблица умножения и деления с числом 9»	МОУ «Атемарская СОШ»	В рамках работы кафедры учителей начальной школы МОУ «Атемарская СОШ»
Апрель 2022 г.	Открытое внеклассное мероприятие в 3 классе по теме: «Вместе сделаем мир чище»	МОУ «Атемарская СОШ»	В рамках работы кафедры учителей начальной школы МОУ «Атемарская СОШ»

Директор МОУ «Атемарская СОШ»  Баулина С.Ю.

М.П.

Дата выдачи: «12» 10 2022г.

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ подтверждает, что Казакова Кристина Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района РМ, действительно проводила открытые уроки и мастер-классы:

Дата проведения	Мероприятия	Место проведения	Название мероприятия
Март 2021 г.	Открытый урок по математике во 2 классе по теме: «Конкретный смысл действия умножения»	МОУ «Лямбирская СОШ № 2»	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2021»
Март 2021 г.	Мастер-класс по теме: «Развитие эмоционального интеллекта младших школьников»	С. Лямбиль	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2021». В рамках суперфинала
Март 2022 г.	Открытый урок в 3 классе по теме: «Крымская весна»	МОУ «Атемарская СОШ»	Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе

Директор МКУ «ЦИМО МОУ»
Лямбирского муниципального района РМ  Э.Р. Трикова

Дата выдачи: «12» октября 2022 г.

8. Экспертная деятельность

Республиканский уровень

Казакова Кристина Викторовна, технический специалист ППЭ

№ п/п	Пункт проведения экзамена	Муниципальный район	Руководитель ППЭ	Член ГЭК РМ, отвечающий за получение ЭМ и их доставку (с токном для расшифровки ЭМ и процедуры перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ)	Член ГЭК РМ (с токном для расшифровки ЭМ и процедуры перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ)	Технический специалист ППЭ (лечать ЭМ в аудитории и перевод бланков в электронный вид в ППЭ)	Время получения экзаменационного материала в ЦОКО – «Перспектива», ул. Федосеевка, д.19
	знамя г.Иришани г.Иришани					общественная школа Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, учитель математики; 3. Казакова Кристина Викторовна, МОУ "Атамарская СОШ" Лямбирского муниципального района, учитель начальных классов	
9.	ППЭ – 039 МБОУ «Гимназия № 1» Рувальского муниципального района знамя г.Иришани г.Иришани	Рувальский	Кочергина Ольга Александровна, ГБПОУ РМ «СЭМК»	Каткова Елена Николаевна, ФГБОУ ВО «МГУ им. И.П. Стеклова»	Гудалева Маргарита Викторовна, ФГБОУ ВО «МГУ им. И.П. Стеклова»	1. Кожушенина Наталья Анатольевна, МБОУ "Гимназия №1" Рувальского муниципального района, учитель начальных классов; 2. Мускина Ирина Евгеньевна, МБОУ "Гимназия №1" Рувальского муниципального района, учитель начальной школы; 3. Саломова Аллена Романовна, МБОУ "Гимназия №1" Рувальского муниципального района, начальные классы 4. Мерзобора Юлия Николаевна, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №8" Рувальского муниципального района, учитель начальных классов 5. Суляева Елена Васильевна, МБОУ "Ламбирская средняя общеобразовательная школа" Рувальского муниципального района, учитель физики, информатики и информатики	06.10-06.10
10.	ППЭ – 041 МБОУ «Телекиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Стеклова» Телекиновского муниципального района знамя г.Иришани г.Иришани	Телекиновский Телекиновский	Голыза Сергей Сергеевич, ФГБОУ ВО «МГУ имени М.Е. Евсевьева»	Мезенкина Ирина Александровна, ГБПОУ РМ «СЭМК»	Телекина Татьяна Николаевна, ФГБОУ ВО «МГУ им. И.П. Стеклова»	1. Остров Владимир Владимирович, МБОУ "Телекиновская СОШ имени Героя Советского Союза А. И. Стеклова", учитель физики; 2. Федорова Татьяна Викторовна, МБОУ "Телекиновская СОШ имени Героя Советского Союза А. И. Стеклова", учитель математики; 3. Михайлов Кирилл Сергеевич, МБОУ "Телекиновская СОШ имени Героя Советского Союза А. И. Стеклова", Телекиновского муниципального района, психолог дополнительного образования	04.10-05.00
11.	ППЭ – 047 МБОУ «Торбоская средняя общеобразовательная школа №1» Торбоского муниципального района знамя г.Иришани г.Иришани	Торбоский Апшеревский	Борисова Татьяна Викторовна, ГБПОУ РМ «СЭМК»	Борисова Елена Васильевна, ФГБОУ ВО «МГУ имени М.Е. Евсевьева»	Аксимова Валентина Викторовна, ФГБОУ ВО «МГУ им. И.П. Стеклова»	1. Кладов Сергей Александрович, МБОУ "Торбоская СОШ №1" Торбоского муниципального района, учитель информатики; 2. Мушайкина Татьяна Владимировна, МБОУ "Торбоская СОШ №1" Торбоского муниципального района, учитель математики, информатики;	05.00-05.10



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

15 мая 2022

СЕРТИФИКАТ

№ D453D177-58A9-46BB-86A8-80B015338F8B

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Кристина Казакова

успешно прошел(а) дистанционное обучение по учебному курсу:

Подготовка технических специалистов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)

Субъект Российской Федерации: Республика Мордовия

Выписка из электронного реестра
ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
edu.rustest.ru

9. **Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов**

Уровень образовательной организации
--

Член Профкома образовательной организации

Муниципальный уровень

Член жюри муниципального конкурса исследовательских работ учащихся «Юный исследователь »

9. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Председатель первичной профсоюзной организации МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района РМ Ануфриева Е.П. подтверждает, что Казакова Кристина Викторовна учитель начальных классов МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района РМ, действительно является членом профкома данной общеобразовательной организации.

Председатель _____ Ануфриева Е.П.



Дата выдачи: «16» октября 2022г.

9. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЯМБИРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«22» 03 2022 г.

№ 143-р/02

с. Лямбиль

О проведении районного конкурса учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ среди учащихся общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района «Юный исследователь»

В целях повышения интереса к знаниям и стимулирования творческой активности учащихся, выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, привлечения учащихся к учебно-исследовательской, проектной и поисковой деятельности, углубления знаний и компетенций в области научных открытий и технологий у учащихся общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района, на основании Положения о проведении районного конкурса учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ среди учащихся общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района «Юный исследователь», утвержденного постановлением Администрации Лямбирского муниципального района от 17 февраля 2021 года № 116, руководствуясь ст.30, ст.32, ст.37 Устава Лямбирского муниципального района:

1. Провести районный конкурс учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ среди учащихся общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района «Юный исследователь» (далее конкурс) 23 марта 2022 года.

2. Утвердить:

- состав членов оргкомитета (приложение 1);
- состав членов жюри (приложение 2).

3. Возложить организацию, проведение и награждение участников районного конкурса учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ среди учащихся общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района «Юный исследователь» на МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ.

2

4. МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ довести данное распоряжение до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района.

5. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на и.о. заведующего отделом по работе с учреждениями образования Управления по социальной работе Администрации Лямбирского муниципального района Р.Ю.Тимкаеву.

Глава Лямбирского
муниципального района



Ю.И.Голов

4

Приложение 2
к распоряжению Администрации
Лямбирского муниципального района
от 22.03.2022г. № 143-р/02

СОСТАВ

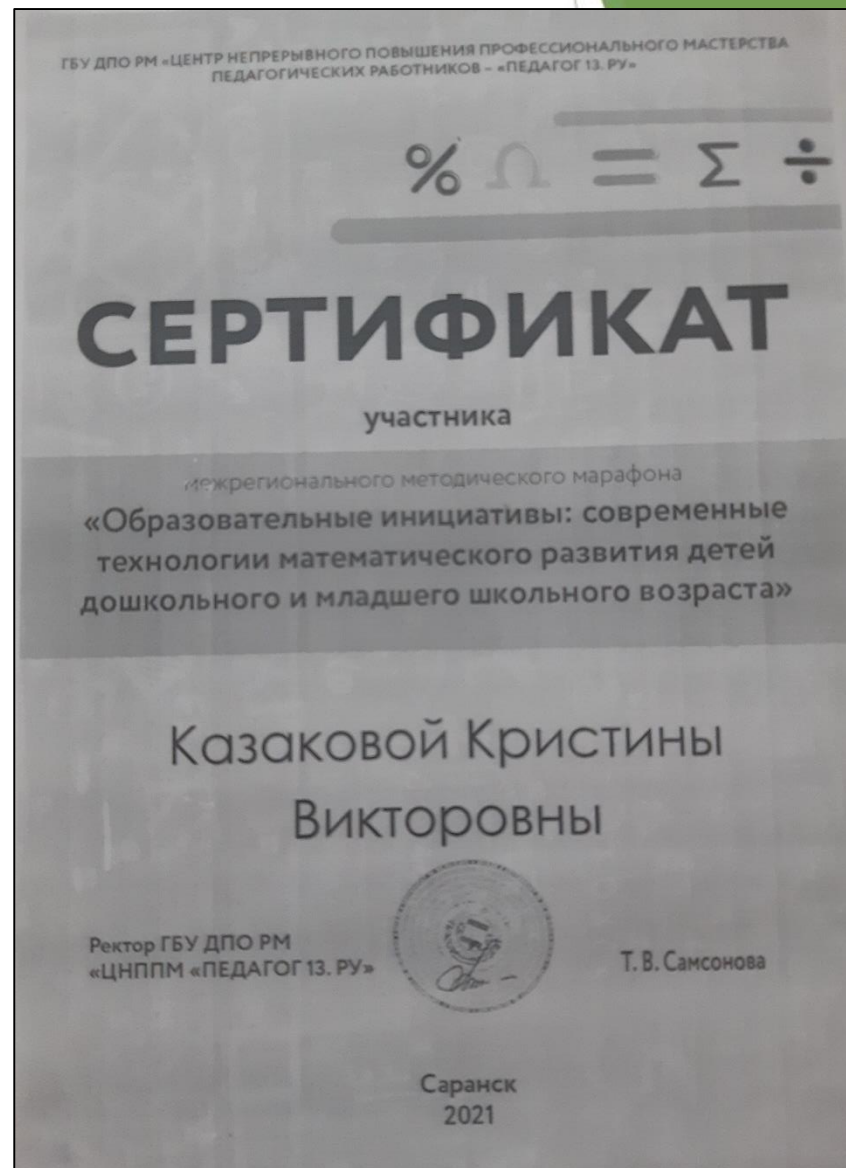
членов жюри районного конкурса учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ среди учащихся общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района «Юный исследователь»

1. Трикова Э.Р. – директор МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ.
2. Муртазина Л.А. – методист МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ.
3. Чиндяйкина Е.Ю. – методист МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ.
4. Терёшина О.Н. – методист МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ.
5. Фетхуллова Э.А. – учитель русского языка и литературы МОУ «Лямбирская СОШ № 1».
6. Ануфриева Е.П. – учитель начальных классов МОУ «Атемарская СОШ».
7. Маринова Г.И. – учитель химии и биологии МОУ «Черемшневская ООШ».
8. Стешина Т.И. – учитель начальных классов МОУ «Берсеневская СОШ».
9. Казакова К.В. – учитель начальных классов МОУ «Атемарская СОШ».
10. Муртазина А.Ф. – учитель родного (татарского) языка и литературы МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ».
11. Баронова М.А. – учитель биологии МОУ «Атемарская СОШ».
12. Козлов С.В. – учитель истории и обществознания МОУ «Лямбирская СОШ № 2».
13. Чиранова Т.С. – учитель русского языка и литературы МОУ «Большеехловская СОШ».
14. Полеуева Н.И. – учитель русского языка и литературы МОУ «Атемарская СОШ».
15. Мангутов И.Р. – учитель технологии МОУ «Аксёновская СОШ».
16. Егорчикова К.М. – учитель английского языка МОУ «Лямбирская СОШ № 1».
17. Бисчурин Э.Ш. – учитель географии МОУ «Лямбирская СОШ № 2».
18. Боброва Ж.А. – учитель математики МОУ «Лямбирская СОШ № 2».
19. Боярова Ф.Ф. – учитель родного (татарского) языка и литературы МОУ «Черемшневская ООШ».
20. Костромина Е.Д. – учитель химии и биологии МОУ «Берсеневская СОШ».
21. Плотникова Н.В. – учитель истории МОУ «Атемарская СОШ».
22. Новожилова С.В. – учитель истории и обществознания МОУ «Большеехловская СОШ».

10. Участие педагога в профессиональных конкурсах.

Наименование конкурсов	Год	Результат участия
Муниципальный уровень		
Районный этап кокурса «Учитель года-2021»	2021	призер
Муниципальный конкурс «Фестиваль проектов»	2022	участие
Республиканский уровень		
Республиканский конкурс «Новое в образовании»	2021	участие
Межрегиональный методический марафон «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	2021	участие
Всероссийский уровень		
Большой этнографический диктант	2020	участие
Викторина «Святые места России: главные маршруты духовного туризма » (дистанционно)	2021	участие
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	2021	участие
Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года-2021»	2021	победитель
Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года-2021»/ номинация «Лучший сайт»	2021	призер
Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого»	2022	победитель

10. Участие педагога в профессиональных конкурсах



10. Участие педагога в профессиональных конкурсах



10. Участие педагога в профессиональных конкурсах

 НАУКА и ОБРАЗОВАНИЕ
Центр дистанционного образования

 № АА 3293

УЧИТЕЛЬ ГОДА 2021

награждается

Казаква Кристина Викторовна,
учитель начальных классов,
МОУ "Атемарская СОШ",
Республика Мордовия,
*призер в номинации
"Лучший сайт",*

во Всероссийском дистанционном конкурсе
"Учитель года России – 2021",
проведенного Центром дистанционного образования
"Наука и образование", с 30 октября 2021 г. – 10 декабря 2021 г.

Председатель оргкомитета

 С.А. Крылов



 konkurs-uchitel-y-goda.rfp

Организатор: центр дистанционного образования "Наука и образование" имени А.С.Макаренко.
ФМИ "Учитель года России - 2018" - Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 61109 от 21.09.2018

 5 ЛЕТ!
**БОЛЬШОЙ
ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ
ДИКТАНТ 2020**

 ФАДН РОССИИ
Федеральное агентство
по делам национальностей

 МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

 МИНИСТЕРСТВО
КУЛЬТУРЫ

 МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ

❖ СЕРТИФИКАТ ❖

удостоверяет, что

Казаква Кристина Викторовна

Написал(а) «Большой этнографический диктант - 2020»,
набрав 59 из 100 баллов

www.miretno.ru | www.fadn.gov.ru

#ЭтноДиктант #БЭД #ФАДНРоссии

10. Участие педагога в профессиональных конкурсах



11. Награды и поощрения

2+2

Олимпиада Учи.ру по математике
для учеников 1–9 классов
Февраль 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Казакова Кристина Викторовна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады по математике для 1–9 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Благодарственное письмо № 2102-1-37438

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU



БЛАГОДАРНОСТЬ

Управления по социальной работе
Администрации Лямбирского
муниципального района
Объявляется

Казаковой Кристине

За высокие спортивные показатели на
Республиканских и Всероссийских
соревнованиях и в связи с празднованием
Всероссийского дня физкультурника.

Заместитель Главы Лямбирского
муниципального района по
социальным вопросам - Начальник
Управления по социальной работе
Администрации
Лямбирского муниципального района

Р.Х. Салимова

Лямбировь, 2020



Благодарность

Благодарность Главы Лямбирского муниципального района за добросовестный труд, большой вклад в развитие физической культуры и спорта Лямбирского муниципального района и в связи с празднованием Всероссийского Дня Физкультурника объявлена

**Казаковой
Кристине Викторовне**

Глава Лямбирского
муниципального района Ю.И. Голов

Распоряжение №321-р/од
от 12.03.2021г.

11. Награды и поощрения

 Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

 БЕЗОПАСНЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Казакова Кристина Викторовна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1–4 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 37438

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

 НАУКА и ОБРАЗОВАНИЕ
Центр дистанционного образования



Благодарность

Казакова К.В.
МОУ «Атемарская СОШ»

Уважаемая Кристина Викторовна!

Выражаем Вам благодарность за участие во Всероссийском дистанционном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России – 2021».

Каждый день и час Вы отдаете детям частичку своего сердца, окружая их заботой и вниманием, помогаете им стать достойными гражданами.

Примите наши добрые пожелания здоровья, счастья, радости, неиссякаемой энергии, воплощения самых смелых замыслов, удачи во всех делах и начинаниях.

Спасибо Вам за творческий труд, душевную щедрость и неустанное горение в деле воспитания юных Россиян.

Председатель оргкомитета



С.А. Крылов



конкурс-учитель-года.рф

Организатор: центр дистанционного образования «Наука и образование» имени А.С.Макаренко (МДО «Учитель года России – 2018»). Свидетельство о регистрации ЗА №ФС 77 – 61109 от 21.09.2016 г.



Школьный патент – шаг в будущее!

БЛАГОДАРНОСТЬ

выражается

Казаковой Кристине Викторовне
учителю начальных классов
МОУ «Атемарская СОШ»
с. Атемар

за организацию участия обучающихся в региональном этапе XIII Международного детского Конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»

Генеральный директор АУ «Технопарк-Мордовия»



Саранск, 2022 г.

А.В. Николаев



ШКОЛЬНЫЙ ПАТЕНТ