



**«Финансовая Азбука»
или создание тематического интернет-сообщества как одного из
ключевых факторов повышения финансовой грамотности учащихся в
МОУ «Атемарская СОШ»»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**Автор: Журавлева Дарья,
ученица 11 класса**

МОУ «Атемарская СОШ», Лямбирского района

**Научный руководитель: Плотникова Наталья Владимировна,
учитель истории и обществознания**

**МОУ «Атемарская СОШ», Лямбирский район,
Республика Мордовия**

Актуальность



Паспорт образовательного проекта



ЦЕЛЬ:

Повышение уровня
финансовой грамотности
учащихся МОУ «Атемарская
СОШ» посредством создания
интернет-сообщества
«Финансовая Азбука»



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Учащиеся
5-11 классов,
жители села
Атемар



ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Повышение финансовой
грамотности учащихся
(на примере 8 А класса)



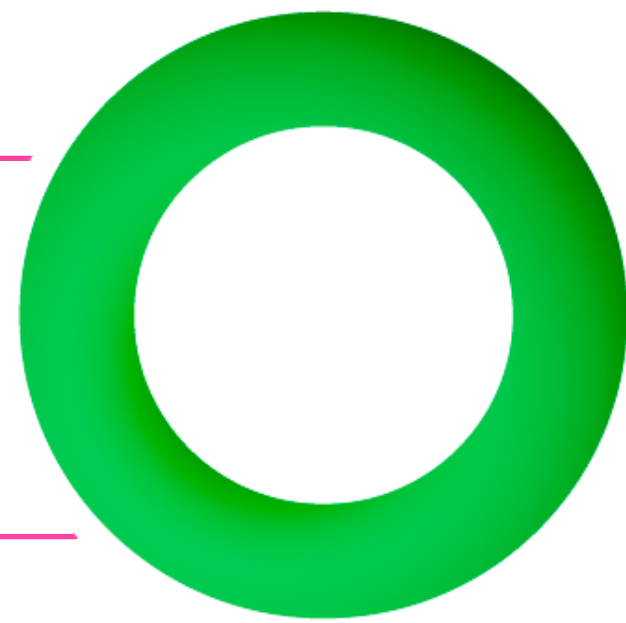
**БАЗОВАЯ
МЕХАНИКА** и
систематическое
ведение интернет-
сообщества
«Финансовая Азбука»
учащимися
8 А класса

Задачи образовательного проекта



Этапы образовательного проекта

**1. Теоретический (базовый)
этап**



Подготовительный



Основной



2. Практический этап



Заключительный



План реализации проекта

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ	
Поиск и исследование научной литературы по вопросам формирования финансовой грамотности школьников (Теоретический этап)	1 – 20 октября 2021 года	Журавлева Дарья, ученица 8 «А» класса	☒
Выявление роли формирования финансовой грамотности для становления личности школьника (Теоретический этап)	20 – 30 октября 2021 года	Журавлева Дарья, ученица 8 «А» класса	☒
Проведение интернет-опроса учащихся 8 А класса для выявления уровня сформированности финансовой грамотности учащихся (Практический этап)	8 – 15 ноября 2021 года	Журавлева Дарья, ученица 8 «А» класса Плотникова Н. В., учитель обществознания МОУ «Атемарская СОШ»	☒
Составление дорожной карты проекта «Финансовая Азбука» (Практический этап)	16 – 21 ноября 2021 года	Журавлева Дарья, ученица 8 «А» класса Плотникова Н. В., учитель обществознания МОУ «Атемарская СОШ»	☒
Создание и заполнение интернет-сообщества в социальной сети в ВКонтакте «Финансовая Азбука» (Практический этап)	22 ноября 2021 года – 20 мая 2022 года	Журавлева Дарья, ученица 8 «А» класса Плотникова Н. В., учитель обществознания МОУ «Атемарская СОШ» Учащиеся 8 «А» класса	☐
Проведение контрольного интернет-опроса учащихся 8 А класса для выявления уровня сформированности финансовой грамотности учащихся (Практический этап)	20 – 25 мая 2022 года	Журавлева Дарья, ученица 8 «А» класса Плотникова Н. В., учитель обществознания МОУ «Атемарская СОШ»	☐

Теоретический аспект проекта

Исследование научной литературы по вопросам формирования финансовой грамотности учащихся



Мальцева С. М., Ильина К. А., Зиновьев О. А., Обучение финансовой грамотности школьников: необходимость или причина появления людей, зависимых от денег [Электронный ресурс] // АНИ: экономика и управление. 2021. №2 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-finansovoy-gramotnosti-shkolnikov-neobhodimost-ili-prichina-poyavleniya-lyudey-zavisimyh-ot-deneg> (дата обращения: 2.10.2024).



Кошелев Е. В. Современные задачи развития финансовой грамотности и формирования готовности к предпринимательской деятельности у старшеклассников [Электронный ресурс] // Гуманитарное пространство. 2021. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-zadachi-razvitiya-finansovoy-gramotnosti-i-formirovaniya-gotovnosti-k-predprinimatelskoy-deyatelnosti-u> (дата обращения: 14.10.2024).

Андрющенко С. В. Экономическое образование и финансовая грамотность в образовательной школе в рамках профориентационной работы со старшеклассниками [Электронный ресурс] // Наука и практика в образовании: электронный научный журнал. 2021. №1 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskoe-obrazovanie-i-finansovaya-gramotnost-v-obscheobrazovatelnoy-shkole-v-ramkah-proforientatsionnoy-raboty-so> (дата обращения: 6.10.2024).



Халитова М. М, Толеубаева С. Б. Зарубежный опыт повышения финансовой грамотности общества [Электронный ресурс] // Научные междисциплинарные исследования. 2021. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-povysheniya-finansovoy-gramotnosti-obschestva> (дата обращения: 22.10.2024).

Роль финансовой грамотности



в формировании личностных качеств школьника

Финансовая грамотность

совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

Основная функция финансовой грамотности

Образовательно-воспитательная

Цель формирования финансовой грамотности у учащихся

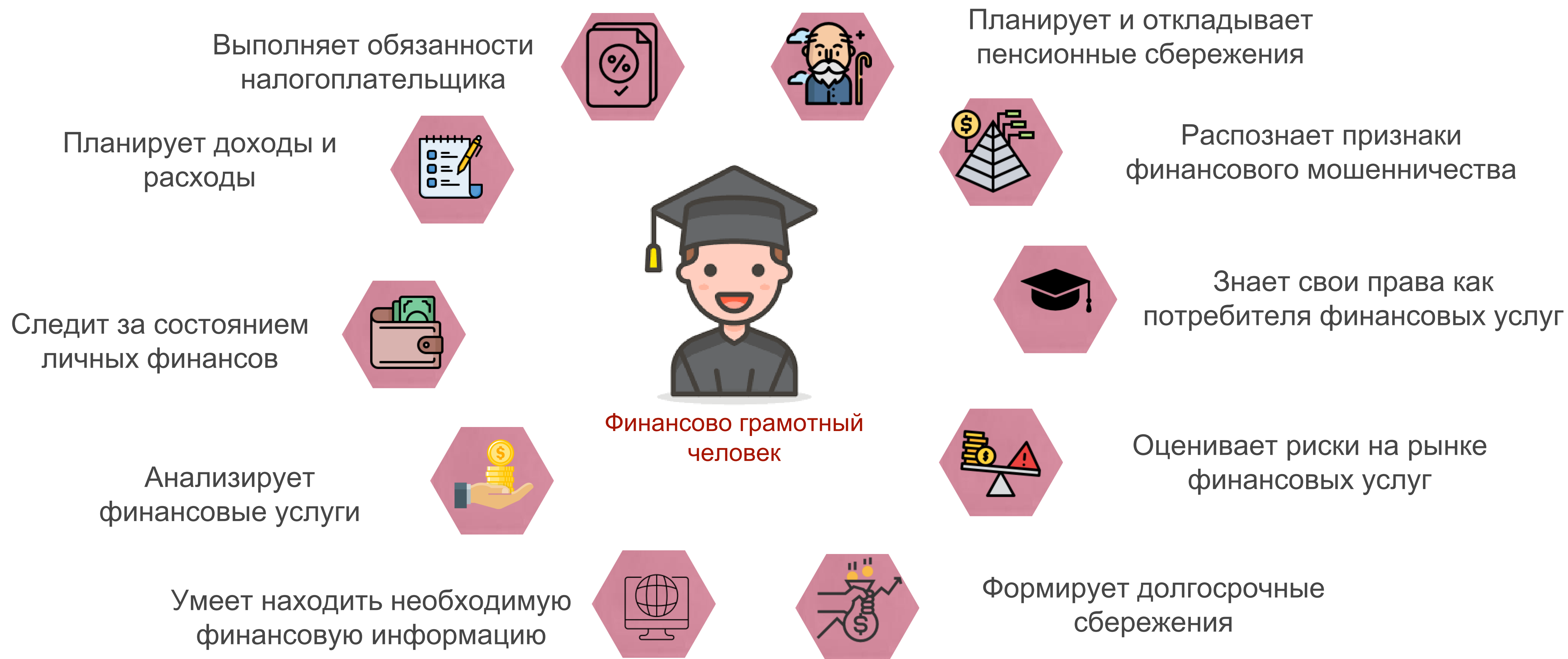
расширение кругозора учащихся, создание основ для формирования финансово грамотного поведения, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан и страны в целом



Роль финансовой грамотности



в формировании личностных качеств школьника



Опрос учащихся



«Выявление уровня финансовой грамотности учащихся 8 «А» класса»

Вопросы анкеты

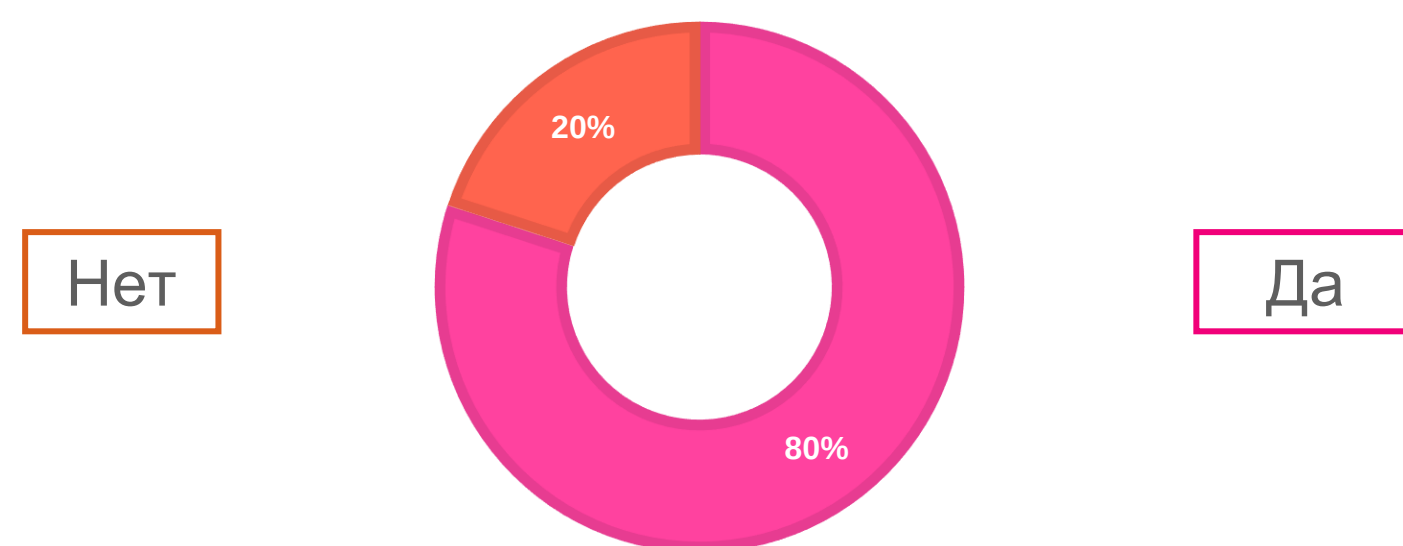
- Знаете ли Вы, что такое финансовая грамотность?
- Следите ли Вы за состоянием личных финансов?
- Планируете ли Вы свои расходы и доходы?
- Умеете ли Вы находить необходимую финансовую информацию?
- Формируете ли Вы долгосрочные сбережения?
- Знаете ли Вы свои права как потребителя финансовых услуг?
- Сможете ли Вы выделить основные признаки финансового мошенничества?
- Думаете ли Вы о пенсии и о способах ее накопления уже сегодня?

Результаты опроса

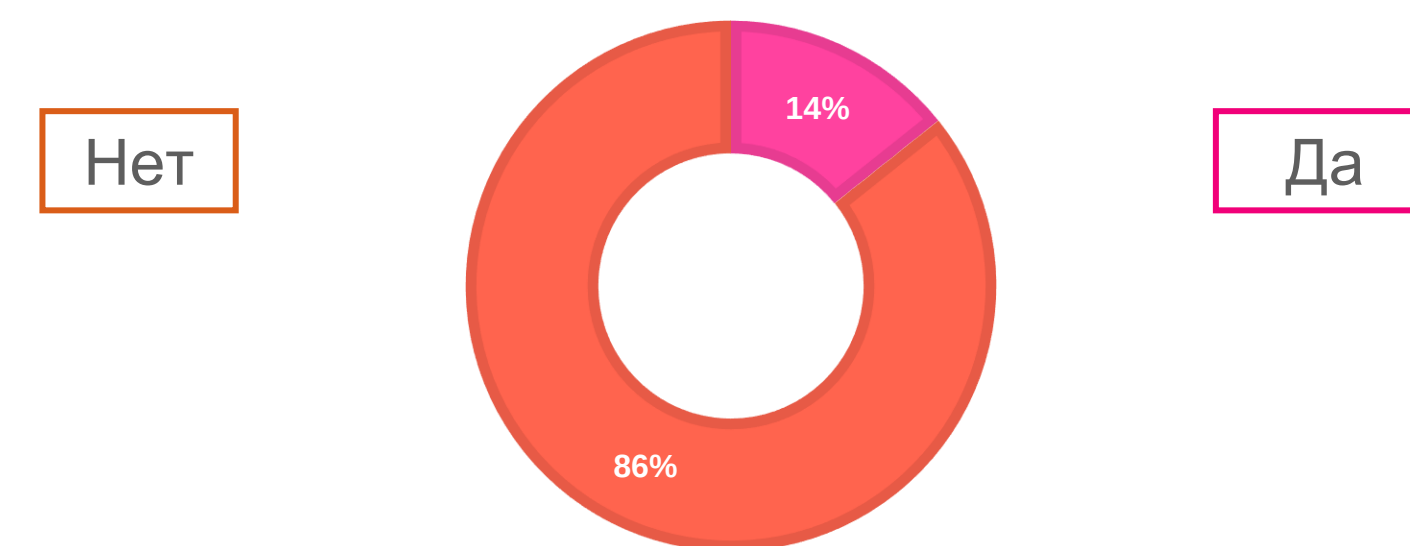
«Выявление уровня финансовой грамотности учащихся 8 «А» класса»



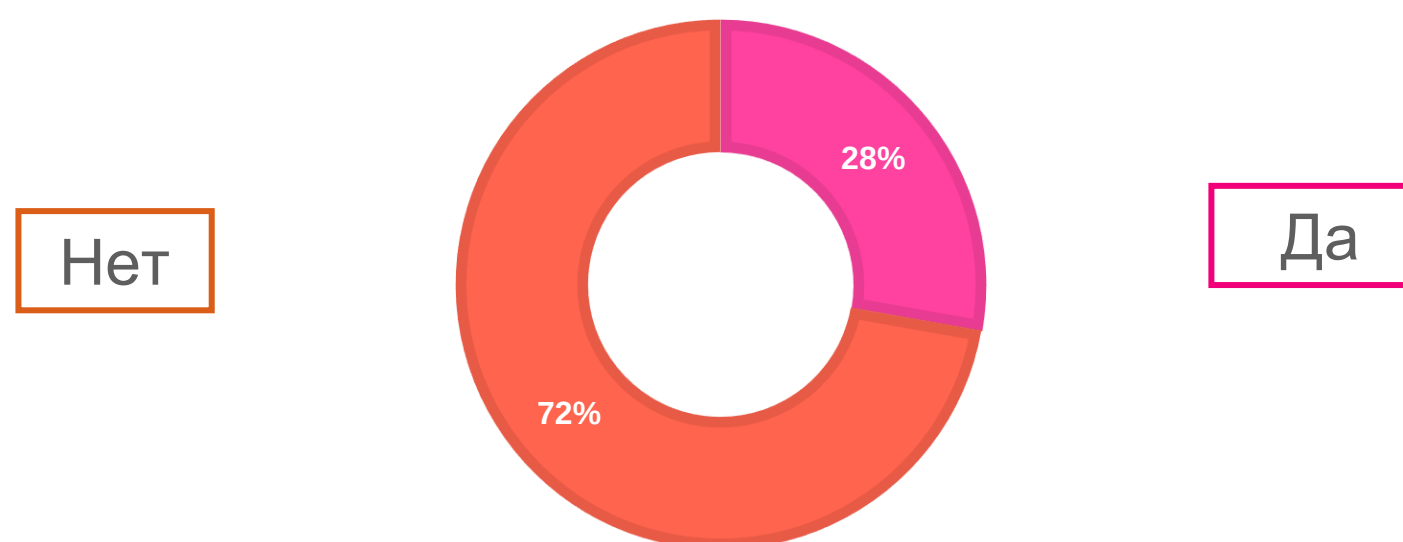
Знаете ли Вы, что такое финансовая грамотность?



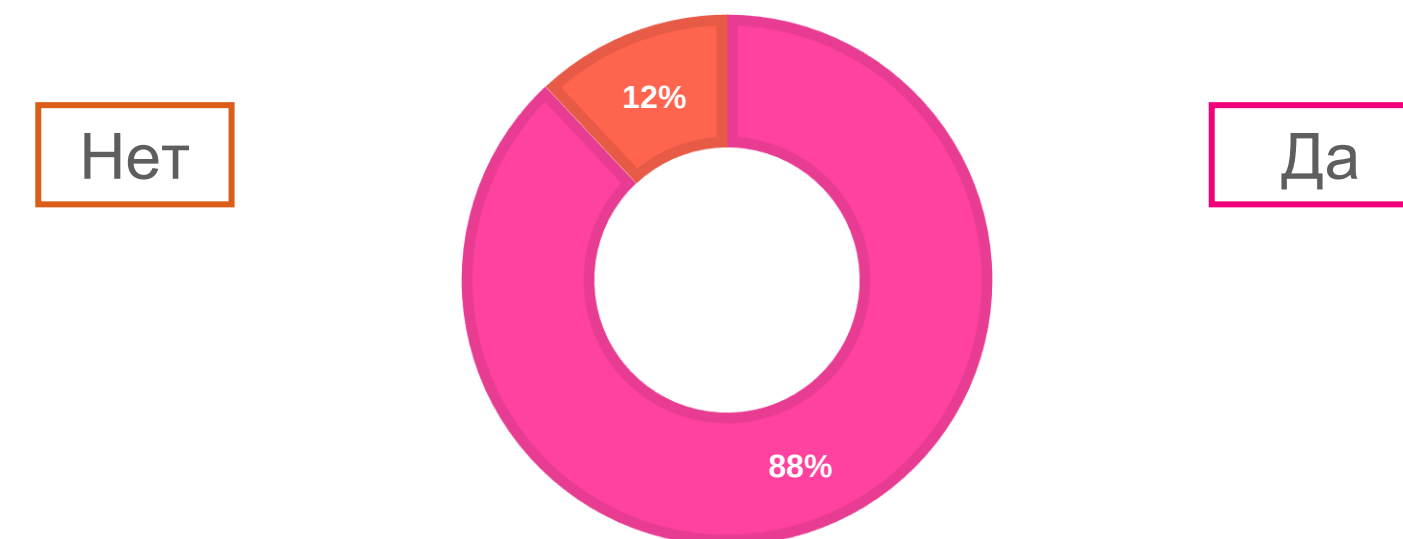
Планируете ли Вы свои расходы и доходы?



Следите ли Вы за состоянием личных финансов?



Умеете ли Вы находить необходимую финансовую информацию?

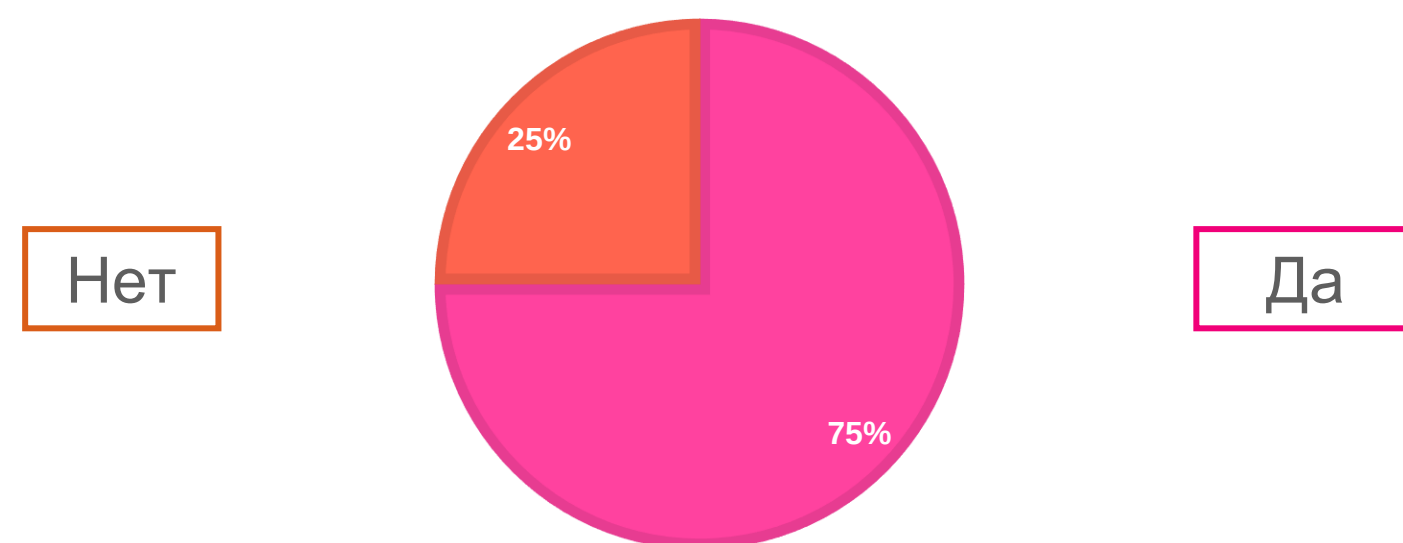


Результаты опроса

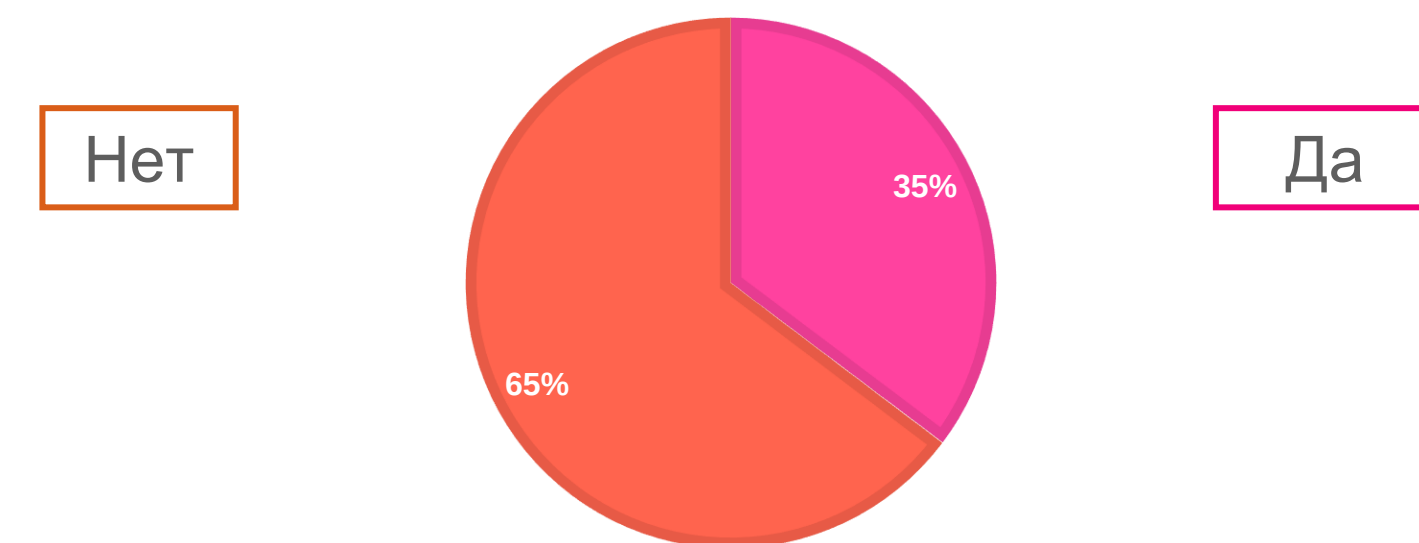
«Выявление уровня финансовой грамотности учащихся 8 «А» класса»



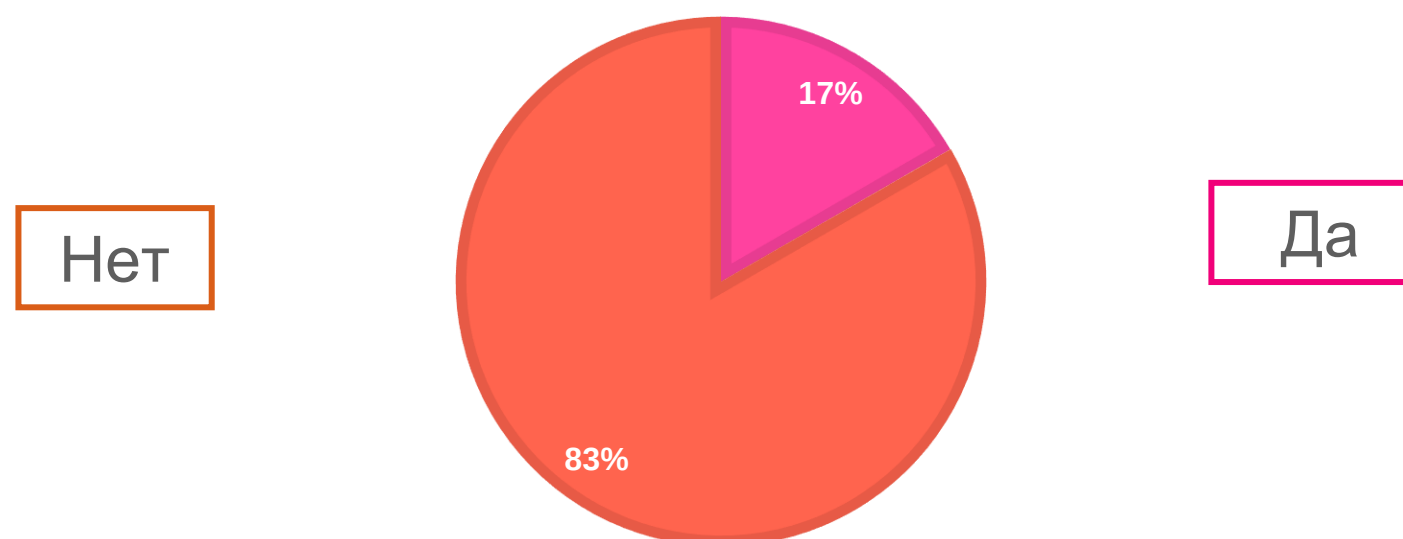
Формируете ли Вы долгосрочные сбережения?



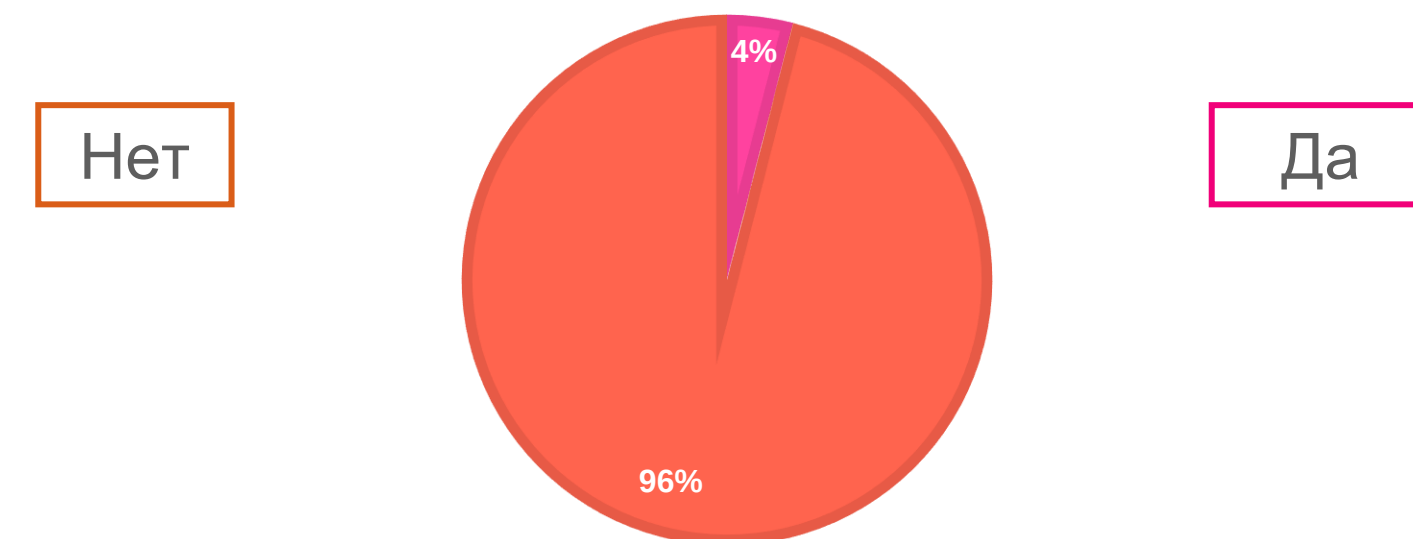
Сможете ли Вы выделить основные признаки финансового мошенничества?



Знаете ли Вы свои права как потребителя финансовых услуг?



Думаете ли Вы о пенсии и о способах ее накопления уже сегодня?



Результаты опроса



«Выявление уровня финансовой грамотности учащихся 8 «А» класса»

Анкета из 8 вопросов,
направленных на выявление
уровня финансовой
грамотности

Анketируемые
учащиеся 8 А класса
МОУ «Атемарская СОШ»

Количество анкетирuемых
25 человек



Способ анкетирования
онлайн, с помощью социальной
сети ВКонтакте

**Уровень финансовой
грамотности**
средний

Необходимо
повышать уровень финансовой
грамотности учащихся



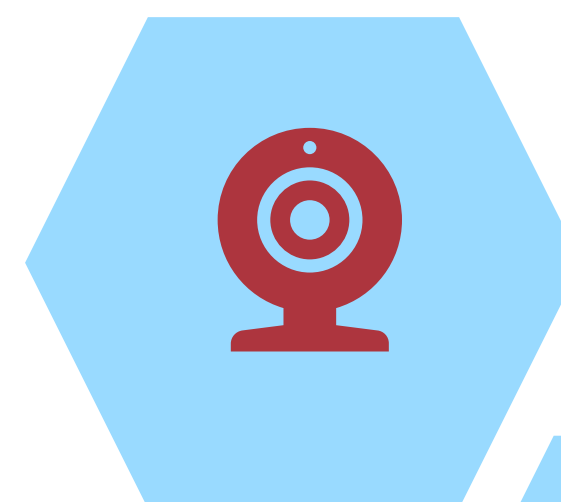
Дорожная карта учащегося

«Финансовая Азбука»



Диалог с родственниками

родители могут оказать огромную помощь в создании или выборе финансовой темы

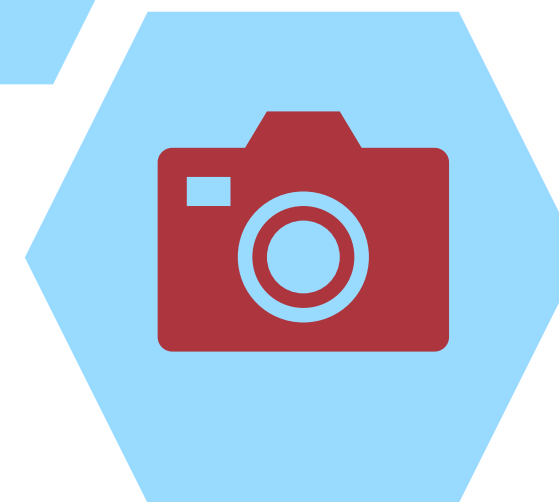


Запись или поиск видео

небольшой видеоролик, который рассказывает о финансовой проблеме

Поиск или оцифровка графических объектов

поиск необходимых графических объектов по заданной финансовой теме



Создание экспозиции

Написание и оформление текста, необходимых картинок, таблиц, схем, видеофайлов



Опубликование публикации в интернет-сообществе «Финансовая Азбука» МОУ «Атемарская СОШ»



Диалог с учителем



Выбор финансовой темы

на основании найденных исторических источников выбирается конкретная тема, которая будет освещена

Поиск материалов

просмотр различных источников информации, фотографий, документов

Паспорт продукта проекта



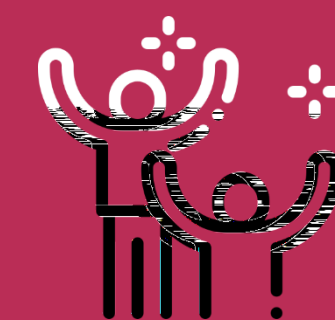
Ресурсы проекта:

- Трудовые ресурсы – учащиеся 8 «А» класса
- Технические ресурсы - средства ИКТ, Интернет



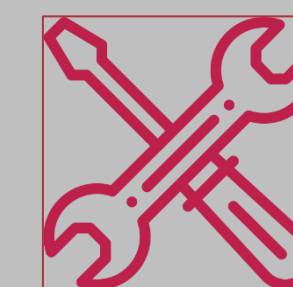
Форма продукта проекта

Тематическое
Интернет-сообщество
«Финансовая Азбука»
в социальной сети
ВКонтакте



Содержание продукта проекта

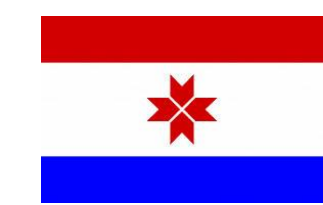
Новости, опросы, викторины,
посты и публикации учащихся
8 «А» класса, посвященных
финансовой грамотности



БАЗОВАЯ МЕХАНИКА

Создание и
систематическое ведение
интернет-сообщества
«Финансовая Азбука»
учащимися
8 А класса

«Финансовая Азбука»



Проект создания тематического интернет-сообщества

Цель

Повышение уровня финансовой грамотности учащихся МОУ «Атемарская СОШ» посредством создания интернет-сообщества «Финансовая Азбука»

Ученики, учителя, родители МОУ «Атемарская СОШ» читают и комментируют посты в сообществе

Ученики 8 «А» класса помогают в наполнении сообщества, составляют и предлагают посты для публикации



Администраторы сообщества (учитель и ученица 8 «А» класс) следят за регулярным наполнением сообщества

Родители учащихся 8 «А» класса помогают детям в поиске темы и написании интернет-публикации

Ожидаемые результаты

1. Консолидация всех участников образовательного процесса;
2. Повышение медиаграмотности учащихся;
3. Повышение уровня финансовой грамотности населения

SWOT-анализ

образовательного проекта «Финансовая Азбука»



Strengths (сильные стороны)

- тема актуальна для развития личностных качеств школьников;
- отсутствие необходимости привлечения больших финансовых средств для реализации проекта;
- наличие кадровых ресурсов в каждой образовательной организации;
- возможность курирования проекта со стороны родителей

– модель создания проекта «Финансовая Азбука» может применяться другими образовательными учреждениями;

– воспитание финансовой грамотности у учащихся позволит сформировать у учащихся финансово грамотное поведение, повысить уровень жизни гражданина и страны в целом

Opportunities (возможности)

Weaknesses (слабые стороны)

- возможность курирования проекта со стороны родителей;
- возможная незаинтересованность учащихся;
- возможное отсутствие навыков написания постов и публикаций в сети Интернет у учащегося;
- разные условия технической оснащенности в каждой семье

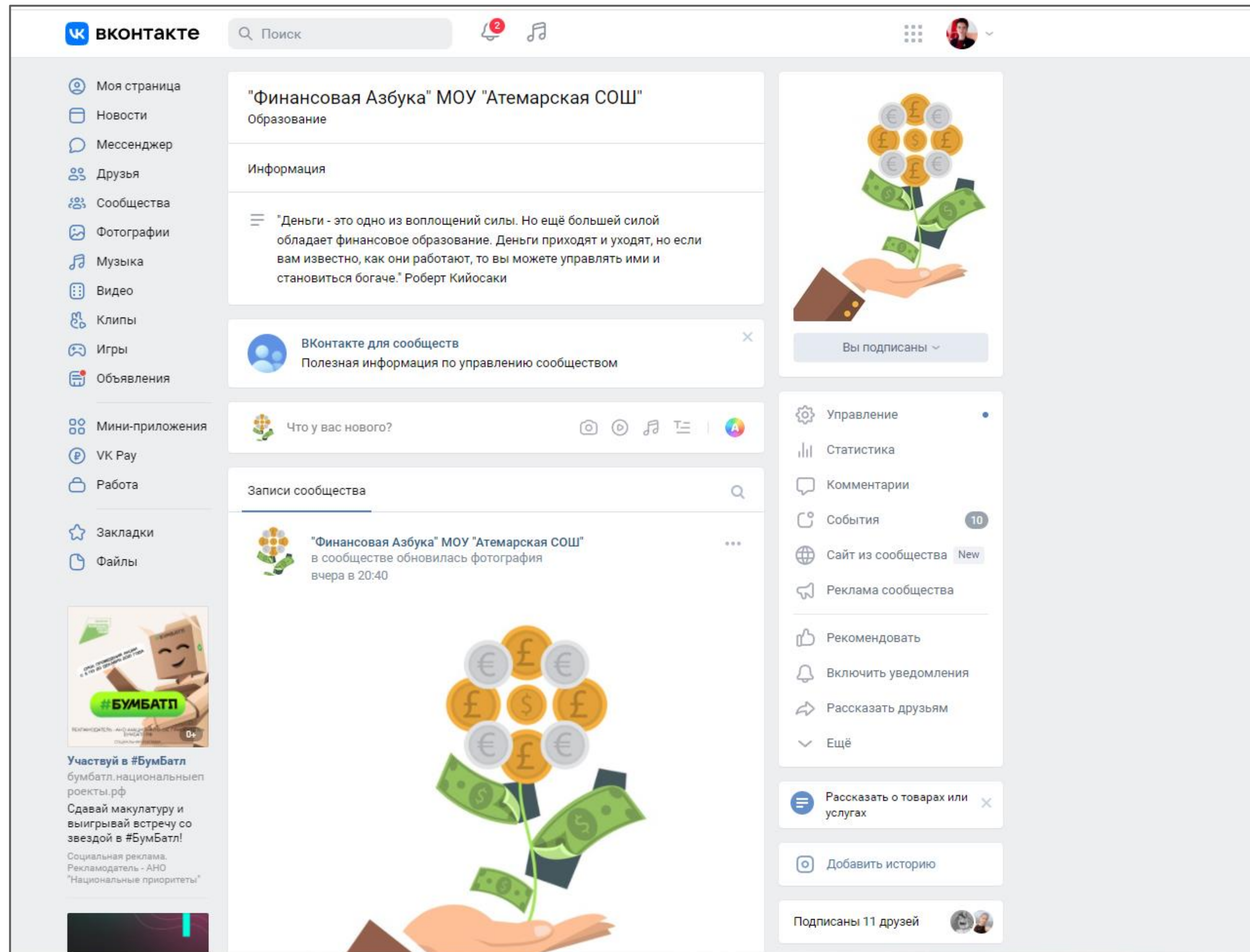
– возможность отсутствия поддержки со стороны образовательных организаций в реализации проекта;

– творческая работа над проектом при ненадлежащем курировании со стороны наставника может не реализовать цель проекта

Threats (потенциальные угрозы)



Реализация образовательного проекта «Финансовая Азбука»



Адрес интернет-сообщества:
<https://vk.com/public209020396>