Протокол №1

родительского собрания 9Б класса от 26.09.2024 года

*Тема: «****Организационное****»*

Присутствовали: 15 человек.

Отсутствовали: 7 человек.

Повестка дня.

1. Учебный план в 9 классах на 2024-2025 уч. год.
2. Некоторые вопросы по проведению ОГЭ в 9 классе.
3. Выборы родительского комитета.
4. Организационные вопросы.

По первому и второму вопросу выступила кл. руководитель Плотникова Н. В. Она ознакомила родителей с некоторыми вопросами по проведению ОГЭ в 9 классе. Обязательными для сдачи являются экзамен по русскому языку и математике, еще два предмета сдаются по выбору обучающихся, их надо выбрать в ближайшее время и начать подготовку. Наталья Владимировна порекомендовала сайты для подготовки к ОГЭ, познакомила со структурой КИМов и порядком оценивания ОГЭ по обществознанию.

По третьему вопросу слушали председателя родительского комитета Григорьеву С. Д. Она отчиталась о работе родительского комитета в 2023-2024 учебном году. Выбрали членов родительского комитета на 2024-2025 учебный год.

По четвертому вопросу слушали классного руководителя Плотникову Н. В., которая ознакомила родителей с режимом работы школы, обязанностями учащихся и родителей по его выполнению. Родители были ознакомлены с требованиями по организации питания учащихся. Уточнили списки учащихся, имеющих право на льготное питание.

*Постановили*:

1. Принять информацию об изменениях в учебном плане к сведению.
2. Помочь детям определиться с выбором предметов для сдачи на ОГЭ.
3. Признать работу родительского комитета удовлетворительной. Утвердить состав родительского комитета на 2024-2025 учебный год:
* Григорьева Светлана Дмитриевна (председатель родительского комитета)
* Андрияшкина Галина Павлова
* Хайрова Елена Андреевна
1. Признать режим работы школы необходимым для соблюдения, обеспечить выполнение договора со стороны школы и родителей.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плотникова Н. В.

Председатель родительского комитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Григорьева С. Д.

**Протокол №2**

родительского собрания 9Б класса от 13.11.2024 года

*Тема:* ***«Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника».***

Присутствовали: 16 человек.

Отсутствовали: 6 человек.

**Повестка дня.**

1. Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника

2. Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024-2025 уч. году.

3. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.

По первому вопросу выступила кл. руководитель Плотникова Н. В., указав на то, что наши дети находятся на таком возрастном этапе, когда им необходимо самоопределиться и иметь собственную самооценку. Завышенная или заниженная самооценка отрицательно влияют на учебу детей, выбор друзей, отношения с окружающими. Родители играют важную роль в формировании адекватной самооценки подростка. В семьях, где у детей формируется позитивная самооценка, четко определены авторитеты, распределена ответственность. Ребенок учится успешно решать встающие перед ним в повседневной жизни задачи, так как чувствует уверенность в себе. Его все время поддерживают и одобряют. В таких семьях относятся друг к другу дружелюбно и искренне.

По второму вопросу выступила заместитель директора по учебной работе – Борисова Е. А. Она ознакомила родителей с правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024-2025 уч. году. Она проинформировала о сроках проведения ОГЭ, пункте проведения (МОУ Лямбирская СОШ №2), рассказала об условиях допуска к экзаменам, повторного допуска (в случае, если ребенок не сдал с первого раза), об основаниях для удаления с экзамена, о возможности изменения и аннулирования результатов ОГЭ, о ведении видеонаблюдения, о сроках информирования о результатах ОГЭ и т. д.

По третьему вопросу выступили кл. руководитель Плотникова Н. В. Родителям была предоставлена информация о предварительном выборе учащимися предметов для сдачи на ОГЭ, дан график консультаций по предметам для подготовки к экзаменам. Наталья Владимировна дала рекомендации по подготовке учащихся к экзаменам. Наталья Владимировна рассказала о результатах пробных сочинений, высказала пожелания по подготовке к ОГЭ по русскому языку.

*Постановили*:

1. Содействовать формированию у детей положительной адекватной самооценки, способности обстоятельно анализировать и правильно оценивать свои действия и поступки.
2. Администрации, педагогическому коллективу, родителям руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной(итоговой)аттестации нормативно - распорядительными документами.
3. Осуществлять контроль над посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий, над успеваемостью.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плотникова Н. В.

Председатель родительского комитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Григорьева С. Д.

**Протокол №** 3

родительского собрания 9Б класса от 24.01.2025 года

***Тема: «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка».***

Присутствовали: 12 человек.

Отсутствовали:10 человек.

**Повестка дня.**

1. Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка.
2. Подготовка к ОГЭ.
3. Подготовка учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку.

По первому вопросу выступила классный руководитель Плотникова Н. В. Рассмотрены факторы, способствующие появлению вредных привычек у детей. Среди них влияние окружающей среды, средств массовой информации, эмоциональное состояние и самооценка ребенка. Но самым главным является влияние семьи: образ жизни, взаимоотношения между родителями, любовь и внимание к ребенку, заинтересованность в его увлечениях, занятиях, поддержка и понимание. Было отмечено, что дети, занимающиеся в кружках и секциях, занятые общественной работой и домашним трудом, меньше подвержены появлению у них вредных привычек. Классный руководитель обратила внимание родителей на появление нового препарата с содержанием никотина – СНЮС, рассказала о вредных влияниях на организм ребенка, о симптомах, сопутствующих применению этого препарата. Родителям даны памятки-рекомендации.

По второму вопросу выступили классный руководитель Плотникова Н. В. Наталья Владимировна ознакомила родителей с графиком проведения ОГЭ, с итогами пробных экзаменов в форме ОГЭ по всем предметам, проведенных в первом полугодии учебного года. Результаты невысокие, в основном «тройки». Есть учащиеся, не преодолевшие минимальный порог по нескольким предметам. Низкие результаты говорят о необходимости более серьезной подготовки детей к экзаменам, обязательному посещению консультаций учителей предметников.

По третьему вопросу выступила Плотникова Н. В. Она рассказала о сроках и порядке проведения итогового собеседования по русскому языку, объяснила, что собеседование является допуском к ОГЭ. Ответила на вопросы родителей, зачитала памятку по проведению итогового собеседования.

*Постановили:*

1. Ознакомиться с памятками, следить за состоянием детей, способствовать формированию у них здорового образа жизни, поддерживать доброжелательные отношения в семье.
2. Контролировать самоподготовку учащихся к ОГЭ, посещение консультаций по предметам.
3. Организовать подготовку учащихся к проведению итогового собеседования.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плотникова Н. В.

Председатель родительского комитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Григорьева С. Д.

**Протокол №4**

родительского собрания 9Б класса от 15.05.2025 года

***Тема: «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»***

Присутствовали: 15 человек.

Отсутствовали: 7 человек.

Приглашена: Борисова Е. А., замдиректора по УВР.

**Повестка дня.**

1. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка.
2. Результаты итогового собеседования по русскому языку.
3. Некоторые вопросы по проведению ОГЭ.

По первому вопросу выступила кл. руководитель Плотникова Н. В. Она познакомила родителей с основными группами профессий в соответствии с использованным предметом труда (по классификации психолога Е.А.Климова):

Человек – техника (строительные специальности, архитектор, водитель, инженер, технолог, монтажник информационных сетей, автослесарь). Для тех, кто  выбирает профессии этой группы, необходимо практическое мышление, дисциплина, аккуратность.

Человек – природа (микробиолог, фармацевт, флорист, ландшафтный дизайнер, ветеринар). Необходимо быть уравновешенным, иметь способности к кропотливому труду, уметь самостоятельно принимать решения.

Человек – знаковая система (экономист, корректор, переводчик, системный администратор, программист, топограф). Очень важно умение видеть реальные объекты, явления в схемах, графиках, т.е. умение читать чертежи. Для людей, выбирающих такие специальности, необходимо устойчивое внимание, умение сосредоточиться, выполнять монотонную работу.

 Человек – человек (педагогические работники, официант, менеджер, страховой агент, продавец – консультант, администратор). Специалистам, работающим в этой сфере, необходимо иметь такие качества, как: терпение, умение находить общий язык с разными людьми,  потребность в общении, отсутствие перепадов настроения, умение ставить себя на место другого человека, хорошая память.

Человек – художественный образ (дизайнер – модельер, дизайнер по интерьеру, режиссер, актер, журналист, музыкант, стилист). Профессии данной группы должны выбирать люди, у которых есть определённые способности к тому или иному виду искусства. Также необходимо  творческое воображение, образное мышление.

Делая выбор в профессиональном направлении, необходимо чётко представлять потребности рынка труда, познакомиться с теми среднеспециальными учебными заведениями и вузами, которые есть в нашем городе или регионе. Вопрос о выборе профессии обязательно должен решаться совместно.

По второму вопросу классный руководитель ознакомила родителей с результатами итогового собеседования по русскому языку. 22 обучающихся успешно прошли собеседование и допущены к итоговой аттестации.

По третьему вопросу выступила замдиректора по УВР Борисова Е. А., она проинформировала родителей о порядке проведении ГИА о экзамена в форме ОГЭ по математике 18 марта на базе МОУ Лямбирская СОШ №2, рассказала о цели и порядке его проведения, правилах поведения учащихся и т.д.

*Постановили*:

1. Помочь детям определиться с выбором профессии с учетом их индивидуальных способностей, особенностей характера.
2. Обеспечить подготовку учащихся к написанию ГИА-9
3. Обеспечить контроль и явку учащихся на ГИА-9.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плотникова Н. В.

Председатель родительского комитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Григорьева С. Д.